

YAN OI TONG
TIN KA PING SECONDARY SCHOOL

仁愛堂田家炳中學

SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT

周年校務報告 (2021-2022)

SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT SCHOOL REPORT

出版： 仁愛堂田家炳中學

校址： 香港屯門山景邨

電話： (852)2464-3731

傳真： (852)2464-3243

網址： <http://www.yottkp.edu.hk>

電郵： office@yottkp.edu.hk

日期： 二零二二年十一月

編輯： 課程發展及行政委員會

目錄

第一章	二零二一年至二零二二年度校務簡報	1
第二章	課程及行政委員會	
	(一) 以英語為教學語言(EMI)	5
	(二) 資訊科技組	6
	(三) 圖書館與學生閱讀	8
附件 一	2022年香港中學文憑考試成績及其他學習成果	9
	2021/22學生活動成績簡報	10
	校隊人數總表	12
附件 二	學校周年財務報告(2021-2022)	13
附件 三	多元學習津貼報告(2021-2022)	19

第一章 校務報告(二零二一至二零二二年度)

主題：回歸初心。育德育才。修身利他。己立立人

主要關注事項的成就與反思

關注事項(一) 價值引領教育初心，完善專業發展框架，提升管理系統效益。 成就

1.1 確立與時並進的校本核心價值框架

- 核心價值是引領學校發展的基石，引領學與教、學生培育工作的推展。學校在校本核心價值框架的基礎上，參考田家炳基金會的六品及教育局九種(現為十種)首要價值觀，調整及確立與時並進的校本核心價值框架。新的校本核心價值框架共四層十品，清晰說明對學生品德素養的期望—學生能夠成為一個修身利他的人，並且具備相關的素質，包括：律己自重、愛己愛人、具方向感、關心國家。

1.2 透過多元的教師專業發展活動促進教師團隊專業提升

- 考績制度：藉考績制度正面推動教學成長，本學年為考績制度推行的第二年，接受考績教師共 22 位，包括：新入職教師、副校長、高級學位教師、科組主任及副主任。
- 中層培訓：粉嶺救恩書院校長及副校長為本校中層管理人員進行分享，探討中層管理的素質以及管理的方法，參與的中層管理人員約 25 人。78.9%的參與老師認為活動切合需要及期望，83.3%的參與老師認為透過工作坊更明白中層的角色及責任，66.6%的參與老師認為活動對提升專業有幫助。
- 專業成長：全體教師必須參與及教師按需要選擇性參與兩部份
 - 1) 全體教師必須參與的專業發展活動：①『傳承與變革』講座，超過 80%的參與老師認為工作坊有助專業成長；②『生命教育』工作坊，84%的參與老師認為活動具啟發性；③ 學校以聯校形式參加由教育局主辦的『國家安全教育到校教師工作坊』，活動順利完成。
 - 2) 教師按需要選擇性參與的專業發展活動：①電子教學：『LoiloNote 工作坊』共 25 位教師參加，超過 94%的參與老師認為工作坊有助專業成長及達至預期效果；『Goodnote 工作坊』舉辦兩場，共 33 位教師參加，約 92%參與老師認為工作坊有助專業成長及達至預期效果。『Google classroom 進階工作坊』共 10 位教師參加，100%參與老師認為工作坊有助專業成長及達至預期效果。『拆解 WebSams 之謎』共 10 位教師參加。『電腦美圖秘技』共 7 位教師參加。『元宇宙初探講座』共 8 位教師參加，但由於講者表達技巧欠佳，首次獲得一致負評，42.8%參與教師不認同工作坊有助專業成長，71.4%參與教師不認同講座達至預期效果。② 課堂教學點子 (Tips for Teachers)共 10 位老師參加。
- 團隊建立：教師發展日進行社際比賽，78.1%的參與老師認為活動達至預期效果。
- 身心靈健康活動：為鼓勵老師關注身體及精神健康，教師發展組安排各項身心靈健康活動，包括：上學期曾舉辦『健體班』、『瑜珈班』及『羽毛球班』，但只有『羽毛球班』有 6 位同事參與，其餘各班沒有老師參與。100%參與『羽毛球班』的教師十分享受活動。下學期舉辦的活動：『靜觀體驗工作坊』共 8 位教師參加，83.3%及 100%參與老師表示活動有助身心靈發展及達至預期效果。『有覺無累工作坊』共 14 位教師參加，75%參與老師表示活動有助身心靈發展及達至預期效果。『減壓氣功工作坊』共 8 位教師參加，

85.7%及 71.4%參與老師表示活動有助身心靈發展及達至預期效果。『羽毛球同樂』共 7 位教師參加，100%參與老師表示享受活動。

- 老師專業進修時數：本學年共 16 位教師的專業發展時數超過 50 小時，相比 2020-2021 學年的 9 位，人次有顯著的增加。

1.3 科組逐步建立自我完善機制

- 核心科目中文科、英文科及數學科均已設有校本《科務行政手冊》。
- 各科主任對科內各項工作的推行均加強檢視，如定期與成員開會，匯報進度及成果，在策劃下學期/下學年工作前先作檢討，取長補短，能針對問題而提出優化建議。
- 學科藉數據分析教學成效，部門在周會或活動後均透過問卷收集參與者對活動的意見，作為參考。

反思

1.4 整全的教師專業發展框架需要配合適切的教師專業發展策略與措施

- 雖然建基於校本對教師專業的要求及引進「T-標準：香港教師專業標準照(PST)」，作為團隊專業發展的目標，但要安排適切的教師專業發展策略與措施，估計這三年會有超過 30% 的教師更替，學校需要作好準備以回應未來教師團隊的變化，讓不同教齡及崗位的教師得到最好的成長與發展。

1.5 修正科組行政手冊制訂的要求

- 從實況而言，主科以外的學習範疇因以分科負責制為主，所以沒有統一的科務行政手冊，而各學科因為成員較少，所以沒有制定行政手冊的需要。但各學科具備科本全年計劃及檢討，教學進度及評估等資料。而部門行政主要按以往一般程序處理，沒有特別再制訂行政手冊。

1.6 需要跟進學校行政管理系統的優化及學校檔案電子化

- 因應疫情關係，有關工作延遲展開，包括：拍咭系統等。

關注事項(二) 具體化學與教目標，提升教師教學效能，完備課程/評估框架。

成就

2.1 雖然面對疫情，欣喜學生仍能保持良好的學習態度

- 學生的學習態度有所提升，總分為 66(2122)，相對過去兩年 62(1920)及 64(2021)略為增加。其中『我與同學時常就學業問題互相交流』表現最好，總分為 71 (2122)，相對過去兩年 66(1920)及 68(2021)稍高。在『我認真完成習作』67(2122)及『我上課投入』66(2122)表現良好。『我有自學精神』過去兩年低於 60 分，57(1920)及 59(2021)，本學年總分為 61(2122)，可見雖然面對疫情，學生亦能求進發揮自學精神。(「全年學校生活檢討」1920-2122)。
- 訓導組『2122 自我臻善計畫』為欠交嚴重的學生提供改善機會，雖然 7 位參加的學生只有 1 人能在改進期達到 0 欠交，但其餘 6 位學生在改進期的欠交有顯著的改善。

2.2 教師積極參與各項有關教學專業發展活動

- 同儕觀課：本學年副校長、核心學科科主任、及資深老師共 11 人開放課堂。20 位教師參與，共進行 43 節觀課活動，當中新入職教師表現積極，每人平均觀課 2 次。
- 友校交流：邀得聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學副校長到校與中文科老師分享交流，參與老師均表示獲益良多。英文科老師亦聯同元朗商會中學，到順利天主教中學作聯校英文科專業交流，效果良好。

2.3 能夠按計劃調整初中和高中的課程及優化評估安排

- 檢視高中開科、開組及組合安排，來年增設旅遊與款待科，讓學生於高中選修學科上有多一個選擇，物理科加開至兩組，選科滿意度能夠保持/提升。

- STEM 課程於中一級順利開展，科學科及資訊及通訊科技科於上下學期透過兩個項目進行協作，分別為『降落傘』及『過濾裝置』，學生能夠展示跨學科綜合應用的能力。
- 地理科、歷史科和生活與社會科落實於中一級開展，具體化學教評的安排。
- 高中其他學習經歷(OLE)課程由中四延伸至中五，除現時中四級的文化課程外，中五級計劃加入實用課程，增潤原有課程以外的多元學習經歷，為學生提供機會拓寬相關經歷，為升讀大專院校及制定未來人生規劃擴闊思路。
- 能夠制定與維護國家安全及國家安全教育在學與教的相關安排，包括：設立機制確保學教評的內容和質素，學科課程納入相關內容，建立教材資源庫，訂立活動規則等。
- BYOD 於中一級起動，推進課堂內外電子學習的使用。其他級別使用電子學習器材的數量亦有所增加，2021-2022 iPad 借用平均每日達 350 部以上，平均每月達 7500 部以上。各學習範疇/學科借用呈現上升趨勢，其中以中文科借用率最高，佔 57.1%，體藝生活及文化科，佔 24.7%。
- 能夠藉初中統一測驗估算機制評估學生學習表現，透過討論分析學生對學習的掌握，並在統測後提供不同的支援班協助有需要的學生，有關學科及參與學生均認同支援班能夠提升學習表現。

反思

2.4 『學習型團隊』的建立需要持續進行

- 學校期望建立『學習型團隊』，持續提升教師學與教的專業成長，本學年原定計劃希望每位教師進行一次同儕觀課，現共有 20 位教師達標。可能有部分教師在進行同儕觀課後沒有填寫並遞交觀課表以作紀錄，以致數字上未能反映有關情況。不過，老師的觀課文化已逐漸形成，而來年會繼續鼓勵教師參與，包括邀請更多具經驗的教師開放課堂，讓教師們觀摩、交流。

2.5 需要持續跟進調整初中和高中的課程及優化評估安排，目標是在三年計劃內能夠按規劃完成，讓學生能夠有更好的裝備。

- BYOD 政策延伸至中二級，課堂內外電子學習的使用需要持續推進。此外，繼續鼓勵各學習範疇/學科加強電子學習的使用，並確保相關部門能夠提供適切的支援。
- 完善「學教評」中評估的環節，測考前進行成績估算，測考後學科檢視學生的表現，進行分析及討論，以掌握學與教的成效。
- 調整教學語言(MOI)政策相關措施，鼓勵各科制定指標，逐步提升初中課堂上英語教學的比重，讓學生在以英語為授課語言的相關學科建立穩固的基礎。
- 引進夥伴計劃培訓學生領袖，為校本課程提供專業意見，建立教師社群等。

關注事項(三) 實踐田品修身利他，專業帶動傳道解惑，落實成長課程藍圖。

成就

3.1 各部門根據校本核心價值框架設計成長課程藍圖

- 部門以全局觀建構出一套成長課程，課程已具雛形，涵蓋各成長階梯需要，說明對學生品德素養的期望，與及透過體驗式學習活動推行。課程主題包括：『精神健康教育』、『守規守法及國家安全教育』、『服務學習』、『生涯規劃教育』。部門在活動前/後透過問卷收集參與者對活動的意見，以了解課程的成效。
- 夥伴協作：部份課程與專業夥伴有良好的協作，能夠提升成長課程的質素，包括：駐校社工—『情緒關注周』；循道衛理優質生命教育中心—『失敗教育』、『生命人物故事』、『家長講座』、『教師培訓』；生命教育基金會—『超凡學生閱讀計劃』；恆毅培訓有限公司—『歷奇建班風』等。

3.2 初中師生保持緊密及良好的關係

- 受疫情影響，全學年只能進行半日課，加上停課及特別假期，影響師生關係的建立。惟經過三方努力，包括：班主任的努力經營、級聯絡的聯繫與安排、科組提供的課程/活動，讓師生關係能夠保持，甚至加強。中一至中三個別班級在『師生關係』的數據相對高於全港，並呈現少量(S)、中等(M)或大幅(L)的效應值，反映學生感受到老師對他們的關愛。(APASO 對學校的態度 2021-2022)。
- 在『全年學校生活檢討』(2021-2022)調查結果顯示：「師生關係」相對過去兩年 70(1920)及 70(2021)輕微上升，總分為 71(2122)。其中『老師是支持、關心我們的學習』總分為 72(2122)，相對過去兩年 70(1920)及 71(2021)輕微上升。『老師是支持、關心我們的成長』總分為 70(2122)，相對過去兩年 68(1920)及 68(2021)亦有所上升。(「全年學校生活檢討」1920-2122)。
- 中一及中二級『師生關係』總分為 73.2(2122)及 74.6(2122)，高於全校平均值 71(2122)，特別是『我班的同學與老師相處融洽』分數最高，總分為 74.2(2122 中一級)及 75.4(2122 中二級)。(「全年學校生活檢討」1920-2122)

3.3 學生對活動參與較為積極

- 學生在「活動參與」總分為 63(2122)，略高於過去兩年 60(1920)及 60(2021)。其中『我願意參與服務我班或全校同學的工作』總分為 65(2122)，相對過去兩年 62(1920)及 63(2021)有所上升。過去兩年『我班同學熱心參加課外活動』及『學校有我喜歡的課外活動』低於 60 分，但本學年上升至 61(2122)及 63(2122)，說明學生對活動的投入有所上升。(「全年學校生活檢討」1920-2122)。

反思

3.4 成長課程藍圖需要持續發展

- 如果要讓成長課程藍圖落實，需要堅持三個重點，包括：1) 以核心價值引領、2) 課程切合學生需要並配合體驗式學習活動、3) 推行「策劃-推行-檢討-策劃」(PIEP)的機制。如果能夠引入優質的夥伴協作效果更佳。

3.5 需要關注疫情下對朋輩關係及學生成長的負面影響

- 雖然「同學關係」總分為各項最高 72(2122)，總分與過去兩年相同，但需要關注疫情對朋輩關係的影響。『我在學校有好朋友』分數為 75(2122)，相對過去兩年 77(1920)及 77(2021)稍為下跌，『我班同學之間相處融洽』總分為 72(2122)，相對過去兩年 73(1920)及 74(2021)亦稍為下跌。(「全年學校生活檢討」1920-2122)。
- 需要留意個別班級在『成就感』、『負面情感』、『機會』、『社群關係』的數據相對低於全港，並呈現少量(S)的效應值，反映學生在疫情下面對不同程度的影響。(APASO 對學校的態度 2021-2022)。

3.6 需要安排合適的教師培訓活動

- 需要加強部門危機處理的培訓，檢視/制定危機應變措施，以應對突如其來的變化。
- 需要關注教師培訓活動的成效，本學年曾經引進有關初中班主任培訓活動，但班主任認為以理論為主，對實際班級經營幫助不大。

(一) 以英語為教學語言(EMI)**EVALUATION on MOI 2021-22****Major concern 1: To implement, monitor and optimize school-based EMI strategies**

1. The school time was still considerably reduced due to the pandemic which allowed only half-day school. And the mode of teaching was switched back to online teaching during the 'Special holiday' around Easter. Thus, again, during online teaching, various subjects saw the need to use the mother tongue to make sure the subject content was delivered and understood by students. After face-to-face class resumption, the use of English in the content delivery saw a noticeable increase. The use of mixed code, however, was still not uncommon due to limited teaching time whereas the teaching scope remained unchanged.
2. The Pre-S1 Attainment Test was carried out again this year. Thus, 1A students were chosen based on their English performance in the Pre-S1 Attainment Test and a school-based proficiency test in a bid to create a more English rich environment in the class.

Major concern 2: To review and strengthen Language Across the Curriculum

1. Due to the compression of lesson time, the LAC elements in the English lessons was reduced. However, the LAC module on endangered species continued to be taught in all S1 class. The mini-modules on vocabulary and sentence making should be re-introduced when classes return to normal.
2. There was a cross-curricular project between History and English. The topic of collaboration was festivals in Hong Kong. It was carried out when the Hong Kong culture was taught in History and world festival in English lessons. The History teacher provided four local festivals as topics and students needed to research and prepare PowerPoint slides. The English teachers focused on the presentation skills. The presentation took place in the English lessons.
3. Techniques such as using graded dictations, pre-writing samples and sentence pattern modeling were suggested for helping students overcome weaknesses after analysis of students' production of language in assessments. Said techniques were demonstrated and discussed.

Major concern 3: To provide professional and other support measures

1. The school invited a service provider to conduct a 3-day English summer bridging programme on 16-18 August 2021. The lessons were taught by native English speaking teachers and focused on one LAC subject (including Science, History, and Mathematics) each day. English elements such as classroom language and phonics were also included. By observation, students were responsive in the lessons, and most students reflected to feel confident in using English to learn other subjects.
2. In response to the social distancing measure and re-timetabling, most English activities were suspended. An inter-class activity, Charade, was held in the S1 and S2 classrooms during the Form Teacher periods. The activities was organized by the NET teacher and the English Society. The English Society members hosted the activity in the classroom. It serves two purposes to both enrich the school environment and nurture English role models.
3. A lesson observation for a new colleague were conducted and feedback was given to both the teacher concerned. The concerned colleague was invited to further collaboration.
4. English versions of school documents, e.g. letter to parents, were made available.

(二) 資訊科技組

Achievements and Reflection on Major Concerns 關注事項的成就與反思

關注事項 1：價值引領教育初心，完善專業發展框架，提升管理系統效益

A. 維護現有的 IT 設備，使學校能夠順利、日常地運營，從而提升管理系統效益

Implementation Plans & Strategies 實施計劃及策略	Achievements and Reflection 成就與反思	Feedback on Future Planning 回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ●完善定期及日常檢查工作 ●完善並保留IT維修記錄。 ●改善設計所有記錄表。 ●定期升級軟體並恢復計算機 ●改進行動裝置健康檢查記錄並借用設備表。 ●改進行動裝置健康檢查記錄並借用設備表。 	<ul style="list-style-type: none"> ●保留紀錄。它提高了設備的可靠性 ●保存記錄。它讓 IT 組進行分析 ●成功地更新了軟體。 ●審核和修改記錄和外借表格，但實施時有困難。 ●提出完善記錄，但是還有些記錄不是太清楚。 ●太頻繁的ipad借還，見到許多記錄不清楚 	<p>明年還須持續改善</p>

關注事項 2：具體化學與教目標，**提升教師教學效能**，完備課程/評估框架

A. 更換過時的設備，以提高學校的運作效率：增加新的設備，包括軟體和硬體，跟蹤和完善現有網路結構，保持資訊安全、持續交流。以改善提升教師教學效能

Implementation Plans & Strategies 實施計劃及策略	Achievements and Reflection 成就與反思	Feedback on Future Planning 回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ●將301/302替換為新電腦 ●檢查及更新教室老化監視器及HDMI線 ●更換老化交換器及路由器 ●更新交換機韌體 ●記錄網路健康情況 ●增強一條新學校寬頻線路 ●重新置放老化網路部分 	<ul style="list-style-type: none"> ●因為學校207改建，207電腦預算取代301/302電腦，所以不須要購買新電腦，更換延至2022-23年度 ●今年2樓一條光纖斷裂，以致2樓全層不能上網。 ●學校新寬頻因為山景管理處問題不能完成，事件還在跟進中。 ●計劃中的其他內容基本已經完成及成功更換，同事及學生回應正面。 ●成功更換全校Wi-Fi 網路，提高網路性能 	<ul style="list-style-type: none"> ●繼續跟進伺服器。 ●繼續跟進網路表現。 ●繼續跟進301/302電腦。 ●繼續跟進新寬頻。

B. 協助同事理解及提高教師適應資訊技術的能力：整合資訊技術和課程，改善提升教師教學效能。

Implementation Plans & Strategies 實施計劃及策略	Achievements and Reflection 成就與反思	Feedback on Future Planning 回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 在學校推廣電子平台 Google Classroom ● 在學校推廣電子平台 LoiloNote ● 在學校推廣電子工具 Goodnotes ● 使用 ZOOM 配合混合或教學 ● 繼續支援學校將主題材料和不同工具放置於到 IT 平臺（電子類） ● 定期舉辦工作坊，以加強老師及學生的 IT 能力 ● 培訓職員的應用乃協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本上成功使用不同系統協助學校不同部門工作 ● 包括協助員工解決其 IT 問題 ● 及協助員工在日常操作中使用 IT。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年會繼續跟進

關注事項 3：實踐田品修身利他，專業帶動傳道解惑，落實成長課程藍圖。

A. 通過專業帶動，通過學習資訊技術應用及提高學校的管理人員 IT 能力，並使用數碼化管理來幫助節約資源

Implementation Plans & Strategies 實施計劃及策略	Achievements and Reflection 成就與反思	Feedback on Future Planning 回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學校的庫存系統 ● 協助職員提高 IT 工作技能 ● 改善 TKP 照片及影片伺服器 ● 支援學校不同行政應用程式 ● 引入支援學生 ECAC 報名系統 ● 引入學生會選舉投票電子系統 ● 協助學校的課外活動應用 IT ● 協助學生於學習領域應用 IT ● 例如：Google workspace for education, MS 365, Zoom, etc 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加了學生和教師使用 IT ● 幫助教師在教學中使用不同的 IT 工具 ● 改善員工的 IT 應用 ● 成功引入教師使用在線資源，如教育：網上問題庫 ● 幫助教師熟悉電子學習資源 ● 所有學生和教師都可以使用 Google Education 進行教學和學習 ● 所有教職員工和學生均可使用 Office 365 ● 中一 BYOD 進行中，學生基本上日常學習已經會使用 Google Classroom, LoiloNote, GoodNotes。 ● 全年都有使用 ZOOM 教學。 ● 為學生提供課後電腦室和設備，以及電腦、印表機和 iPad 等。 ● 繼續幫助學生使用不同的工具進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 反映良好，明年會繼續跟進

(三) 圖書館與學生閱讀

Library Report (2021-2022)

In the light of the fifth wave of Covid-19 pandemic, the regular services and activities were substantially impeded and cancelled. Only loan of books, public exam materials and photocopying were available for teaching staff and students. The report below, therefore, is based on the limited operation of the library.

1. Routine Operation

- [1.1] To minimise physical contact with borrowed items and people as well as to minimize the chance of being infected, student librarians were required to perform duty for the first three recesses.
- [1.2] About 20% of student librarians, especially those in S2 and S3, resigned at the end of the school term. The alarming situation poses a threat to succession in the foreseeable future.
- [1.3] Thanks to the newly hired janitors, the cleanliness and efficiency of the library was considerably enhanced.
- [1.4] Much to my bemusement, however, the overwhelming workload of clerical staff in the library and the janitor being unavailable to station in the library from time to time severely impaired the operation of the library.
- [1.5] Thanks to the cooperation of the janitors and student librarians, the physical and mental condition of the clerical staff has remarkably improved.

Suggestions: a) A janitor should be assigned to station in the Library throughout the school day.
b) A TA, preferably a full-time one, should be hired to share the workload of the clerical staff.

2. Activities

Wednesday Reading Session

The monthly periodical ‘珍珠奶茶’ proved to be a success. Senior and junior students alike enjoyed reading it. The subscription to the magazine will continue next academic year. To students’ dismay, the magazine went out of print in December 2021.

3. Reading Habits

- [3.1] The number of check-outs, the number of items on loan and the daily average attendance slightly increased after promoting the library and its collection to S1 students.
- [3.2] The overall reading atmosphere is far from satisfactory.
- [3.3] It is noteworthy that
 - a) girls are far much keen on reading than boys
 - b) fictions are much popular than non-fictions

附件一 香港中學文憑試(HKDSE)成績 2022 及學業以外的表現

Performance in HKDSE (2022)

TKP students achieved satisfactory results in 2022 HKDSE examinations. The overall passing rates, as well as the distinction and credit rates, were far higher than the averages in Hong Kong.

Nearly 70 % of our students met the requirements for admission into the local 4-year degree programmes (4 core subjects + 1 elective subject: 33222) and almost 100 % of our students fulfilled the admission requirements for higher education programmes (5 best subjects including Chinese and English: 22222).

The percentages of students scoring '19 points or above', '22 points or above' and '25 points or above' in the best 5 subjects (including 4 core subjects with 3322 or above) were higher than the respective averages in Hong Kong.

The percentages of students scoring '25 points or above', '28 points or above' and '31 points or above' in the best 6 subjects (including 4 core subjects with 3322 or above) were higher than the respective averages in Hong Kong.

The passing rates (Level 4 or above) of 11 subjects were higher than the respective averages in Hong Kong.

- (1) The credit rates (Level 5 or above) of 6 subjects were higher than the respective averages in Hong Kong.
- (2) In the calculation of the best 7 subjects, the following students obtained outstanding results.

Ms. Yip Tung	5**	5**	5*	5*	5	5	5	Total score: 41
Mr. Chan Tin Ho	5**	5**	5*	5*	5	4	4	Total score: 39
Ms. Yan Pak Yue	5*	5*	5*	5	5	5	5	Total score: 38
Ms. Lau Yee Ching	5*	5*	5*	5	5	5	5	Total score: 38
Mr. Wong Tin Lok	5*	5	5	5	5	5	4	Total score: 35
Ms. Pang Tsz Yan	5**	5	5	4	4	4	4	Total score: 33
Ms. Law Chiu Yi	5	5	5	5	5	4	4	Total score: 33

- (3) There are more than 80 attainments of Level 5 or above in the subjects taken.
- (4) The percentages of students getting Level 3 or above in Chinese Language, English Language, Mathematics (Compulsory Part) and Liberal Studies were far higher than the respective averages in Hong Kong.

2021/22 學生活動成績簡報

截至 2022 年 7 月

舉辦機構或團體	活動名稱	參加者或組別	成績
香港室內賽艇協會舉辦	2021 香港室內賽艇虛擬錦標賽 青少年組 U14(1000M)	4A 梁冠瀝	第一名
中國香港賽艇協會及 康樂及文化事務署及 香港學界體育聯合會合辦	香港校際賽艇錦標賽男子雙人 U16(1000M)	4A 梁冠瀝 莊宗龍	冠軍
康文署及文化事務署主 辦屯門區議會贊助	草地滾球三人隊際賽 2021(12 月)	3D 黃冠熹 5A 周洧鋆	冠軍
香港草地滾球總會及 康樂及文化事務署合辦	2021(7 月)青少年草地滾球 分齡賽 15-17 歲組別	5A 李泓浚 關峻軒	亞軍
		4A 劉諾琛 周洧鋆	季軍
香港學界體育聯合會	屯門區中學校際乒乓球比賽	5C 馮澤堯 6A 黃天樂 何慶煒	季軍
		5A 黃凱琳 5B 葉凱翹 5D 馮祈恩	殿軍
		3A 曾鑫宜 鉛球	季軍
	屯門區中學校際田徑比賽	3A 曾鑫宜 鉛球	季軍
	屯門區學界羽毛球 男子乙組	2C 曾韋邵 江銘澤 3C 梁幸濤 3D 吳宇軒 鄧樂陶	冠軍
	屯門區學界排球 女初 U15	1B 黎芷蕎 黃敏婷 2A 陳穎姮 2A 張忻悅 2B 歐陽佈如 2C 陳加瑤 3A 王樂琦 3D 陳紫晴	季軍
	屯門區學界游泳	4B 曾俊軒 男甲 50 米背 泳 2C 梁緯桓 男丙 100 米自由泳 1D 林鎰晉 男丙 50 米自由 泳 4B 鍾曦瞳 女甲 50 米蝶 泳	冠軍 亞軍 季軍 亞軍
香港乒乓總會	第八屆全港運動會屯門區乒乓球 運動員選拔賽混合雙打	5B 葉凱翹	第三名
香港體育舞蹈總會	全港社區體育舞蹈拉丁舞公開賽 第一站男女混合 16 歲或以上組別	5C 吳靖嵐	冠軍
香港電腦教育學會主辦	全港中學生軟件開發邀請賽 2021	6A 陳德康	金獎 (進階級)
阿里巴巴創業者基金及 大疆創新科技有限公司	機甲大師青少年挑戰賽 2021(香港站)	3B 張智彥 司徒子豐 蔡偉信 3D 黃冠熹 4A 吳子樂 4B 黃鍵濤 5C 區梓健 5D 林弘燁	冠軍 (分組賽)
香港教育局及 香港電腦教育學會主辦 香港中文大學協辦	香港電腦奧林匹克競賽 2021/22	6A 陳德康	高級組銅獎
中國計算機學會主辦	全國青少年信息學奧林匹克聯賽 2021(香港區)	6A 陳德康	參等獎 (進階級)
iGEM 基金會	國際遺傳工程機器設計競賽 2021	5A 簡子蕎 彭煒汶 尹樂瑤 余希妍 陳焯賢 張志明 周洧鋆 劉諾琛 伍澄鋒	銅獎

香港科技大學	科學網上自學計劃	2A 陳穎姮 邱悅程 王一見 吳仕佳 2C 黃煒程 2D 古子瑩 梁弘義	金獎
香港理工大學及 香港專上學院	卓越商業大賽 2021/22 綠色創意計劃	4A 高嘉敏 鄧仁傑 莊宗龍 4B 洪思婷 4C 羅綺君 5A 李科諭 5B 梁希晴 鍾博韜 馬裕翔 羅杰穎	評審嘉許獎
香港青少年表演藝術交 流發展協會	第九屆香港國際青少年表演 藝術節(二胡組別)	4B 盧亦延	冠軍
馮漢柱教育信托基金及 萬鈞教育基金	「卓越今天、成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2021	6A 黃天樂	精英領袖獎 傑出學生
屯門區中學校長會	屯門區卓越學生獎 2021-2022	6B 葉潼 3A 朱嘉儀	高中組 初中組
屯門區公民教育委員會	「待人有禮好少年」	6A 李子琛	待人有禮好 少年
教育局及公益少年團	「尊師重道好少年」	6B 呂希瑤	尊師重道好 少年
教育局	2021-2022 香港學校戲劇節比賽	3A 黃佩儀	傑出演員獎

校隊人數總表

校隊人數：

	男生	女生	合共
乒乓球隊	8	8	16
羽毛球	7	3	10
草地滾球	4	-	4
室內賽艇	2	-	2
射箭	5	-	5
排球	10	20	30
泳隊	3	1	4
田徑隊	7	3	10
			合共人數：81

附件 三 學校周年財務報告(2021-2022)
YAN OI TONG TIN KA PING SECONDARY SCHOOL
Whole Year Plan 09/21-08/22

	Budget	Actual	Variance / % Used
<u>Income</u>	HK\$	HK\$	
<u>Government Grant Income</u>			
Other Recurrent Grant (Rent & Rates)	600,000.00	577,190.80	96.20%
Home School Co-operation	25,740.00	25,780.00	100.16%
Perm Expat Eng Lang Teacher Scheme Salaries Grant	27,000.00	1,400.00	5.19%
Employer's Con to PF Scheme For NT A/C	42,000,000.00	42,554,477.66	101.32%
Teacher Relief Grant	400,000.00	390,436.15	97.61%
Substitute Teacher Grant	3,200.00	-	0.00%
School-based After School Learning & Support Prog	139,200.00	139,200.00	100.00%
Teacher Relief Grant	3,323,765.00	3,946,560.03	118.74%
Learning Support Grant for Sec Sch	362,520.00	456,330.00	125.88%
Teaching Training (SEN) for IMC Sch	10,000.00	24,331.00	243.31%
Diversity Learning Grant (Other Prog)	84,000.00	84,000.00	100.00%
Fractional Post Cash Grant	-	-	#DIV/0!
SEN Sec Curri Support Grant	770,400.00	770,400.00	100.00%
Career and Life Planning Grant	642,000.00	642,000.00	100.00%
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	321,796.00	321,796.00	100.00%
Sister School Scheme	157,126.00	157,127.00	100.00%
Promotion of Reading Grant	62,851.00	62,851.00	100.00%
One Executive Officer for Each School Grant	534,660.00	540,268.60	101.05%
Life-wide Learning Grant	1,174,267.00	1,174,267.00	100.00%
Student Activities Support Grant	120,900.00	108,550.00	89.78%
Drama Activities Received	3,600.00	3,600.00	100.00%

Special Anti-epidemic Grant	-	37,500.00	N/A
Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development	300,000.00	300,000.00	100.00%
Cleansing Workers Subsidy	-	72,000.00	New Grant
sub-total	<u>51,063,025.00</u>	<u>52,390,065.24</u>	<u>102.60%</u>
<u>EOEBG Income</u>			
EOEBG Baseline Reference Admin Grant	1,958,366.08	1,999,268.72	102.09%
	4,247,004.00	4,247,004.00	100.00%
Capacity Enhancement Grant	642,934.00	642,934.00	100.00%
Composite IT Grant	564,088.00	564,088.00	100.00%
Air Conditioning Grant	611,809.00	611,809.00	100.00%
School -based Management Top-up Grant	50,702.00	50,702.00	100.00%
sub-total	<u>8,074,903.08</u>	<u>8,115,805.72</u>	<u>100.51%</u>
<u>School Fund Income</u>			
Approved Collection for Specific Purpose	620,000.00	698,975.80	112.74%
Tong Fai Received	172,190.00	171,624.60	99.67%
Tuckshop Rent	50,000.00	23,750.00	47.50%
Donation	50,000.00	1,400.00	2.80%
Hire of School Premises	2,000.00	1,259.40	62.97%
Other Income Received	1,000.00	650.00	65.00%
Fine For Library Received	1,000.00	425.80	42.58%
Photocopy Received	500.00	20.70	4.14%
Emergency Relief Fund Received	3,000.00	8,756.59	291.89%
Award/ Scholarship Received	80,000.00	92,000.00	115.00%
Interest Reid-Subscription A/C	20,000.00	20,940.81	104.70%
Trading Operation	76,700.00	59,664.81	77.79%
Tin Ka Ping Foundation	200,000.00	200,000.00	100.00%
Yan Oi Tong Donation Received	200,000.00	59,964.00	29.98%

Music Choir-Tutorial Fee	100,000.00	7,470.00	7.47%
One Life One Art Green Commune Fund	280,000.00 -	114,990.00 -	41.07% #DIV/0!
Smart Card System	862,420.00	795,539.10	92.24%
Student Athlete Support Scheme	-	-	#DIV/0!
Child Development Fund	-	-	#DIV/0!
sub-total	<u>2,718,810.00</u>	<u>2,257,431.61</u>	<u>83.03%</u>
Total Income	<u>61,856,738.08</u>	<u>62,763,302.57</u>	<u>101.47%</u>

YAN OI TONG TIN KA PING SECONDARY SCHOOL
Whole Year Plan 09/21-08/22

	Budget	Actual	Variance / % Used
<u>Expenditure</u>	HK\$	HK\$	
<u>Government Grant Expenditure</u>			
Other Recurrent Grant (Rent & Rates)	600,000.00	577,190.00	96.20%
Home School Co-operation	30,240.00	28,259.03	93.45%
Perm Expat Eng Lang Teacher Scheme	27,000.00	1,400.00	5.19%
Salaries Grant	42,000,000.00	42,554,477.66	101.32%
Employer's Con to PF Scheme For NT A/C	400,000.00	365,279.91	91.32%
School-based After School Learning & Support Prog	171,000.00	113,861.71	66.59%
Teacher Relief Grant	3,101,004.00	2,612,008.91	84.23%
Learning Support Grant For Sec Sch	362,520.00	401,626.55	110.79%
Teaching Training (SEN) for IMC Sch	10,000.00	24,331.00	243.31%
Diversity Learning Grant -Other Programme	116,950.00	101,559.51	86.84%
Fractional Post Cash Grant	926,474.82	926,474.82	100.00%
Moral and National Education Subject Support Grant	-	21,500.00	N/A
Senior Secondary School Mainland	-	-	#DIV/0!
Senior Secondary Curriculum Support	789,500.00	775,578.20	98.24%
Career and Life Planning	721,981.00	639,159.31	88.53%
One of Grant -Promotion of Chi Hist & Culture	-	-	#DIV/0!
Information Technology Staffing			
Support ITSS Grant	400,790.00	260,341.70	64.96%
Sister School Scheme	300,000.00	37,650.00	12.55%
Promotion of Reading Grant	100,000.00	14,978.96	14.98%
One Executive Officer for Each School Grant	510,000.00	512,647.00	100.52%
Life-wide Learning Grant	2,188,320.00	1,190,452.13	54.40%
Student Activities Support Grant	120,900.00	108,550.00	89.78%

Hong Kong School Drama Festival	5,500.00	3,260.20	59.28%
Special Anti-epidemic Grant	-	37,500.00	N/A
Senior Secondary Subject Citizenship and Social Development	30,000.00	11,079.00	36.93%
Cleansing Workers Subsidy	-	72,000.00	N/A
sub-total	<u>52,912,179.82</u>	<u>51,391,165.60</u>	<u>97.13%</u>

EOEBGExpenditure

EOEBG Baseline Reference	3,239,714.00	2,788,048.49	86.06%
Admin Grant	3,427,840.00	3,212,463.11	93.72%
Capacity Enhancement Grant	775,310.00	583,527.83	75.26%
Composite IT Grant	558,000.00	579,038.70	103.77%
Air-Conditioning Grant	320,000.00	140,997.00	44.06%
School -based Management Top-up Grant	50,350.00	7,500.00	14.90%
sub-total	<u>8,371,214.00</u>	<u>7,311,575.13</u>	<u>87.34%</u>

School Fund Expenditure

Approved Collection for Specific Purpose	870,829.51	437,599.51	50.25%
Celebration and Entertainment Expense	-	-	#DIV/0!
Photocopy Expenses	1,550.00	-	0.00%
Emergency Relief Fund	5,000.00	4,800.00	96.00%
Teacher Benefit Fund Expenses	2,300.00	230.00	10.00%
Award / Scholarship Expenses	80,000.00	92,000.00	115.00%
School Miscellaneous Expenses	63,700.00	-	0.00%
Other Donations Expenses	82,000.00	2,000.00	2.44%
Insurance	8,000.00	7,243.24	90.54%
Trading Operation	60,000.00	55,374.24	92.29%
TKP Fund Expenses	200,000.00	178,343.00	89.17%
YOT Fund Expenses	200,000.00	60,000.00	30.00%

仁愛堂田家炳中學

Music Choir-Tutorial Fee	150,000.00	2,490.00	1.66%
One Life One Art	280,000.00	107,947.04	38.55%
Computer Club (Student)	5,582.00	-	0.00%
Smart Card System	850,169.00	846,239.10	99.54%
Green Commune Fund	-	-	#DIV/0!
Juvenile Horeshore Crab Rearing Program	-	-	#DIV/0!
Student Athlete Support Scheme	-	-	#DIV/0!
Child Development Fund	-	-	#DIV/0!
sub-total	<u>2,859,130.51</u>	<u>1,794,266.13</u>	<u>62.76%</u>
Total Expenditure	<u>64,142,524.33</u>	<u>60,497,006.86</u>	<u>94.32%</u>

附件 四 多元學習津貼報告(2021-22)

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 報告書 2021-22

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
Network Programme : Musics	Students improve capability and aptitudes in taking music	Attendance with satisfactory academic and discipline preformance	Student with proven capability and aptitudes in taking music	校內表現	時間：3 年	Over 80% attendance with satisfactory academic and discipline performance.	8,000.00
University Courses for Elites	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	To share their learning experiences with fellow schoolmates and reinforce positive atmosphere in learning outside classroom	S4 – S5 students	Teachers' nomination and students' self recommendation	Universities in HK Either F2F or ZOOM, depending on the arrangements from the universities under the COVID situation	1. Full attendance in the registered courses provided by the universities 2. Verbal evaluation with students 3. Sharing with fellow schoolmates inside classrooms and/or school publications 4. Academic performance in related subject at school	8,082.50
IT 精英訓練班	1. 提升解難的技巧 2. 提升編寫電腦程式的能力 3. 提高學生邏輯思考能力	1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式 2. 參加校外比賽 HKOI, SDIC 3. 參加校內選拔賽, 進身學校奧林匹克隊	35 位中四至中六學生	1. 電腦科成績表現良好 2. 老師推薦	修業期：6 個月內共上課 20 節, 於 301/302 室 每星期六, 每課節三小時(2:00PM – 5:00PM)	1. 學生出席率達 85% 2. 根據學生的檢討, 他們能正確指出自己須改善的地方, 以及相對的改善方法 3. 從學生的表現可見學生持續進步, 提升了學生對電腦程式編寫的能力 4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高, 對於學生	11,430.00

						<p>持續學習發揮了作用</p> <p>5. 檢視學生的成績及表現後，建議明年繼續舉辦類似課程</p> <p>6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程</p>	
與藝術對談	<p>1. 提高學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握</p> <p>2. 提高學生的藝術評賞及自學能力</p>	<p>1. 學生能夠透過藝術評賞，提升個人藝術創作的深度</p> <p>2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思</p>	中四至中六視藝科學生	<p>老師透過以下準則遴選學生：</p> <p>1. 課堂的表現</p> <p>2. 校內視藝科成績</p> <p>3. 學生為視藝科學生</p>	10/2021 – 6/2022，學校視藝室	<p>1. 學生呈交作品及作品集的質量</p> <p>2. 從學生的創作上可見更多試驗及探索</p> <p>3. 學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握</p>	5,000.00
媒介探索工作坊	<p>1. 提高學生的創意思維</p> <p>2. 啟發學生對不同媒介及物料的應用</p> <p>3. 提高學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握</p> <p>4. 提高學生的藝術評賞及自學能力</p>	<p>1. 學生能夠透過工作坊，提升個人對藝術創作物料的理解應用</p> <p>2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思</p>	中四至中六視藝科學生	<p>老師透過以下準則遴選學生：</p> <p>1. 課堂的表現</p> <p>2. 校內視藝科成績</p> <p>3. 學生為視藝科學生</p>	9/2021 – 5/2022 學校視藝室	<p>1. 學生出席率達 100%</p> <p>2. 學生與導師的互動</p> <p>3. 學生呈交作品及作品集的質量</p> <p>4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索</p>	30,790.08

高中視藝精英 培訓課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握 2. 提高學生的藝術評賞及自學能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠透過藝術評賞, 提升個人藝術創作的深度 2. 學生能夠建立有效的作品集以展現創作歷程及當中的發現和反思 	中四至中五 級視藝科學 生	老師透過以下 準則遴選學生: <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂的表現 2. 校內視藝科成績 3. 學生為視藝科學生 	10/2021 – 6/2022, 學校視藝室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生呈交作品及作品集的質量 2. 從學生的創作上可見更多試驗及探索 3. 學生對藝術創作及評賞有更深入的掌握 	38,256.93
Total 101,559.51							