

仁愛堂田家炳中學  
推行「全校參與」模式融合教育目標及政策、資源及支援措施  
(2015 / 2016 學年)

I 目標及政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立和諧共融的校園文化，期望所有學生獲得接納、尊重和互相關懷及；</li> <li>● 本校透過政策的制訂、資源的調配、及穩定有序的措施，令有特殊教育需要的學生得到適切支援，盡展潛能。</li> </ul>
II 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼。</li> </ul>
III 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p><b>行政方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援小組，副校長作統籌，成員包括輔導主任、輔導員、班主任、社工、教育心理學家、中英文科「特殊教育需要學生」負責人和各科任教教師。</li> <li>● 增聘 1 名輔導員專注照顧個別差異和特殊學習需要之學生。</li> <li>● 學期初為每位特殊學習需要之學生召開「個案會議」，讓班主任、授課老師及級訓輔導老師了解該學生的情況，以及討論功課及測驗調適安排。</li> <li>● 定期和教育局官員開會，以指導教師如何以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 為個別疑似個案提供轉介服務。</li> </ul> <p><b>學習方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導員定期與有特殊學習需要的學生面談，關注學生之需要和了解學生近況，並與學生一起檢討學習過程，討論學習目標，藉以提升他們的學習能力。</li> <li>● 輔導員為有特殊學習需要的學生設立不同的班組(言語治療小組、專注力訓練小組、英語班等)，讓同學在不同的班組中分別學會提升專注力、與人相處技巧、改善發音、增強行為洞察能力。另外，透過不同的興趣班(皮革手工藝班、蝶古巴特興趣班、DIY 身體潤膚乳小組)，讓同學在不同的班組中學會溝通技巧、團體合作、表達技巧，從而提升同學的自信心、增進人際關係及加強個人表達能力。</li> <li>● 為有特殊學習需要的學生提供考試調適。</li> </ul> <p><b>教師培訓方面：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極鼓勵老師及輔導員參與由教育局提供的「照顧不同學習需要」課程，以提升學生照顧及處理有特殊教育需要的學生的能力。</li> <li>● 輔導員已接受了「照顧不同學習需要_教學助理」培訓課程。</li> </ul>