



仁愛堂田家炳中學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School



己立立人

五育並重 · 德育為先
多元發展 · 才華盡顯

查詢：行政主任郭小姐
電話：2464 3731
網頁：<http://www.yottkp.edu.hk>

校址：新界屯門山景邨
傳真：2464 3243
電郵：office@yottkp.edu.hk





田家炳

己立立人

校訓

己立立人

校訓「己立立人」，取自《論語·雍也》篇孔子訓言：「己欲立而立人」。校訓明確標示本校辦學的宗旨是培育同學在德、智、體、群、美五方面的均衡發展，樹立個人優良的品質；並在立己的同時，推己及人，進而愛護學校，關心社會，服務人群。

學校發展歷程

年份	發展階段	辦學表現
1987-1997	SBM校本管理	* 田家炳先生捐資創辦本校。
1997-2007	傑出學校獎	* 優質教育基金(QEF)評審本校為全港唯一一所在「校風及培育」範疇有優異表現的「傑出學校」。 * 獲頒發「行政長官卓越教學獎」嘉許狀，表揚教師在課程及教學的卓越表現。
2007-2012	EMI英語教學	* 全校以英語教學為語文政策。 * 中樂團於北京舉行的第六屆全國青少年科學藝術大會獲最高榮譽：國星獎。本校並被評為「全國青少年藝術培訓基地」。
2012-2017	傳承創新	* 教育局及香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)分別對本校進行質素視學，對本校之校風及學生支援給予高度評價。 * 連續三年獲得可持續發展學校獎勵計劃金獎及積極推動可持續發展榮譽大獎。
2017-2023	專業提升	* 獲得香港大學電機電子工程系支援，透過自主學習推動STEM教育。 * 本校生物科同學參加「國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)」奪得金獎。 * 學校獲《生命教育基金會》嘉許為「超凡校園」，肯定學校以多元和創新的形式推動生命教育。
2024	強化學與教支援	* 參加田家炳基金會「AI入學科」計劃，利用教育工具提高教學效果，試行在課程中使用生成式AI工具。 * 參與由「大教育平台2.0」舉辦的「數據引導學校提升計劃」，透過學校數據改善學校未來發展。 * 設立「學生培育多用途室——成長苗田」教室，推廣精神健康及推動正向心理健康。 * 設立Innovation Center，持續推動STEAM教育。

學校特色

- 重視多元發展
- 推動關愛互助
- 培養兩文三語
- 照顧學習差異
- 引入專業支援
- 優化課程教學
- 開拓學生視野
- 發揮學藝潛能

教師專業團隊

資歷	百分比
具學士學位或以上資歷	100%
接受師資培訓比率	96%
任教英文科及普通話科 教師語文基準達標比率	100%
具碩士或博士資歷	63%
平均教學年資	14
師生比例	1:12

- | | | |
|------------|------------|--------------------------------|
| 校 監 | 田慶先 | 理學士、田家炳基金會董事局主席、
香港公開大學榮譽院士 |
| 校 長 | 紀思輝 | 理學士、教育文憑、文學碩士、哲學博士 |
| | 李家偉 | 理學士、教育文憑、哲學博士 |
| 副校長 | 林嘉慧 | 社會科學學士、教育文憑、理學碩士 |
| | 李智開 | 理學士、教育文憑、工商管理碩士、哲學博士 |

多元及卓越學習成果

於2024年第十三屆香港中學文憑考試，超過80%學生考獲升讀本地四年制大學學位課程資格（4個核心科目+1個選修科：332A2），100%學生符合升讀專上課程資格。多科優良率高於全港學生水平。15名學生獲田家炳基金會頒發優異畢業生獎學金。

本校學生於2024香港中學文憑試考獲優異成績（部分）

（只羅列考獲5級或以上的學生成績）



姓名	文憑試成績	獲取錄大學及學系	畢業小學
許志美	5**/5**/5**/5*/5*/5*/5*	香港大學 內外全科醫學士學位課程	道教青松小學
鄧仁傑	5**/5*/5*/5*/5*	香港中文大學 計量金融學學士學位課程	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
余景濂	5**/5**/5	香港中文大學 教育學士學位課程（數學及數學教育）	道教青松小學（湖景邨）
吳子樂	5**/5*/5*/5/5	香港科技大學 工程學學士課程-延伸主修人工智能	聖公會蒙恩小學
莊宗龍	5**/5*/5/5/5/5	香港中文大學 教育學士學位課程 （健康與體育運動科學）	道教青松小學(湖景邨)
黃泓傑	5**/5*/5/5	香港理工大學 放射學(榮譽) 理學士學位課程	保良局西區婦女福利會 馮李佩瑤小學
陳樂賢	5*/5*/5*/5*/5*	香港理工大學 放射學(榮譽) 理學士學位課程	中華基督教會何福堂小學
梁冠歷	5*/5*/5*/5*/5	香港大學 護理學學士課程(菁英領袖培育專修組別)	保良局志豪小學
黃沅琳	5*/5*/5*/5/5	香港理工大學 眼科視光學(榮譽)理學士組合課程	仁濟醫院羅陳楚思小學
洪思婷	5*/5*/5*/5/5	香港中文大學 藥劑學學士學位課程	中華基督教會蒙黃花沃紀念小學
甄宇岳	5*/5/5/5/5	香港科技大學 工程學學士課程-延伸主修人工智能	聖公會蒙恩小學
蘇宏耀	5/5/5/5/5	香港中文大學 計算機科學與工程學士學位課程	保良局莊啟程第二小學
郭煒嵐	5**/5/5	香港中文大學 城市研究學士學位課程	道教青松小學
王銘希	5**/5	香港科技大學 工程學學士課程-延伸主修人工智能	道教青松小學



仁愛堂田家炳中學
Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School



近年優秀學生表現（部分）

（同時考獲2科5**以上的學生成績）

姓名	文憑試成績	獲取錄大學及學系	畢業小學
李嘉燕	4科5**、2科5*、2科5	香港中文大學 內外全科醫學士學位課程	台山商會學校
李卓華	3科5**、3科5*、2科5	香港大學 牙醫學士學位課程	保良局香港道教聯合會 圓玄小學
卓添豪	3科5**、2科5*	香港中文大學 科學系學士學位課程	道教青松小學（湖景邨）
司徒浩軒	3科5**、1科5*	香港大學 工程系學士學位課程	中華基督教會拔臣小學
陳芍琳	2科5**、2科5*、2科5	香港中文大學 翻譯學學士學位課程	順德聯誼總會胡少渠 紀念小學
李童	2科5**、1科5*、4科5	香港理工大學 物理治療學學士學位課程	保良局西區婦女福利會 馮李佩瑤小學
陳天濠	2科5**、2科5*、1科5	香港理工大學 物理治療學（榮譽）理學士學位課程	聖公會蒙恩小學
莊慧欣	2科5**、1科5*、2科5	香港大學 法律系學士學位課程	僑港伍氏宗親會伍時暢 紀念學校
葉潼	2科5**、2科5*、4科5	香港大學 金融學學士學位課程（資產管理及私人銀行）	保良局方王錦全小學
龔錦芊	2科5**、1科5*、3科5	香港大學 金融學學士學位課程（資產管理及私人銀行）	（外區小學）
朱敏宜	2科5**、3科5	香港中文大學 歷史系學士學位課程	保良局方王錦全小學

學與教

重視學生學習成果

1. 全校各級各班主要學科以全英語教學，加強運用英語學習的能力。
2. 設有多媒體教室及無線網絡，善用移動學習平台及提供適切的學習空間，並已推行BYOD政策，促進學生學習效能，培養學生共通能力及提升資訊素養。
3. 奠定寬闊的知識基礎，所有高中同學均須修讀三科選修學科。
4. 因應個別學生語文學習需要實施小班教學，安排課後支援。同時亦提供資優課程。
5. 每星期兩天中、英文早讀課，建立學生閱讀習慣，提升閱讀能力。
6. 中文科曾獲行政長官卓越教學獎嘉許狀，英文及普通話科教師全體符合語文基準教學水平，持續優化兩文三語的課程與教學。
7. 英文科持續與專家協作，完善課程規劃及實施，提升學生英語水平。
8. 科學科透過探究式教學，訓練學生邏輯思維及解難能力。數學科開展數學挑戰站等活動，提升學生學習興趣。
9. 配合科技教育STEAM的發展，既於初中聯合科學科、數學科、電腦科、視藝科及德育及公民教育組設立STEAM課堂，亦網羅各界資源及與大學合作，讓同學有開闊眼界的機會，體驗人文關懷的精神。
10. 每年籌辦境外考察活動，培養學生自學能力，透過分析、協作、慎思明辨及表達能力，實踐價值觀教育。



推展國民教育

1. 按教育局建議，各學科參考相關科目的國家安全教育課程框架，配合現行課程，於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動，包括公民及社會發展科內地考察等，以「自然融合」的形式推動國家安全教育。
2. 透過參與教育局及各有關團體舉辦的不同形式活動，積極讓同學認識及了解國家發展形勢及成就。

推動生涯規劃

1. 理念依循三個進程：「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」，讓學生學會與事業相關的知識、生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度。
2. 積極提供不同生涯規劃體驗經歷，包括校本師友計劃、模擬選科工作坊、模擬放榜活動、院校參觀、學士及副學位課程巡禮、OLE實用課程、未來熱門行業探討講座、職業安全話劇、職場探訪、事業發展分享講座及「認識粵港澳大灣區發展」講座等，為學生將來的升學及工作早作籌謀。

培養健康的價值

1. 學校提供聯課活動，涵蓋體育、藝術、服務、學術等範疇，鼓勵同學適度參與，藉以擴展個性、培養多元能力，促進全人發展。
2. 初中透過跨科組協作，以服務學習為培育主軸，透過「山景人情」計劃的推行，培養學生人文關懷的精神。
3. 高中開設其他學習經歷(OLE)課程，包含藝術、體育、創新科技、實用課程及靜觀課等，讓學生在學業以外有均衡的發展，促進全人發展。
4. 各級班主任透過班級經營，建立緊密的師生關係，讓學生在學習及成長中建立健康的價值，得到更適切的照顧及對未來有更成熟的規劃。



English Debate



Inter-house English Quiz Contest



English Fashion Show



Two-sentence Horror Story Writing Competition



Halloween Party



English Drama Workshop

英語活動多姿采

A dazzling array of English activities

English Arena

"English Arena" is a vibrant event held every Wednesday lunchtime in the Cultural Square. Designed to enhance students' English skills, it offers a platform for creativity and expression. Activities range from public speaking and mini debates to singing contests, skit sharing, and a mini fashion show. This event encourages confidence and community among students, providing a supportive environment to showcase their talents.



Study-Tour to England



English Week



RTHK Radio Recording Teen



English Choral Speaking Competition



English Society Reader's Theatre



Inter-house English Quiz Contest



Speak Up - Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2021-22 1st runner up



Display of Learning



Field trip to Central

學生成長及支援活動

訓導組

訓導組致力培養學生自主自律的意識和自我管理能力。透過建立完善的行為規範和獎懲機制，引導學生養成自重、守紀的行為，增強自我約束力。

訓導組亦關注學生的身心健康發展，藉著培養學生們的自我價值觀和責任意識，讓同學們能在一個積極向上的校園環境中茁壯成長。透過不同的體驗活動，營造正向的校風，增強學生對學校的歸屬感，培養學生的自信心和自我形象，激發同學們主動遵守校規校紀的內在動力。

紀律周會

藉著周會時段向學生灌輸正面的價值觀

母校回饋計劃-黃威進



「母校回饋計畫」校友分享、職業及防罪講座



「向性騷擾說「不」



童話法庭



「同理一班」防止校園欺凌桌上遊戲工作坊



「防罪及警衛犬隊分享」



「和諧校園齊共創」



「思囚之路」模擬在囚體驗活動分享會



「百法百中」-法律常識問答比賽

領袖生培訓

透過不同的領袖訓練活動，增強領袖生的領導技能、團隊合作技巧和自信心，強化領袖生的合作精神。



更生先鋒領袖體驗日 (懲教處)



領袖培訓——高空歷奇



禁毒領袖學院學員2425



同伴樂行——香港青年惠州交流團



監獄任務 (密室逃脫解難活動)



領袖生與京都府立向陽高校學生交流



SEN及領袖融合訓練活動 (教大)

輔導組

本校輔導工作以學生為本，重視學生情緒健康及人際關係的建立。學生在成長階段面對自我身份探究、課業及升學壓力、朋輩和家庭關係建立等各方面挑戰，輔導組從預防、發展及補救工作三方向入手，以全校參與的輔導模式，培養學生成為自信、堅毅和擁有自我覺察力的一群。同時，希望讓學生在充滿信任、尊重和關愛的環境中健康成長。在恆常的班主任課及週會時間，輔導組安排不同的活動，與不同機構合作，推動校內正向心理教育發展。另外，本組每年亦招募學生加入「大哥哥大姐姐」計劃 (BBS)，透過全年不同的活動，協助中一新生適應中學生活，建立一個關愛的校園。

「情緒健康關注週」



互動遊戲齊減壓



同學享用美味雪糕



主席在中二復活節生活營講解遊戲規則



學生與班主任拍下愉快時刻



師生手持勵志語句合照留念



同學製作打氣書籤



盡情享受自由砌Lego的時光



校長及副校長一同參與製作匙扣



師生一人一雪糕同樂同享



學生分組進行夜間野外定向，合作無間



BBS領袖培訓



中一復活節生活營開心大合照



BBS老師歡樂參與培訓活動



BBS帶領小學生參觀校園



聖誕聯誼會活動，增長感情



BBS籌辦中一迎新活動

初中服務學習計劃——「山景人情」

計劃理念

初中服務學習計劃透過三年的跨科組協作，有機地結合部門活動（德育及公民教育組、課外活動組、生涯規劃組）及學科學習（視覺藝術科及STEM），從而達成以下目標：

- ✦ 將不同學科的學習元素與服務及品德教育作有機結合；
- ✦ 善用社區資源設計課程，提升學生對社區的關懷及身份認同，回饋社區；
- ✦ 發展學生以實際行動表達對長者的關懷以提升生活素質，促進長幼共融。

計劃內容

在經歷以社區關懷、環境關懷和社會關懷為主題的課程後，本組冀每位學生能認識創校人田家炳先生的辦學理念，抱持「仁田中人」的身份，傳承校訓——「己立立人」的精神，回饋社會。學生亦可參與延伸性活動——由課外活動組舉辦的「長者學苑」、義工服務及到內地進行義教等，以具體行動實踐服務他人的精神。以下是各級的主題：

中一級

主題：社區關懷

學生認識學校歷史及創校人在山景邨服務的初心，表達對區內長者的祝福，並傳承其精神以服務社區。

中二級

主題：環境關懷

學生認識環保概念，漸次建立綠色的生活習慣及模式，如藉園藝種植幫助長者，以促進社會的可持續發展。

中三級

主題：社會關懷

學生了解人口老化現象的機遇及挑戰，與個人生涯規劃的關係。學生經歷探訪、社區考察及資訊科技的認識，以創作「長者友善設計」，提升長者的生活素質。

學生的參與情況

中一級



學生藉中國剪紙祝福長者



學生進行有機種植



學生製作蘿蔔糕



學生藉中國水墨漫畫表達創校人的善良



師生收割蘿蔔



學生將蘿蔔糕送贈長者

中二級



學生在園藝治療師及社工的帶領下，陪伴長者參與跨代都市種植工作坊



中三級



學生參觀嶺南大學樂齡科技館



學生以資訊圖方式展示其「長者友善設計」



必靈科技有限公司梁渭聲先生分享其設計「優仗」的理念



學生在進行包含STEM元素的課堂



學生獲頒發獎項，予以鼓勵

課外活動組

課外活動組積極推動各活動，主要分：班級經營、四社、領袖培訓、聯課活動、服務，及試後活動，讓學生在學習之外，也可擁有豐富的校園生活。

- ✦ 透過不同形式活動，豐富學生校園生活，建立關係。
- ✦ 整合及推動組內各小組領袖培訓的工作，使同學有更多機會自主學習和創新思考，豐富學習經歷，建立追求卓越及「己立立人」的文化。

領袖訓練

協作、溝通，是領袖團隊重要的元素，由本校畢業的師兄師姐帶領與分享，一眾學生領袖參與其中，承傳經驗。



乘風航

兩日一夜的航程，讓同學跳出安舒區，學會面對困難、克服困難，也在活動中明白，支持你的朋友，總在身邊。



四社賽



班際賽

藉不同類型的班際比賽推動團結上進的班風



長者學苑



舞林家炳



STAR OF TKP 歌唱比賽



本校普及化的初中STEAM課程

STEAM教育規劃與目標

本校致力在STEAM（科學、技術、工程、藝術、數學）領域培養學生的廣泛知識、創新與創造力。通過多樣化的STEAM活動，我們鼓勵學生走出香港，擴展視野，為他們面對未來社會的挑戰，做好準備。

普及化的初中STEAM課程

我們期望所有學生在初中階段已接受充足且優質的STEAM素養培訓。因此，我們設計了一套初中三年的螺旋式課程，使學生的知識和技能逐步深化和拓展。

中一級：學生主要學習科學過程技能，包括科學探究和數據處理技巧。此項目旨在讓學生透過實際操作，熟悉科學實驗的步驟和數據分析方法。

中二級：學生將結合電腦編程、3D打印和機械工程技術，利用數學幾何概念來進行計算和設計。此課程旨在提升學生對工程設計流程的理解，並將數學知識學以致用。

中三級：學生將整合中一及中二級所學的科學、資訊科技、工程及數學知識，探討社會老年化問題。學生將前往山景邨探訪老人家，了解其生活需求，並設計及製造能夠改善他們生活質量的產品，實踐所學。



初中同學進行編程活動



同學於STEAM課堂動手製作智能濾水裝置



中三同學在STEAM成果展覽會作介紹



同學於STEAM課堂學習3D打印技術

特色STEAM發展領域

本校重點發展資訊科技科編程及科學科生物科技兩大STEAM特色領域，學生在這些領域表現出色，屢次獲得優異成績：

資訊科技領域

本校資訊科技科學生在機甲大師 (RoboMaster) 比賽中多次獲獎，更於2022年代表香港獲得國際遠端邀請賽全球亞軍。



AM730報導本校ROBOMASTER隊伍
同學代表香港勇奪全球亞軍



ROBOMASTER隊伍同學於2022年青少年對抗賽取得佳績



同學於HKOI贏得獎項

本校學生亦積極參加香港國際資訊奧林匹亞競賽(HKOI)，每年與來自全球的選手競技。



本校同學獲邀參加在英國舉行的The Bett Show

STEAM隊伍於Do your:bit Challenge 2023中表現出色，贏得前往英國參加The Bett Show 2024展示他們STEAM作品的機會。



編程隊同學出戰香港國際資訊奧林匹亞競賽(HKOI)



同學於英國The Bett Show中展出創作



生物科技領域

本校的科學科學生，組成專業科研隊，於基因工程深入研究，並在國際及本地大型科研STEAM比賽多次獲得佳績。

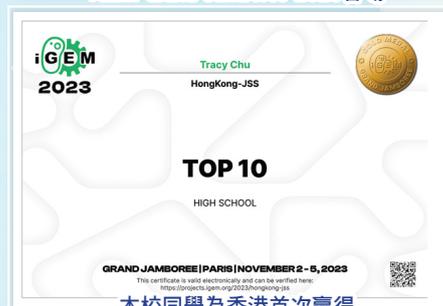
International Genetically Engineered Machine (iGEM)比賽是全球最知名的生物科技研究競賽，每年吸引來自超過40個國家7000名參賽者參加。本校科研隊在此競賽中表現卓越，於2019年奪得金獎，為首次在這全球知名比賽獲獎的中學，並在2023年於法國舉行的iGEM中首次躋身全球TOP 10的佳績，創下歷史。



科研隊同學於巴黎凱旋門前留影



科研隊同學位於巴黎舉行的iGEM 'Grand Jamboree' 2023會場



本校同學為香港首次贏得iGEM 2023全球中學前十名獎項



科研隊憑基因改造科研成果摘下2024年香港青少年科技創新大賽組別冠軍



科研隊同學獲獎後與校長及負責老師於展版前留影

除國際賽事外，本校科研隊亦積極參與香港本地STEAM賽事。同學們剛於本港最大型STEAM比賽——香港青少年科技創新大賽，贏得生物及健康組冠軍，並將代表香港參加第38屆全國青少年科技創新大賽。

本校朱嘉儀同學代表香港於2024年全國青少年科技創新大賽榮獲二等獎。



朱嘉儀同學代表香港參加2024全國青少年科技創新大賽榮獲三等獎



本校科研隊學生成就卓越



媒體及報章訪問及報導有關本校同學科研成果

除了科研外，本校亦積極培訓學生參與其他類型的科學比賽，致力令同學發展所長、開闊眼界。其中最大型比賽為國際初中科學奧林匹克比賽，本校同學於初賽獲得驕人成績，分別有兩位同學獲二等獎及一位同學獲得三等獎，他們均進入選拔階段，爭取代表香港出戰國際賽事。



本校兩位同學(右三及四)於數百參賽者中脫穎而出，贏得國際初中科學奧林匹克比賽初賽二等獎殊榮