



內容及形式

1. 題材多樣化—
不同層面及層次
2. 形式多樣化—
從靜到動及動靜配合



組織

人力資源部

教師發展組

教師發展及教研組

總結

一·作用

提升教師的專業發展，建立學校的專業及團隊氣氛

基本達到

二·條件

1. 校長及校方重視

2. 學校氣氛

3. 教師專業態度

4. 教育改革

三·困難

1. 教師工作量大

2. 教師要求高

3. 組員流動性大

4. 其他

四·展望

- 1· 結合學生及老師的需要
- 2· 結合學校的發展方向
- 3· 結合教育改革
- 4· 結合社會的發展



