

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

津貼運用計劃

—2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
English	Cosmopolitan Youth Camp Enrichment Programme (F1 to F3)-Musicals	To cultivate an interest in Learning English	whole year	F1 to F3 (約370人)	(a)English Task (b) Teachers observation	94,000.00	✓				
English	Summer Bridging	Prepare students with essential skills to learn in an English Classroom environment	whole year	F1 (約130人)	Teachers observation	35,000.00	✓				
英文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校 (約710人)	比賽結果	800.00	✓				
中文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校 (約710人)	比賽結果	800.00	✓				
中文	穿梭中上環	(a)提升同學對本土文化、建築物的認識 (實地考察) (b)深化中文科教學重點	全年	F4 (約120人)	匯報	7,000.00	✓				
中文	提高多元化的中文科語文活動	舉辦中文科語文活動	全年	F1 to F6 (約710人)	學生表現	6,000.00	✓				
數學	數學資優生培訓(數學比賽)	(a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽	全年	中一至中四學生(約30人)	(a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績	3,000.00	✓				
數學	數學科課外活動	(a) 提高學生對數學的認識及興趣 (b) 通過比賽、數學遊戲，讓學生接觸不同類型的數學	全年	全校 (約710人)	(a) 學生參與活動投入程度 (b) 老師觀察	10,000.00	✓				
科學	1. Poly U SSMSC 2.Science Assessment Test 3. Science Enrichment Programme for IS	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	whole year	Whole School Student (約710人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	19,000.00	✓				✓
Geography	(a) To out-source outside school professional services to organized fieldtrip for Form 5 to Form 6 geography students) (b) To subsidize students transportation fees (from our school to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4-F6 (約70人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	67,500.00	✓	✓		✓	✓
Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students transportation fees (from field camps to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4-F6 (約70人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	6,000.00	✓	✓		✓	✓
Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students to GeoPark Hong Kong	(a) To enhance students' geography fieldwork skills (b) To raise students' interest of the subject matter	whole year	F4-F6 (約70人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科(STEM)	IGEM Joint School Training Camp	(a) STEM Training (b) Biotech curriculum enrichment (c) Elie & Gifted Programme (d) International competition	whole year	F3 & F4 (約10人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities	5,000.00	✓				✓
STEM	Biology field study	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Increase students' awareness of environmental protection	whole year	S5 (約60人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes	2,000.00	✓	✓			✓
STEM	Biology research team	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Research experience for the students (d) Comprehensive STEAM project experience for the students	whole year	S4 (約60人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes	5,000.00	✓				✓
Integrated Humanities	To subsidize the transportation fee and entrance fee of all the activities about "The Hong Kong Intangible Cultural Heritage	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2 (約250人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	10,000.00	✓	✓		✓	✓
Integrated Humanities	To subsidize the transportation fee and entrance fee of the visit of Heritage of Mei Ho House	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2 (約250人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	10,000.00	✓	✓		✓	✓
Integrated Humanities	To subsidize the transportation fee of the visit of Guided Legislative council Building of the Hong Kong SAR or museum	(a) To raise students' interest of our community (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2 (約250人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	10,000.00	✓	✓		✓	✓
History	(a) Hong Kong Model United Nations Conference (b) Museum Visit	(a) To nurture future leaders in society by enhancing students' organization, communication, presentation and negotiation skills as well as their interest towards global affairs. (b) To understand the natural environment, folk culture and historical development of Hong Kong vividly.	whole year	F4 & F5 (約40人)	(a) Teachers' evaluation (b) Students' response & performance in the HKMUNC (c) Comments by the Executive Committee of HKMUNC	9,000.00	✓				
體藝	歌唱藝術	認識西方歌唱藝術	全年	F4 (約30人)	學生課堂表現及歌唱實科評核	10,000.00			✓		
體藝	模擬實境及無人機	擴闊STEM視野	全年	F4 (約30人)	老師評估	10,000.00			✓		

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
體藝	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e). 享受舞蹈	全年	F4 (約30人)	(a) 自己及組員編排一舞蹈作品作表演 (b) 學會分辨不同街舞種類	6,000.00			✓		
體藝	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及周遭環境的關係的認識 (b) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (c). 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇	全年	F4 (約30人)	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹	10,000.00			✓		
體藝	陶藝課程	(a) 提高學生對陶藝的藝術評賞能力 (b) 提高學生對陶藝創作有更深認識	全年	F4 (約30人)	(a) 學生與導師的互動 (b) 根據學生課後的分享及成果 (c) 從學生的創作上可見更多試驗及探索	6,000.00			✓		
視藝	與藝術相遇	提高學生對不同種類的藝術形式的認識	全年	全校 (約710人)	學生的表現及與導師的互動	24,000.00			✓		
C&A	Subject-related excursions, visits, workshops and performances	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	whole year	全校 (約710人)	(a) Teachers' observation (b) Qualitative and Quantitative feedback (c) Assessment performance	80,000.00	✓		✓		✓
						第1.1項預算總開支	451,100.00				
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
ECAC	四社團隊訓練 (War Game)	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	四社幹事 (約20人)	四社聯會問卷	18,000.00		✓			
	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營·承傳	(a) 發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感 的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b) 由領袖帶領各環節，實踐所學 (c) 新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	校內各小組領袖 (約80人)	(a) 活動反思 (b) 學生問卷 (c) 部門會議	132,000.00		✓			
	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校 (約710人)	問卷	20,000.00			✓		

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
級會	初中服務學習/綠化校園工作	(a) 透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念 (b) 認識廢膠回收再用 (c) 建立環保概念 (d) 綠化校園	全年	初中學生 (約370人)	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c) G power會議 (d) 製造成品	33,000.00		✓		✓	
	全校班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性，籌謀班級經營活動，而相關活動是可屬多元化性質類別。	全年	全校學生 (約710人)	問卷調查	60,000.00		✓			
	戶外教育日	團結班本	全年	全校學生 (約710人)	(a) 觀念學生投入度 (b) 班級意見	30,000.00		✓			
	戶外活動日	團結班本	全年	全校學生 (約710人)	(a) 觀察學生投入度 (b) 班級意見	40,000.00		✓			
	乘風航	(a) 提高學生解難能力 (b) 提升心理素質 (c) 凝聚團隊精神	全年	中五(約55人)	問卷	40,000.00		✓			
	中五——團隊訓練營	團結班本	全年	中五級 (約100人)	問卷	55,000.00		✓			
童軍	由香港青年協會領袖學院舉辦「文化偵探」：利用混合實境技術(VR)及解難活動，偵破穿越古代奇案。	(a)學習以理性分析及價值觀的取捨，推敲問題癥結及提升邏輯思維能力 (b) 探討文化保育主題，並發掘社區發展與本土文化共存的可能性	全年	童軍 (約20人)	(a) 觀察學生表現、 (b) 分享會	11,000.00	✓	✓			
訓導組	領袖生領袖訓練	提升領袖生領導材能、溝通技巧，能有效執行任務、維持紀律	全年	全體領袖生 (約50人)	(a)當值表現 (b)參與活動時投入程度	40,000.00		✓			✓
體藝	聯課活動（舊稱一生一體藝）及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校學生 (約710人)	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估	80,000.00			✓		
輔導組	BBS領袖訓練活動，包括: BBS training camp、中一生活營、BBS聯誼活動、BBS Running Man Day、BBS城市定向活動	透過組織不同類型的活動，培養學生的領導才能鼓勵學生挑戰自我、提升學生的溝通能力及隊合作精神	全年	大哥大姐 (約50人)	(a)輔導組會議/級會 (b)班主任意見 (c)學生問卷調查 (d)大哥哥大姐姐	55,000.00		✓			
第1.2項預算總開支						614,000.00					

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野			
體藝	音樂交流團(暫定德國)	擴闊學術視野	全年	全校(樂團學生優先) (約20人)	學生表現、問卷、功課	160,000.00		✓			
STEM	iGEM & Overseas Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner's diversity (c) International competition (d) Research experience for the students (e) Comprehensive STEAM project experience for the students (f) Increases students' awareness of the relationship between science and society (g) Students experiencing the culture of other countries	whole year	F3-F5 (約10人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes (d) Student's performance in assessments	24,000.00	✓	✓		✓	✓
STEM	STEAM@Soybean Gansu Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner's diversity (c) Cultivation experience for the students (d) Increases students' awareness of the relationship between science and society (e) Student's learning opportunity in mainland China	whole year	F4-F5 (約10人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's performance in activities (c) Student's performance in daily classes (d) Student's performance in assessments	10,000.00	✓	✓			✓
訓導組	領袖生海外交流(自律訓練)	藉著參觀、交流、活動體驗, 培養自律精神	全年	15名傑出領袖生	(a) 經驗分享 (b) 帶領其他領袖生服務 (c) 個人操行評級	150,000.00		✓			✓
Geography	To subsidize Senior Form geography to join overseas field trip	(a) To raise students' interest of the subject matter (b) To widen students' horizon of the world (c) To raise students' sense of being a global citizen	whole year	Form 4, Form 5 and Form 6 Geography students (約10人)	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	60,000.00	✓	✓		✓	✓
第1.3項預算總開支						404,000.00					

仁愛堂田家炳中學法團校董會

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							1.4	其他				
						第1.4項預算總開支	-					
						第1項預算總開支	1,469,100.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	健身室器材及體育用品維修及保養	供同學鍛鍊身體, 有強健體魄 供同學接觸不同類型運動項目	10,000.00
藝術	樂器保養、維修及添置一部豎琴	供同學接觸不同類型樂器, 培養對音樂興趣	40,000.00
			第2項預算總開支
			第1及第2項預算總開支
			1,519,100.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	710
預期受惠學生人數：	710
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%)：	100%