

仁愛堂田家炳中學法團校董會
 全方位學習津貼
 津貼運用計劃
 2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法	收取學生費用	資助比例	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
English	Cosmopolitan Youth Camp Enrichment Programme (F1 to F3)-Musicals	To cultivate an interest in Learning English	8/20	P6, F1 to F3	(a)English Task (b) Teachers observation	✓	60%(學生自付4成)	94,000.00	✓				
英文	朗誦比賽	提升同學在參加公開比賽技巧	10/19-2/20	全校	比賽結果	✓	跟JC原則	800.00	✓				
中文	朗誦比賽	提升同學在參加公開比賽技巧	10/19-2/20	全校	比賽結果	✓	跟JC原則	800.00	✓				
數學	數學資優生培訓(數學比賽)	(a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽	10/19-5/20	中一至中四學生 (約30人)	(a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績	✓	50% (學生自付一半車費及參賽費)	3,000.00	✓				
數學	數學科課外活動	(a) 提高學生對數學的認識及興趣 (b) 通過比賽、數學遊戲，讓學生接觸不同類型的數學	3/20-5/20	全校學生	(a) 學生參與活動投入程度 (b) 老師觀察	x		10,000.00	✓				
科學	1. Poly U SSMSS 2.Science Assessment Test 3. Science Enrichment Programme for IS	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	4/20-7/20	Whole School Student	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	✓		19,000.00	✓				✓
Geography	(a) To out-source outside school professional services to organized fieldtrip for Form 5 to Form 6 geography students) (b) To subsidize students transportation fees (from our school to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4 & F5	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	F6 30students,(9/19)學生收費150, F6 30students,(12月)學生收費150 F5 暫定2次, F4 暫定1次	67,500.00	✓	✓		✓	✓
Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students transportation fees (from field camps to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	以JC原則	6,000.00	✓	✓		✓	✓

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法		預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students to GeoPark Hong Kong	(a) To enhance students' geography fieldwork skills (b) To raise students' interest of the subject matter	whole year	F4	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	以JC原則	5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科(STEM)	IGEM Joint School Training Camp	(a) STEM Training (b) Biotech curriculum enrichment (c) Elie & Gifted Programe (d) International competition	8/20	F3 & F4	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities	✓		5,000.00	✓				✓
General Studies	To subsidize the transportation fee and entrance fee of all the activities about "The Hong Kong Intangible Cultural Heritage	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	以JC原則	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
General Studies	To subsidize the transportation fee of the visit of Guided Legislative council Building of the Hong Kong SAR or museum	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	以JC原則	10,000.00	✓	✓		✓	✓
History	(a) Hong Kong Model United Nations Conference (b) Museum Visit	(a) To nurture future leaders in society by enhancing students' organization, communication, presentation and negotiation skills as well as their interest towards global affairs. (b) To understand the natural environment, folk culture and historical development of Hong Kong vividly.	6/20-7/20	F4 & F5	(a) Teachers' evaluation (b) Students' response & performance in the HKMUNC (c) Comments by the Executive Committee of HKMUNC	✓	(a) 6 students 津貼 70%(DLG) (b) 30 students (JC原則)	9,000.00	✓				
General Studies	To subsidize the transportation fee and entrance fee of the visit of Heritage of Mei Ho House	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	以JC原則	10,000.00	✓	✓		✓	✓

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法			預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
--	四社團隊訓練 (War Game)	提升各社之幹事團隊合作精神	9/19	四社幹事	四社聯會問卷	x		18,000.00		✓			
	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營·承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感之學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	10/19-7/20	校內各小組領袖	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議	✓		132,000.00		✓			
	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	7/20	全校學生	問卷	x		20,000.00			✓		
	初中服務學習	透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念	10/19-2/20	初中學生	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c) G power會議	x		29,000.00		✓		✓	
	全校班級經營活動(除6A& 6B)	各班級可按照不同班別之特性, 籌謀班級經營活動, 而相關活動是可屬多元化性質類別,	10/19-7/20	全校學生 (除6A& 6B)	問卷調查	x		44,000.00		✓			
	中六甲, 乙班班級經營活動	(a)突破自己 (b)個人及班的目標建立 (c)團結全班共同積極面對公開試	09/19	6A& 6B	中六級學期表現	x		20,000.00		✓			
	戶外教育日(中1至中六除中二)	團結班本	11/19	全校學生(除中二)	(a) 觀念學生投入度 (b) 班級意見	✓		20,000.00		✓			
	戶外教育日(中二)	團結班本	11/19	中二學生	(a) 觀念學生投入度 (b) 班級意見	✓		13,000.00		✓			
	綠化校園工作(中二)	(a)認識廢膠回收再用 (b)建立環保概念 (c)綠化校園	10/19-11/19	中二學生	製成品	x		10,000.00				✓	

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法			預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
	(童軍) 由香港青年協會領袖學院舉辦「文化偵探」：利用混合實境技術(VR)及解難活動，偵破穿越古代奇案。	(a)學習以理性分析及價值觀的取捨，推敲問題癥結及提升邏輯思維能力 (b) 探討文化保育主題，並發掘社區發展與本土文化共存的可能性	11/19	童軍	(a)觀察學生表現、 (b) 分享會			11,000.00	✓	✓			
	訓導組領袖訓練-	提升領袖生領導材能, 建立團隊精神 訓練溝通技巧, 令領導生能天有效執行任務 令領袖生更團結關係融洽	11/19-4/20	全體領袖生	(a)平日當值執勤表現(當值表現評估表格) (b)當值, 服務時表現			40,000.00	✓	✓			✓
	一生一體藝 及樂團	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校學生	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練評估	✓		80,000.00			✓		
	BBS領袖訓練活動, 包括: BBS training camp、中一生活營、BBS聯誼活動、BBS Running Man Day、BBS城市定向活動	透過組織不同類型的活動，培養學生的領導才能鼓勵學生挑戰自我、提升學生的溝通能力及隊合作精神	10/19-07/20	大哥大姐	(a)輔導組會議/級會 (b)班主任意見 (c)學生問卷調查 (d)大哥哥大姐姐			55,000.00	✓	✓			
	時裝設計	(a). 學生運用課程中學習的時裝繪畫技巧，繪畫多幅不同布料質感的時裝繪圖。 (b). 課程中學習所得的「立體剪裁」技巧，創作一套「即興」服飾。	9/19-2/20	F5	(a). 導師即場指導及評鑑學生的時裝繪圖練習，並將佳作展示給同學欣賞。 (b). 學生學習繪圖技巧時的投入感高，並揀選優秀作品參加由「製衣業訓練局」舉辦「時裝繪圖設計比賽2017」及「你想校服大改造體育服設計比賽」。 (c). 學生能運用基本立體剪裁的技巧，分組製作1套服裝。			6,400.00			✓		

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法			預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
--	中國音樂	(a). 擴闊音樂資優學生的音樂領域 (b). 提高學生欣賞中國及創作中國音樂的能力	9/19-2/20	F4 & F5	能完成一中國音樂創作的作品或音樂欣賞評鑑報告	x		5,000.00			✓		
	電腦動畫	擴闊學術視野	9/19-2/20	F4 & F5	老師評估	x		20,000.00			✓		
	舞蹈課程	(a). 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b). 提高與人溝通及協作能力 (c). 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d). 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e). 享受舞蹈	9/19-2/20	F4 & F5	(a). 自己及組員編排一舞蹈作品作表演 (b). 學會分辨不同街舞種類	x		12,000.00			✓		
	戲劇活動	(a). 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b). 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c). 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 (b). 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (c). 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇	9/19-2/20	F4 & F5	(a)課堂筆記及參與度 (b)短劇演繹	x		16,800.00			✓		
	陶藝課程	(a). 提高學生對陶藝的藝術欣賞能力 (b). 提高學生對陶藝創作有更深認識	9/19-2/20	F4 & F5	(a). 學生與導師的互動 (b). 根據學生課後的分享及成果 (c). 從學生的創作上可見更多試驗及探索	x		10,000.00			✓		

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法			預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辨或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
—	音樂交流團(暫定奧地利/德國)	擴闊學術視野	2/20 或 6/20	樂團或對音樂有興趣同學	老師評估			150,000.00		✓				
	廣西義教 / 四川義教	(a) 讓學生離開熟悉的生活環境，在陌生的地方鍛鍊自我照顧能力，並透過團隊活動，加強學生與別人合作、溝通及解決問題的能力，培育學生成長。 (b) 讓兩地學生透過活動、探訪，互相認識，彼此交流，加強聯繫，增加學生對國情的了解，從而引導他們反省自身，對其生活態度及人生觀帶來正面的影響。 (c) <input type="checkbox"/> 透過親身體驗傳統農耕生活及為農村進行服務工作，反思個人物慾、追求個人享樂主義的不足，啟發學生珍惜愛護自己、關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念。	7/20	學生義工	(a) 義教期間 (b) 反思分享問卷			136,000.00	✓		✓			
	To subsidize Senior Form geography to joint overseas field t	(a) To raise students' interest of the subject matter (b) To widen students' horizon of the world (c) To raise students' sense of being a global citizen	9/19-8/20	Form 4 and Form 6 students	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation			20,000.00		✓				
1.4	其他													
								第1項預算總開支						1,118,300.00

仁愛堂田家炳中學法團校董會
 全方位學習津貼
 津貼運用計劃
 __2019-2020__學年

範疇	項目	用途		預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
體育	健身室器材維修及保養 體育用品, 例如劍擊用品, 高爾夫球用品, 足毬等等	供同學鍛鍊身體, 有強健體魄 供同學接觸不同類型運動項目		10,000.00
藝術	樂器保養及維修, 增添不同樂器, 例如古箏, 豎琴	供同學接觸不同類型樂器, 培養對音樂興趣		20,000.00
			第2項預算總開支	30,000.00
			第1及第2項預算總開支	1,148,300.00

預期受惠學生人數

全校學生人數:	710
預期受惠學生人數:	710
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%):	100%