

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 報告書2018-19

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
其他學習經歷— 舞蹈課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 2. 提高與人溝通及協作能力 3. 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 4. 學會如何欣賞及評價舞蹈 5. 享受舞蹈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己及組員編排一舞蹈作品作表演 2. 學會分辨不同街舞種類 	大概60位中四及中五學生	校內表現	每學期共12課，共3期，每期有5課聘請導師教授，學校禮堂上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達98% 2. 舞蹈作品水準高 3. 大部份組員積極參與排練，享受過程 4. 從學生的作品看出學生能從課程中學到的技巧靈活運用於自創的作品中 5. 建議每年有共賞環節，讓學生能有更多機會於人前表演 6. 因上課時間不能與校外表演配合，故未能安排校外舞蹈欣賞活動 	4,330.00
迪士尼課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與「迪士尼環境體驗行」的同學，可以透過香港迪士尼樂園保護環境的實例，認識自然生態及可持續發展。 2. 參與「迪士尼物理世界」的同學，可從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對糅合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。 3. 參與「迪士尼通識探索之旅」的同學，以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識世界及通識概念，為加入全球社群作好準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與「迪士尼環境體驗行」的同學，能了解保護環境的重要性。 2. 參與「迪士尼物理世界」的同學能提升對科學的興趣，懂得將物理知識應用在日常生活當中。 3. 參與「迪士尼通識探索之旅」的同學對通識科「全球化」的學習單元有更深入的认识。 	67位中五學生	校內表現	時間：3小時 上課地點：迪士尼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師對學生的表現評價良好，欣賞同學積極、投入參與活動。 2. 活動進行期間，同學必須完成指定任務，導師會分析學生的表現並作出總結。 	10,050.00

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 報告書2018-19

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
IT精英訓練班	1. 提升解難的技巧 2. 提升編寫電腦程式的能力 3. 提高學生邏輯思考能力	1. 學生運用課程中學習智識編寫自己的電腦程式 2. 參加校外比賽 3. 參加校內選拔賽，進身學校奧林匹克隊	17位中三升中四學生	1. 電腦科成績表現良好 2. 老師推薦	修業期：6個月內共上課 20 節 每星期六，每課節三小時(2:00PM - 5:00PM) 上課地點：本校	1. 學生出席率達75% 2. 根據學生的檢討，他們能正確指出自己須改善的地方，以及相對的改善方法 3. 從學生的表現可見學生持續進步，提升了學生對電腦程式編寫的能力 4. 學生對於電腦程式編寫興趣有所提高，對於學生持續學習發揮了作用 5. 檢視學生的成績及表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程	47,604.70
中國音樂課程	1. 擴闊音樂資優學生的音樂領域 2. 提高學生欣賞中國及創作中國音樂的能力	能完成一中國音樂創作的作品或音樂欣賞評鑑報告	16位中四學生	1. 校外音樂資歷 2. 校內音樂科成績	1. 合共4節 2. 每課約一個半小時 3. 上課地點為學校音樂室	1. 學生出席率達95% 2. 導師滿意學生的課堂表現 3. 所有同學能完成課業	3,200.00
與藝術對談 (YMC Arts「城鄉共生」藝術遊學校園)	1. 提高學生的藝術評賞及自學能力 2. 提高學生對藝術工作者有更深認識	學生加深對藝術的追求及認識	中四視藝學生	1. 課堂的表現 2. 校內視藝科成績 3. 學生為視藝或愛玩泥課程學生	1. 學期中1次外出參觀藝術展覽 2. 學校視藝室／馬屎埔村	1. 學生出席率達100% 2. 學生與導賞員的互動 3. 根據學生課後的分享 4. 從學生的創作上可見更多試驗及探索	2,570.00
新高中文化藝術 (服裝設計) 課程	提高學生於服裝設計的能力及興趣	1. 學生運用課程中學習的時裝繪畫技巧，繪畫多幅不同布料質感的時裝繪圖。 2. 課程中學習所得的「立體剪裁」技巧，創作一套「即興」服飾。	36位中四同學，20位中五同學	按學生意願編排	1. 上學期中四、五同學上課各4節，下學期中四同學上課4節。 2. 每課節為1小時20分鐘。 3. 上課地點為學校家政室。	1. 導師即場指導及評鑑學生的時裝繪圖練習，並將佳作展示給同學欣賞。 2. 學生學習繪圖技巧時的投入感高，並揀選優秀作品參加「2019孔聖盃中華色彩時裝設計比賽」。 3. 學生能運用基本立體剪裁的技巧，分組製作1套服裝。 4. 服裝製作有包含創意元素的發揮。	3,200.00

多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程) 報告書2018-19

課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
PolyU SSMSC	To provide opportunities for elite chemistry students to participate in territory-wide science competitions	Good performance across HK students	25 S5 elite mathematics and science students	Academic performance in mathematics, physics, chemistry and biology	Date : Late April and early May in 2019 Place : PolyU	Students obtain a pleasing result in the competitions. They are more exposed to the environment with other students of the same level so as to build up their confidence in science subjects.	3,840.00
IELTS English Writing Enhancement Class (F.4 & F.5)	To equip capable students with advanced English writing skills.	A better performance in writing with more elaboration of ideas.	20 students (8 S4 students, 12 S5 students)	1. writing performance in exams 2. recommendation by English class teacher	26 -28 June 2019 (Wed to Fri) 2:00 - 5:00 p.m. Room 206	1. Positive feedback in questionnaires 2. Writing submitted by participants and marked by instructor.	7,200.00
HKSSMUNC 2019	1. Students can learn about diplomacy, international relations, and the United Nations 2. Enhance the thinking, public speaking, debating, and writing skills 3. Engage students in critical thinking and allow them to develop deeper understanding into current world issues	1. Students show improvement in the speaking, debating, writing and presentation skills, using English as medium and in the context of History 2. Students can transfer the thinking and analytical skills in other learning areas 3. Students have a better understanding of social awareness, social concerns and current developments of world issues	S4 - S5 elite students	Students with outstanding performance and fluent English proficiency: 1. Internal History and English exam results 2. Excellent performance in daily English speaking classes 3. School debate team members	1/7 - 3/7 at CUHK	1. Attendance over 90% 2. Observations from teacher advisor 3. Learning Diaries from students 4. Active participation and engagement of debating tasks 5. Active learning from peers are observed 6. Deep learning from self-reflection is observed	3,300.00
Total							85,294.70