

仁愛堂田家炳中學法團校董會
學生活動支援津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

| 編號 | 範疇 | 活動名稱 | 活動簡介及目標 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 監察 / 評估方法 | 負責科組 / 教師 |
|---|-----------|--|---|------------|-----------|--------|-----------|---|-----------|
| | | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 輔導組 | 大哥哥大姐姐計劃 (Big Brothers and Sisters; BBS) | 透過舉辦不同的團隊經營、宿營活動、朋輩輔導工作坊等，讓學生認識自己的性格優點，協助中一同學適應校園生活，並培訓學生領袖。此活動亦希望加強跨級學生的聯繫和互助，從而建構互相支持及關愛的校園文化。 | 全年 | 中二至中五 | 16 | 3,500.00 | 問卷調查 | Icf, YYT |
| 2 | English | Journalist programme | To teach journalistic writing, interviewing and photography skills | whole year | S1-6 | 4 | 1,000.00 | Student work | FLS |
| 3 | English | Projects, outings and competitions | To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English | Whole year | S1-5 | 140 | 4,500.00 | Student work | FLS |
| 4 | English | English Experiential Learning Projects | To cultivate an interest in learning English | Whole year | S1-5 | 140 | 30,000.00 | Student work | FLS |
| 5 | 數學 | 數學資優生培訓(數學比賽) | (a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽 | 全年 | 中一至中六 | 24 | 2,000.00 | (a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績 | WMO |
| 6 | 地理 | 於香港及其鄰近地區進行有關自然及人文地理的實地考察活動 | 通過實地考察，學生於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念，例如河流及城市。此外，學生亦能學會運用不同的實地考察工具及技能，於實地量度、蒐集、展示及分析地理數據，延伸課堂中所學。 | 全年 | 中四至中六 | 12 | 1,000.00 | 學生回饋，老師觀察，科主任評估，學生學業表現及考試能力提升 | LSP |
| 7 | Chemistry | Visiting | To visit a commercial laboratory or industry. The students can have a deeper understanding in how the laboratory works and some industrial process. | Whole year | S4-5 | 12 | 400.00 | Students will give a reflection or presentation after the activities. | SKL/WYW |
| 8 | STEAM | STEM 活動及比賽 | 組織多元化STEM學習活動，發展學生潛能 | 全年 | S1-5 | 48 | 10,000.00 | 比賽成績及平時表現 | OYHC |
| 9 | STEAM | Drone Show | 了解最新科技發展，親身體驗科技 | 上學期 | S1-5 | 3 | 1,000.00 | 完成習作及平時表現 | OYHC |
| 10 | Econ | Visit to Hong Kong Disneyland: An Adventure in Our Society (Business Stream) | To conduct experiential learning activities for students to apply the subject knowledge of Economics to decision-making in business, develop creative thinking skill, critical thinking skill, perseverance and boldness etc., and solve problems by showing team spirit. | 7/25 | S3-4 | 8 | 600.00 | • Students' enrolment rate and involvement shown • Students' feedback • Teachers' observations and comments | NKL |
| 11 | ECAC | 聯課活動 (舊稱一生一體藝) 及樂團 | 於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練 | 全年 | 全校 | 140 | 4,500.00 | (a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估 | YMY |
| 12 | ECAC | 領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營-承傳 | (a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色 | 全年 | 全校(各小組領袖) | 16 | 5,000.00 | (a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議 | YMY |
| 13 | ECAC | 歷奇建班風-團隊訓練 | 團結班本 | 8-11/24 | 中一至中二 | 52 | 7,000.00 | (a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷 | YMY |
| 14 | ECAC | 試後活動 | 安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力 | 全年 | 全校 | 140 | 6,000.00 | 問卷 | YMY |
| 15 | ECAC | 戶外活動日 | 團結班本 | 全年 | 全校 | 140 | 4,000.00 | (a) 觀察學生投入度 (b) 班級意見 | YMY |

仁愛堂田家炳中學法團校董會
學生活動支援津貼
運用計劃
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

| 編號 | 範疇 | 活動名稱 | 活動簡介及目標 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 監察 / 評估方法 | 負責科組 / 教師 |
|---|-------|-----------------------|--|-------|--------|--------|-----------|--------------------------|-----------|
| | | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 16 | ECAC | 高中團隊訓練營 | 團結班本 | 全年 | 中四至中五級 | 50 | 4,000.00 | 問卷 | YMY |
| 17 | OLE | 泰拳 | 認識外國武術 | 全年 | S4 | 10 | 3,500.00 | 學生課堂表現 | YMY |
| 18 | OLE | 戲劇活動 | (a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇欣賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣 | 全年 | S4 | 10 | 3,500.00 | (a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹 | WMO |
| 20 | OLE | 咖啡拉花、個人形象、攝影、急救、沙畫、日文 | 擴闊與工作有關的視野 | 全年 | F.5 | 24 | 6,500.00 | 學生課堂表現及問卷 | YMY |
| | | | | | | | 第1項總開支 | 99,000.00 | |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | STEAM | STEM遊學團 | 了解最新科技發展，親身體驗科技，建立正面價值觀和態度 | 下學期 | S1-5 | 2 | 5,000.00 | 活動表現 | OYHC |
| | | | | | | | 第2項總開支 | 5,000.00 | |
| | | | | | | | 總計 | 104,000.00 | |

不足之數由全方位學習津貼