

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師	
					級別	總參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生用途																
1	Life Planning	Career Visit	本學年亦重新啟動企業參觀活動，期望透過相關參觀活動安排，加強學生與職場人事溝通及互動。	4/25	中四	105	4,200.00	40	E2	問卷調查						✓	LCM
2	Life Planning	中五級模擬放榜活動	本次活動由大坑青年中心負責，透過一系列活動，讓學生重新注視 DSE放榜期間之重要考慮事項，協助學生為未來升學有更好準備	7/25	中五	105	10,500.00	100	E6	問卷調查						✓	LCM
3	輔導組	大哥哥大姐姐計劃 (Big Brothers and Sisters; BBS)	透過舉辦不同的團隊經營、宿營活動、朋輩輔導工作坊等，讓學生認識自己的性格優點，協助中一同學適應校園生活，並培訓學生領袖。此活動亦希望加強跨級學生的聯繫和互助，從而建構互相支持及關愛的校園文化。	全年	中一至中五	47	71,285.46	1,517	E1,E2,E7	問卷調查			✓				lcf, YYT
4	輔導組	初中服務學習及週會	透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念 (b)認識廢膠回收再用 (c)建立環保概念 (d)綠化校園	全年	中一至中三	368	25,695.69	70	E1,E2,E7	(a)活動反思 (b)學生問卷			✓		✓		YYT
5	THS	參觀本地主題樂園/酒店	參觀迪士尼樂園	2/25	S4-5	19	5,345.00	281	E1	參觀後填寫工作紙及問卷	✓					✓	YYT
6	THS	旅遊講座	朝聖之旅分享會	2/25	S4-5	210	2,000.00	10	E5	參觀後填寫工作紙及問卷	✓					✓	YYT
7	中文	作家駐校寫作計劃	導師透過分析文學作品及寫作技巧，提升學生閱讀及寫作能力。	全年	中二至中五	16	12,078.33	755	E6	學生表現	✓						AYP
8	中文	讀書會	深度閱讀，提升學生對文學作品的分析及鑑賞能力。	全年	中二至中四尖子學生	15	542.30	36	E7	學生表現	✓						AYP
9	中文	提供多元化的中文科語文活動	舉辦中文科語文活動	全年	中三	115	4,640.00	40	E7	學生表現	✓						AYP
10	中文	中三級_中文辯論比賽	舉辦辯論比賽，提升學生邏輯思維能力。	4/25	中三	115	607.70	5	E7	學生表現	✓						AYP
11	中文	中四級_中上環考察活動	中四級學生到中上環考察，認識該區文學、文化、歷史，進深了解地景文學。	7/25	中四	105	3,501.00	33	E7	學生匯報	✓						AYP
12	中文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	10-11/24	全校	20	1,390.00	70	E1	比賽結果				✓			AYP
13	English	Speech Festival	To enhance speaking skills	10-11/24	S1-5	60	3,885.00	65	E1	比賽結果	✓						FLS

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
14	English	English Experiential Learning Projects	To cultivate an interest in learning English	Whole year	S1-5	584	154,164.30	264	E5	Student work	✓					FLS
15	數學	數學科課外活動	(a) 提高學生對數學的認識及興趣 (b) 通過比賽、數學遊戲，讓學生接觸不同類型的數學	全年	全校	74	7,220.00	98	E1	(a) 學生參與活動投入程度 (b) 老師觀察	✓					WMO
16	歷史	中一級歷史文化考察	屏山文物徑	12/24	S1	132	3,160.00	24	E2	活動工作紙	✓					WKM
17	歷史	中二級歷史文化考察	中上環 / 東華三院 / 保良局歷史文化探索	4/25	S2	120	2,320.00	19	E2	活動工作紙	✓					WKM
18	歷史	中五級歷史文化考察	Viva Blue House 歷史文化探索	3/25	S5	115	1,000.00	9	E2	活動工作紙	✓					WKM
19	STEAM	Science Activities for Science Society	-Provide hands-on experiences to deepen understanding and application of scientific concepts. -Inspire curiosity and lifelong interest in science through engaging and interactive activities. -Enhance academic profiles and develop valuable skills for higher education and careers in science.	Whole year	S1-6	30	42,041.95	1,401	E1	Teacher's Observations during the events Student's feedback survey	✓				✓	LP
20	STEAM	Science Competition and Enrichment Activities	-Enhance Interest in Science Foster a passion for scientific inquiry and exploration among junior students. -Promote Critical Thinking Develop students' problem-solving and analytical skills through challenging and engaging activities. -Encourage Collaboration Cultivate teamwork and communication skills by involving students in group projects and competitions. -Provide Hands-On Experience Offer practical, real-world applications of scientific concepts to deepen understanding and retention. -Identify and Nurture Talent Recognize and support students with strong potential in science, encouraging further study and development.	Whole year	S1-4	41	4,100.00	100	E6	(a) Outcome of the competition (b) Student's reflection and feedback on the learning experience (c) Teacher's observations on the development of student's interest in science (d) Percentage of students willing to continue to participate in STEAM related competitions	✓				✓	LP

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
21	STEAM	STEM 活動 及比賽	組織多元化STEM學習活動，發展學生潛能	全年	S1-5	240	144,081.83	600	E5,E7,E8	比賽成績及平時表現	✓				✓	OYHC
22	Econ	Visit to Hong Kong Disneyland: An Adventure in Our Society (Business Stream)	To conduct experiential learning activities for students to apply the subject knowledge of Economics to decision-making in business, develop creative thinking skill, critical thinking skill, perseverance and boldness etc., and solve problems by showing team spirit.	7/25	S4-5	40	8,250.00	206	E1	(a) Students' enrolment rate and involvement shown (b) Students'feedback (c)Teachers' observations and comments	✓				✓	NKL
23	級會	全校班級經營活動	班主任留白課分為兩層處理：級本及班本，就學生的需要及特性設計有助提升班級經營的活動。訂立每級級本目標，透過聚焦的培育活動，帶出校本核心價值，並藉以建立凝聚班風，加強經營師生、生生關係。	全年	全校	692	25,486.98	37	E7	級聯絡監察及統籌、班主任觀察及回饋		✓				LKA
24	ECAC	聯課活動（舊稱一生一體藝）及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校	692	109,244.00	158	E5,E7	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估			✓			YMY
25	ECAC	四社團隊訓練 (War Game) 或其他	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	全校(四社幹事)	30	8,234.70	274	E7	四社團會問卷		✓				YMY
26	ECAC	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營-承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	全校(各小組領袖)	33	21,860.00	662	E1,E2	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議		✓				YMY
27	ECAC	歷奇建班風、團隊訓練	團結班本	8-11/24	中一	132	117,628.25	891	E1	(a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷		✓				YMY
28	ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	6-7/25	全校	692	32,173.98	46	E5,E7	問卷			✓		✓	YMY
29	ECAC	全方位學習日	團結班本	3/25	中一至中三	367	115,072.00	314	E1,E5	問卷		✓				YMY
30	ECAC	戶外活動日	團結班本	11/24	全校	693	13,177.60	19	E1,E2	(a) 觀察學生 投入度 (b) 班級意見		✓				YMY

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
31	OLE	健體、愛玩泥、沙畫、泰拳、舞蹈	為中四學生全年安排4-6個體驗工作坊，接觸不同體、藝項目	全年	S4	105	61,821.94	589	E5	學生活動投入度, 學生問卷調查, 教師 / 教練觀察, 教師 / 教練 問卷調查 / 評價		✓	✓			YMY
32	OLE	咖啡拉花、個人形象、攝影、急救、沙畫、日文	擴闊與工作有關的視野	全年	S.5	120	61,786.63	515	E5	學生課堂表現及問卷					✓	YMY
					第1.1項預算總計		1,078,494.64									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	THS	深圳考察團	了解深圳旅遊-室內運動體驗	9/24	S4&5	11	3,367.70	306	E1	參觀後匯告及問卷	✓				✓	YYT
2	STEAM	Paris Excursion & iGEM Grand Jamboree	To compete in the iGEM competition in Paris, France, while also exploring and learning from the city's local culture, science, art, and technology. - Compete in the prestigious international STEAM competition in synthetic biology - Enable students to showcase their STEAM research, motivating ongoing effort - Expose students to diverse cultures and global connections - Immerse students in a real-world science setting to explore career paths	Oct - Nov 2024	S5	8	72,188.62	9,024	E3,E4	(a) Outcome of the competition (b) Student's reflection and feedback on the learning experience (c) Teacher's observations on the development of student's interest in science (d) Percentage of students willing to continue to participate in STEAM related competitions	✓	✓	✓		✓	LP
3	English	UK Study Tour	To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English	6/25	S1-5	30	169,954.86	5,665	E3,E4	Student work	✓					FLS
4	中史	哈爾濱、長春探索之旅	配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史、文化、科技及經濟發展等各方面的認識，提升國民身份認同。	7-8/25	S3-5	9	2,710.00	301	E4	師生問卷、研習計劃		✓			✓	YST
5	STEAM	STEM深圳資訊學競賽集訓營	了解最新科技發展，親身體驗科技,建立正面價值觀和態度	8/25	S1-5	8	32,544.31	4,068	E3,E4	活動表現	✓					OYHC

津貼運用報告
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	總參與人數					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
											智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
6	STEAM	STEM德國科技及文化深度交流團	了解最新科技發展, 親身體驗科技,建立正面價值觀和態度	4-5/25	S1-5	6	18,583.33	3,097	E3,E4	活動表現	✓					OYHC
					第1.2項預算總計		299,348.82									
					第1項預算總計		1,377,843.46									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM	iPad and accessories	供同學進行活動時使用	54,270.00
			第2項預算總計	54,270.00
			第1及第2項預算總開支	1,432,113.46

* 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
津貼運用報告
2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	693
受惠學生人數：	693
受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%)	100%