

仁愛堂田家炳中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023/2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年除購置實體圖書外，亦購入電子閱讀平台。學生於早讀時段能善用電子閱讀平台，但仍需多作推廣及加入不同的閱讀計劃，讓學生能在課餘時間多利用電子閱讀平台，培養閱讀習慣。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

多安排不同級別的學生在早讀時段到圖書館，藉此推廣不同的圖書，讓學生可借閱不同類別的圖書。

多舉辦不同的閱讀活動，宜與其他科組合作，推廣不同類型的圖書。

仁愛堂田家炳中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023/2024 學年

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$41,221
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$18,880
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,400
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$63,501
	津貼年度結餘	\$65,908

* 請以✓選或以文字說明。