

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)										
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育				體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	English	Journalist programme	To teach journalistic writing, interviewing and photography skills	whole year	F1 to F6	20	20,000.00	1,000	Student Work	✓					FLS
2	English	Musical/Movie/Drama appreciation	To maximise students' exposure to the world of English language	whole year	F1-F5	100	10,000.00	100	Verbal/Written sharing	✓		✓			FLS
3	English	Speech Festival	To enhance speaking skills	whole year	F1-F5	60	2,000.00	33	比賽結果	✓					FLS
4	English	Projects and outings	To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English	whole year	F1-F5	700	59,500.00	85	Student work	✓					FLS
5	中文	朗誦比賽	提升同學在參加朗誦技巧	全年	全校	80	800.00	10	比賽結果	✓					AYP
6	中文	提高多元化的中文科語文活動	舉辦中文科語文活動	全年	全校	700	6,000.00	9	學生表現	✓					AYP
7	中文	帶領學生進行校外活動, 如文學遊踪或文化藝術參觀	擴闊學生視野, 提升文化素養	全年	全校 (對文學文化感興趣學生)	20	1,000.00	50	意見調查問卷	✓		✓			AYP
8	中文	小作家大本營 (a) 全年舉辦3次「小作家擂台」寫作比賽 (b) 出版作品集 (約800本)	以提升學生中文寫作興趣為目標	全年	中一、二為主, 其他級別均可參加	250	17,000.00	68	投稿人數意見調查問卷	✓	✓				AYP
9	中文	作家駐校寫作計劃	提升學生寫作能力	全年	中二至中五	40	40,000.00	1,000	學生表現	✓					AYP
10	中文	讀書會	深度閱讀，提升學生對文學作品的分析及鑑賞能力。	全年	中二至中四 尖子學生	15	2,000.00	133	學生表現	✓					AYP

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
11	中文	穿梭中上環考察活動	中四級學生到中上環考察，認識該區文學、文化、歷史，深入了解地景文學。	六月至七月	中四全級	120	6,000.00	50	學生匯報	✓		✓			AYP
12	數學	數學資優生培訓(數學比賽)	(a) 培訓數學尖子 (b) 提升數學解題能力 (c) 選拔能力高的學生參加校內數學比賽	全年	中一至中六	120	20,000.00	167	(a) 學生課堂表現 (b) 解題能力表現 (c) 數學比賽成績	✓					WMO
13	數學	數學科課外活動	(a) 提高學生對數學的認識及興趣 (b) 通過比賽、數學遊戲，讓學生接觸不同類型的數學	全年	全校	700	10,000.00	14	(a) 學生參與活動投入程度 (b) 老師觀察	✓					WMO
14	Science	(a) Poly U SSMSC (b) Science Assessment Test (c) Science Enrichment Programme for IS	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	whole year	Whole School	700	50,000.00	71	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	✓				✓	LP
15	Geography	(a) To out-source outside school professional services to organized fieldtrip for Form 5 to Form 6 geography students) (b) To subsidize students transportation fees (from our school to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4-F6	70	21,000.00	300	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP
16	Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students transportation fees (from field camps to the fieldwork sites)	To enhance students' geography fieldwork skills	whole year	F4-F6	70	6,000.00	86	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSP
17	Geography	To subsidize Form 4 to Form 6 geography students to GeoPark Hong Kong	(a) To enhance students' geography fieldwork skills (b) To raise students' interest of the subject matter	whole year	F4-F6	70	2,100.00	30	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓	✓	✓	✓	LSP
18	STEM	Biology field study	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Increase students' awareness of environmental protection	whole year	S5	60	2,400.00	40	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes	✓	✓			✓	LP

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	STEM	Biology research team	(a) Engage students in biology activities (b) Inspire students' interest in biology (c) Research experience for the students (d) Comprehensive STEAM project experience for the students	whole year	S3-5	60	15,000.00	250	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes	✓				✓	LP
20	STEM	Bacterial Drawing Workshop	(a) Students learn STEM (b) Students learn Biotechnology (c) Connect STEM with art (d) arise students' interest in science	3/2024	F1-F5	600	5,000.00	8	(a) Teacher's evaluation (b) Student's feedback (c) Student's performance	✓				✓	LP
21	STEM	STEM 比賽及活動	與校外學生切磋交流, 提升STEM知識	全年	F1-F5	600	70,000.00	117	比賽成績	✓				✓	OYHC
22	Life & Society	To subsidize the transportation fee of the visit of Guided Legislative council Building of the Hong Kong SAR or museum	(a) To raise students' interest of our community (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F3	350	7,000.00	20	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	LSH
23	BAFS	To subsidize the transportation fee of the visit of Business organization/company in Hong Kong	(a) To raise students' interest in the business world (b) To raise students' awareness in their life/career planning	whole year	F4 to F6	100	3,500.00	35	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓				✓	LSH
24	History	(a) Hong Kong Model United Nations Conference (b) Museum Visit	(a) To nurture future leaders in society by enhancing students' organization, communication, presentation and negotiation skills as well as their interest towards global affairs. (b) To understand the natural environment, folk culture and historical development of Hong Kong vividly.	whole year	F4 & F5	40	5,000.00	125	(a) Teachers' evaluation (b) Students' response & performance in the HKMUNC (c) Comments by the Executive Committee of HKMUNC	✓					WKM
25	History	To subsidize the transportation fee and entrance fee of all the activities about "The Hong Kong Intangible Cultural Heritage	(a) To raise students' interest of HK cultural heritage (b) To develop the sense of belonging of our country and motherland	whole year	F1 to F2	250	5,000.00	20	(a) Students feedback (b) Teachers observation (c) Panel head evaluation	✓	✓		✓	✓	WKM
26	物理	透過機動遊戲景點進行實驗, 令學生更了解物理和日常生活的關係	令學生更能應用物理在日常生活中, 並對物理更有興趣	12/23	F4 (物理生)	38	7,600.00	200	在相關課題的測考	✓					CCY

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
27	物理	透過天文館和兩日一夜的營會，以及觀星活動，加深學生對天體物理的認知和興趣	加深學生對天體物理的認知和興趣	1-2/24	F5 (物理生)	38	7,600.00	200	在相關課題的測考	✓					CCY
28	體藝	機甲師	了解最新科技發展，親身體驗科技	全年	F5	16	28,800.00	1,800	完成習作			✓			OYHC
29	體藝	新運動體驗	(a) 認識新運動 (b) 提高與人溝通及協作能力	全年	F1-F6	700	30,000.00	43	(a)學生習作 / 反思 (b)學生表現			✓			CYW
30	OLE	泰拳	認識外國武術	全年	F4	50	50,000.00	1,000	學生課堂表現			✓			YMY
31	OLE	中四 OLE 大課	為中四學生全年安排4-6個體驗工作坊，接觸不同體、藝項目	全年	F4	120	50,000.00	417	學生活動投入度, 學生問卷調查, 教師 / 教練 觀察, 教師 / 教練 問卷調查 / 評價		✓	✓			YMY
32	OLE	咖啡拉花、個人形象、攝影、急救、沙畫	擴闊與工作有關的視野	全年	F.5	120	100,000.00	833	學生課堂表現及問卷					✓	YMY
33	OLE	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e) 享受舞蹈	全年	F4	60	10,000.00	167	(a)學生習作 / 反思 (b)學生表現			✓			CYW
34	OLE	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇欣賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣	全年	F4	48	25,000.00	521	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹			✓			WMO

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
35	OLE	陶藝課程	(a) 提高學生對陶藝的藝術評賞能力 (b) 提高學生對陶藝創作有更深認識	全年	F4	45	14,000.00	311	(a)學生與導師的互動 (b)根據學生課後的分享及成果 (c)從學生的創作上可見更多試驗及探索			✓			Isc
36	C&A	Subject-related excursions, visits, workshops and performances	To provide extra learning opportunities outside school for students so as to broaden their horizons and enrich learning outcomes	whole year	全校	700	80,000.00	114	(a) Teachers' observation (b) Qualitative and Quantitative feedback (c) Assessment performance	✓		✓		✓	LKW
37	ECAC	聯課活動 (舊稱一生一體藝) 及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校	700	100,000.00	143	(a)學生投入性 (b)學生出席率 (c)教練/教師評估			✓			YMY
38	ECAC	四社團隊訓練 (War Game) 或其他	提升各社之幹事團隊合作精神	全年	全校(四社幹事)	30	12,000.00	400	四社聯會問卷		✓				YMY
39	ECAC	領袖訓練營 領袖訓練中期工作坊 領袖訓練營承傳	(a)發掘同學潛能，提升領袖素質與意識，成為具使命感的學生領袖，帶領各會或組織發展，服務同學。 (b)由領袖帶領各環節，實踐所學 (c)新舊領袖共同合作，承傳領袖角色	全年	全校(各小組領袖)	80	132,000.00	1,650	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c)部門會議		✓				YMY
40	ECAC	團隊訓練	團結班本	8-11/23	中一至中二	260	100,000.00	385	(a)班主任意見 (b)觀察學生投入度 (c)問卷		✓				YMY
41	ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	全年	全校	600	60,000.00	100	問卷			✓		✓	YMY
42	ECAC	戶外活動日	團結班本	全年	全校	700	120,000.00	171	(a)觀察學生投入度 (b)班級意見		✓				YMY
43	ECAC	乘風航	(a) 提高學生解難能力 (b) 提升心理素質 (c) 凝聚團隊精神	全年	中四至中六	55	40,000.00	727	問卷		✓				YMY

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
44	ECAC	高中團隊訓練營	團結班本	全年	中四至中五級	250	60,000.00	240	問卷		✓				YMY
45	ECAC	初中服務學習/綠化校園工作	(a)透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念 (b)認識廢膠回收再用 (c)建立環保概念 (d)綠化校園	全年	中一至中三	370	20,000.00	54	(a)活動反思 (b)學生問卷 (c) G power會議 (d)製造成品		✓		✓		YMY
46	級會	全校班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性，籌謀班級經營活動，而相關活動是可屬多元化性質類別，	全年	全校	700	50,000.00	71	問卷調查		✓				YMY
47	訓導組	領袖生領袖訓練	提升領袖生領導材能、溝通技巧，能有效執行任務、維持紀律	全年	全校 (體領袖生)	50	10,000.00	200	(a)當值表現 (b)參與活動時投入程度		✓			✓	CSK
48	訓導組	服務暖流計劃	學員能透過校內、校外服務，體驗、重塑價值觀，改過遷善	全年	全校	700	4,000.00	6	(a)自評表格 (b)數據統計 (c)學生紀錄		✓		✓		CSK
49	輔導組	BBS領袖訓練活動，包括: BBS training camp、中一生活營、BBS聯誼活動、BBS Running Man Day、BBS城市定向活動	透過組織不同類型的活動，培養學生的領導才能鼓勵學生挑戰自我、提升學生的溝通能力及隊合作精神	全年	F.1 & BBS	170	60,000.00	353	(a)輔導組會議/級會 (b)班主任意見 (c)學生問卷調查 (d)大哥哥大姐姐		✓				CCY
50	升學及就業輔導組	職業講座，職場參觀，院校參觀，模擬放榜	(a) 職業講座(邀請嘉賓到校分享，從而加強學生掌握個人事業發展方向), (b) 職場/院校參觀(安排高中學生乘坐旅遊巴士,參觀不同企業/院校, 加強對就業&升學機遇之認識)	11/23-7/24	F.4-F.6	400	30,000.00	75	學生問卷調查, 學生出席率, 教師 / 教職 觀察					✓	LCM
					第1.1項預算總計		1,587,300.00								

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
					級別	預計參與人數				(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	體藝	音樂交流團(暫定德國)	擴闊學術視野	全年	全校(樂團學生優先)	20	80,000.00	4,000	學生表現、問卷、功課		✓				CHC
2	English	Overseas study tour	To widen students' horizon and create opportunities to expose to and use English	6-8/24	F1-F5	30	120,000.00	4,000	Student work	✓					FLS
3	STEM	iGEM & Overseas Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner' s diversity (c) International competition (d) Research experience for the students (e) Comprehensive STEAM project experience for the students (f) Increases students' awareness of the relationship between science and society (g) Students experiencing the culture of other countries	whole year	F3-F5	10	110,000.00	11,000	(a) Teacher's evaluation (b) Student's report performance (c) Student's performance in daily classes (d) Student's performance in assessments	✓	✓		✓	✓	LP
4	STEM	Soybean Project + Gansu Study Tour	(a) Provide STEM training to the students (b) Elite & Gifted program to cater to learner's diversity (c) Cultivation experience for the students (d) Increases students' awareness of the relationship between science and society (e) Student's learning opportunity in mainland China	whole year	F4-F5	10	20,000.00	2,000	(a) Teacher's evaluation (b) Student's performance in activities (c) Student's performance in daily classes (d) Student's performance in assessments	✓	✓			✓	LP
5	Science	Korean Science and STEM 5-Day Excursion	Visit Science and STEM facilities in Korea	Post-exam 2024	F3-F5	30	60,000.00	2,000	(a) 學生習作 / 反思, (b) 學生表現, 學生活動投入度, (c) 教師 / 教練 觀察, (d) 教師 / 教練 問卷調查 / 評價	✓		✓		✓	LP
6	訓導組	領袖生海外交流 (與日本學生交流)	學習自律守規, 有禮盡責的文化及民族精神	4/24	全校 (傑出領袖生)	20	50,000.00	2,500	(a)自評表格 (b)分享報告		✓		✓	✓	CSK
7	旅遊與款待科	境外學習活動	豐富學生旅遊經驗，對所學內容有更多認識。	7/24	F.3-F.5	20	20,000.00	1,000	(a) 學生習作 / 反思, (b) 學生活動投入度, (c) 學生問卷調查, (d) 學生出席率	✓	✓				YYT
					第1.2項預算總計		460,000.00								
					第1項預算總計		2,047,300.00								

仁愛堂田家炳中學法團校董會
全方位學習津貼
運用計劃
2023-2024 學年

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
				-
			第2項預算總計	-
			第1及第2項預算總開支	2,047,300.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
預期受惠學生人數 佔全校學生人數百分比 (%)：	100%