

仁愛堂田家炳中學法團校董會  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	實際開支 (\$)	開支用途 *
第1項	舉辨 / 參加全方位學習活動						
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)						
English	English Experiential Learning Projects (F.1-4)	To cultivate an interest in Learning English	whole year	F1 to F4 (373人)	(a) English Task (b) Teachers observation	148,603.20	E5
科學	Hong Kong Association for Science and Mathematics Education Ltd. - Science Assessment Test	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	4/21	F2-3 (14人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance	700.00	E6
科學	HKU Programme - HKUMedify: First Step to Medicine	(a) enrichment of science curriculum (b) engage students in science activities (c) motivate student to achieve better performance	7/21	F3 (1人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities (c) Students performance in daily classes	300.00	E6
跨學科(STEM)	IGEM Joint School Training	(a) STEM Training (b) Biotech curriculum enrichment (c) Elie & Gifted Programme (d) International competition	whole year	F3 & F4 (14人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's Performance in activities	20,041.84	E1&E7
STEM	STEM Program – Indoor Air Pollutant Detector	(a) Students learn STEM (b) Students learn IAQ	6-7/21	F2 (22人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's feedback (c) Student's performance	12,500.00	E6
STEM	STEAM@Soybean	(a) Students learn STEM (b) Students learn agriculture (c) Understand the food and agriculture problem in world (d) Appreciate the contribution of science to human life	whole year	F2-3 (26人)	(a) Teacher's evaluation (b) Student's feedback (c) Student's performance	797.50	E7
體藝	歌唱藝術	認識西方歌唱藝術	全年	F4 (20人)	學生課堂表現及歌唱實科評核	5,120.00	E5
	機甲師	了解最新科技發展, 親身體驗科技	全年	F1-5 (19人)	完成習作	88,488.38	E2, E5 & E7
	模擬實境及無人機	擴闊STEM視野	全年	F4 (4人)	老師評估	2,784.30	E2 & E7
	舞蹈課程	(a) 掌握街舞技巧，如身體律動及音樂節拍等 (b) 提高與人溝通及協作能力 (c) 運用其創作力與組員一起去創作舞蹈 (d) 學會如何欣賞及評價舞蹈 (e) 享受舞蹈	5-6/21	F5 (109人)	(a) 自己及組員編排一舞蹈作品作表演 (b) 學會分辨不同街舞種類	4,032.00	E5
	戲劇活動	(a) 發展戲劇表演藝術的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度 (b) 透過戲劇評賞與創作，發展創造力、批判性思考及有效的溝通能力 (c) 建立自我形象，加深對自己、自己與他人及與周遭環境的關係的認識 (d) 使學生能夠進行表達個人感情和思想的戲劇藝術表現 (e) 從參與戲劇創作活動中獲得愉悅、享受和滿足，培養對戲劇的興趣	全年	F4 (17人)	(a) 課堂筆記及參與度 (b) 短劇演繹	6,241.80	E5

仁愛堂田家炳中學法團校董會  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	實際開支 (\$)	開支用途 *
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動						
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)						
體藝	少林武學體育堂	提高學生對武術的認識	3-5/21	F5 (78人)	學生的表現及與導師的互動	4,121.96	E5
第1.1項總開支						293,730.98	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)						
ECAC	試後活動	安排不同體藝活動，讓同學於試後釋放壓力	7/21	全校 (705人)	問卷	83,728.20	E5&E7
級會	初中服務學習/綠化校園工作	(a) 透過親身體驗，關懷別人、貢獻社會，實踐本校校訓「己立立人」的理念 (b) 認識廢膠回收再用 (c) 建立環保概念 (d) 綠化校園	全年	初中學生 (248人)	(a) 活動反思 (b) 學生問卷 (c) G power會議 (d) 製造成品	13,835.30	E7
	中一歷奇建班風	團結班本	全年	中一(91人)	(a) 觀察學生投入度 (b) 班級意見	23,111.05	E1
	中一班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性，籌謀班級經營活動，而相關活動是可屬多元化性質類別，	全年	中一(125人)	問卷調查	4,200.00	E7
	中二班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性，籌謀班級經營活動，而相關活動是可屬多元化性質類別，	全年	中二(129人)	問卷調查	26,260.00	E1&E7
	中三班級經營活動	各班級可按照不同班別之特性，籌謀班級經營活動，而相關活動是可屬多元化性質類別，	全年	中三(115人)	問卷調查	13,217.10	E1&E7
	活動日	團結班本	3/21	全校學生 (714人)	(a) 觀察學生投入度 (b) 班級意見	17,361.49	E5&E7
體藝	聯課活動 (舊稱一生一體藝) 及樂團	於課後、星期六或試後安排活動讓學生釋放壓力及進行藝術訓練	全年	全校 (47人)	(a) 學生投入性 (b) 學生出席率 (c) 教練/教師評估	10,948.00	E5
輔導組	BBS線上團隊解謎活動、BBS<開開心心讀中一>	透過組織不同類型的活動，培養學生的領導才能鼓勵學生挑戰自我，提升學生的溝通能力及隊合作精神	全年	大哥大姐及中一 (124人)	(a) 輔導組會議/級會 (b) 班主任意見 (c) 學生問卷調查 (d) 大哥哥大姐姐	4,008.38	E5&E7
第1.2項總開支						196,669.52	

仁愛堂田家炳中學法團校董會  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	實際開支 (\$)	開支用途 *
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野						
ECAC	柬埔寨服務學習體驗團	擴闊視野	已取消	0人		13,500.00	COVID
第1.3項總開支						13,500.00	

仁愛堂田家炳中學法團校董會  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	實際開支 (\$)	開支用途 *
1.4	其他						
第1.4項總開支						-	
第1項總開支						503,900.50	

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	iPad and accessories 85pcs	供同學進行活動時使用	317,539.20	E7
藝術	添置一部豎琴	供同學接觸不同類型樂器, 培養對音樂興趣	14,250.00	E7
第2項總開支			331,789.20	
第1及第2項總開支			835,689.70	

\* 開支用途代號

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5	專家 / 導師 / 教練費用

E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9	其他 (請說明)
COVID	透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

仁愛堂田家炳中學法團校董會  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

受惠學生人數

全校學生人數：	714
受惠學生人數：	714
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%