

| 循環周 (日期) | 課節 | 學習單元 (議題) | 教學資源 | 相關教學活動 |
|-------------------------|----|--|---|--|
| C1-4 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ● 香港社會現況 ● 香港市民的生活素質 <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活素質的定義 2. 量度生活素質的指標 3. 不同角度的分析 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教材 ● 教科書：齡記出版社高中新思維通識---單元2 今日香港 (第三版) | <ul style="list-style-type: none"> ● 兩次測驗 |
| | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● 改善生活素質的機遇及挑戰 <ol style="list-style-type: none"> 1. 不同持分者的回應 2. 影響改善生活素質的因素 | | |
| | 2 | IES 1 | | |
| C5-9 | 13 | <ul style="list-style-type: none"> ● 香港居民參與社會及政治事務的爭議 <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會政治參與的定義 2. 香港居民參與政治事務的目的、意義及途徑 3. 影響香港整體政治參與程度的因素 4. 香港政府如何回應社會各界的訴求及平衡各方的利益 | | |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● 班際辯論 | | |
| | 2 | IES 2 | | |
| C10-11 (C12) | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ● 香港法治精神引起的爭議 <ol style="list-style-type: none"> 1. 法治的定義 2. 法治精神實踐程度的指標 3. 法治精神的功能及局限 4. 有關法治精神的爭議 | | |
| | 2 | IES 3 | | |
| 上學期考試 (22/1-4/2) | | | | |
| C12-14 | 13 | <ul style="list-style-type: none"> ● 香港居民的身分認同 <ol style="list-style-type: none"> 1. 身分的定義 2. 香港居民多元身分的構成 3. 身分認同的定義 4. 影響香港居民產生不同身分認同的因素 | | |
| | 2 | IES 4 | | |
| C15 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放的背景與措施 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本教材 ● 教科書：齡記出版社高中新思維通識---單元3 現代中國 (第三版) | <ul style="list-style-type: none"> ● 兩次測驗 |
| C16-20 | 19 | <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放下的轉變 <ol style="list-style-type: none"> 1. 三大差距 2. 三農問題 3. 農民工問題 4. 戶籍問題 5. 其他問題 | | |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● 班際辯論 | | |
| | 2 | IES 5 | | |
| C21-22 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● 民間如何回應改革開放 | | |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 政府如何回應改革開放 | | |
| C22-24 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放下的環境及文物保育 | | |
| | 2 | IES 6 | | |
| C24-25 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● 中國參與國際事務及綜合國力的發展 | | |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 總複習 | | |
| 下學期考試 (9/6-25/6) | | | | |