

# 玩「人生大富翁」破產 中一生悟理財勿衝動

2017-07-04



「教育 2.1 大教育平台」昨日假屯門仁愛堂田家炳中學啟動。 香港文匯報記者姜嘉軒 攝

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為了給學生更多體驗式學習的機會，「教育 2.1 大教育平台」本月開展「不一樣的假期」多項暑假體驗學習活動，其中一項是由曹貴子基金會聯同教育大學共同開發的「人生大富翁」，給學生從模擬人生中認識理財概念，培養正確人生價值觀。有參與學生笑言，在遊戲中的破產經驗，令自己明白理財切忌衝動，健康快樂與財富兼備才是理想人生。

「不一樣的假期」育 T 型人才

「教育 2.1 大教育平台」由前財政司司長梁錦松及工商教育界專業人士籌備成立，並於昨日假屯門仁愛堂田家炳中學舉行「不一樣的假期」啟動禮。梁錦松主持活動時指，為協助學生應對未來挑戰，必須培養他們成為擁有廣而深知識的「T 型人才」，該平台希望吸納更多企業與社會力量，為學生提供多元的體驗學習機會。

平台至今已跟 11 所機構舉辦 10 項不同活動，逾 1,400 名學生參與，內容包括安排學生到職場參觀及培訓，亦有機會到內地交流，加深對國家和國情的認識。

至於昨日舉行的「人生大富翁」模擬學習旅程，有近百名中一學生參與。有份設計遊戲的教大宗教與心靈教育中心助理項目經理曾家洛表示，每名學生會收到不同身份角色與起始資金，在一個半小時內學生將有機會經歷「金融風暴」、「疫症爆發」等狀況，「學生要在大環境下盡力而為，在理財上作出抉擇。」

遊戲專門為初中學生而設，期望他們從中學習如何在理財、健康、快樂、人際關係等不同方面要取得平衡，認清「需要、必要、想要」的不同概念。

仁愛堂田家炳中學中一學生黃天樂表示，自己獲分派成一名「中產學士畢業生」，起始資金 1.5 萬，「我一開始便買入兩款股票，努力工作總算儲到一筆錢『上車』」，由於遊戲中修讀碩士後人工會大幅增加，於是花光大筆積蓄報讀碩士，結果人工翻上月薪六萬。

不過，在遊戲最後，他「破產」收場，「我後來再用按揭多買一層樓，豈料它不斷貶值，結果身家變成負二十多萬。」天樂稱於遊戲中學到不少理財術語，這次的失敗亦讓他明白衝動買樓入市並非好事，未來會更加注重理財學問。