

教科書：高中中國歷史（4下、5上、5下、選修單元4）

，現代教育研究社

任教老師：劉國基

仁愛堂田家炳中學
中五級中國歷史科教學進度表

學年：2021-2022

必修單元：乙部（鴉片戰爭至二十世紀末）

周次	日期	時期	課題	教節	教學重點	重要地圖	測驗／考試
1-4	2/9-24/9	鴉片戰爭至 辛亥革命	二、改革與革命	9	<ul style="list-style-type: none">● 改革與革命的歷程● 改革與革命的特色	<ul style="list-style-type: none">➤ 清末興中會、同盟會武裝起義略圖➤ 辛亥革命形勢圖	第一次測驗： 改革與革命
5-6	27/9-8/10	辛亥革命至中華人 民共和國成立	一、民初政局	6	<ul style="list-style-type: none">● 袁世凱、段祺瑞掌權時的政局● 山東事件、五四運動● 外蒙事件、西藏事件	<ul style="list-style-type: none">➤ 二次革命形勢略圖➤ 護國軍討袁之役略圖➤ 二十世紀初內蒙古、外蒙古位置圖➤ 英國侵略西藏示意圖	
7-8	11/10-22/10		二、國共分合	6	<ul style="list-style-type: none">● 國共第一次合作● 國共關係破裂● 國共第二次合作	<ul style="list-style-type: none">➤ 中共起事及主要根據地略圖➤ 中共紅軍長征略圖	第二次測驗： 民初政局、國共分合

9-10	25/10-5/11		三、抗日戰爭	6	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本侵略中國東北及華北 ● 中國全面抗日 ● 中國的國際關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全面抗戰前日本侵略中國示意圖 ➤ 塘沽協定示意圖 ➤ 抗戰期間中日重要戰役示意圖 ➤ 日本侵略中國疆土略圖 	
11	8/11-12/11		四、國共和談與內戰	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 國共和談與內戰 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國共戰爭示意圖 	第三次測驗： 抗日戰爭至國共和談與內戰
12	15/11-18/11	中華人民共和國至 二十世紀末	一、社會主義建設	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 政治運動及經濟改革的發展脈絡 ● 政治運動及經濟改革衍生的問題 		
13	22/11-26/11		二、文化大革命	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化大革命的歷程 ● 文化大革命衍生的問題 		第四次測驗： 社會主義建設至文化大革命
14-15	29/11-10/12		三、改革開放	6	<ul style="list-style-type: none"> ● 改革開放政策與政、經局勢 ● 中國內地與港澳台三地的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 經濟特區及沿海開放城市示意圖 	
19	13/1-20/1		四、對外關係	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 外交發展的脈絡 ● 外交成就 		
20	10/1-14/1			溫習	3		
24	11/2		對卷	1			上學期考試

選修單元(4)：制度與政治演變

周次	日期	課題	教節	教學重點	測驗考試
25-28	13/2-11/3	一、田制與政治興衰	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 概論：田制發展的特色 — 從井田制的規畫到均田制的破壞 ● 專論：北魏至唐中葉期間均田制發展與政治興衰的關係 <ul style="list-style-type: none"> - 土地分配與政權穩定的關係 - 土地兼併與社會動亂的關係 	第五次測驗： 田制與政治興衰
29-32	14/3-8/4	二、兵制與國勢強弱	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 概論：兵制發展的特色 — 徵兵制與募兵制的取捨 ● 專論：唐、明兩代徵兵制與國勢強弱的關係 <ul style="list-style-type: none"> - 兵制與田制發展的關係 - 兵制與國勢強弱的關係 	第六次測驗： 兵制與國勢強弱
35-38	25/4-20/5	三、科舉制度與人才消長	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 概論：科舉制發展的特色 — 從唐到清科舉內容的轉變與人才消長的關係 ● 專論：明代科舉制與人才消長的關係 <ul style="list-style-type: none"> - 考試內容及形式的轉變 - 官僚集團的成分 - 社會階級的流動 	第七次測驗： 科舉制度與人才消長
39-40	23/5-2/6	溫習	6		
		對卷			下學期考試