

學年：2021-2022

任教老師：馮紫萍

仁愛堂田家炳中學
中一級中國歷史科教學進度表

教科書：現代教育研究社《現代初中中國歷史》1 (第二版)

週次	日期	節數	單元	課題	教學重點	國安教育	
1	1/9 - 3/9	3	史前至 夏商周	第 1 章 中華民族與早期國家的起源	1. 認識中國多元一體文化的起源及中華民族的演進歷程。 2. 掌握夏、商、周三代的興替過程。		
2	6/9 - 10/9			1. 中國多元一體文化的起源及中華民族演進歷程 2. 夏、商、周三代的興替概況			
3	13/9 - 17/9						
4	20/9 - 24/9	3		第 2 章 西周的封建	1. 探討西周封建制度的內容和作用。 2. 分析封建制度與春秋戰國局面形成的關係。		
5	27/9 - 1/10			1. 封建制度的內容和作用 2. 封建制度與春秋戰國局面形成的關係			
6	4/10 - 8/10						
7	11/10 - 15/10	3		第 3 章 春秋戰國時期的變局	1. 了解春秋戰國時期的兼併戰爭。 2. 了解春秋戰國時期厲行變法。 3. 了解春秋戰國時期百家爭鳴的形成。		
8	18/10 - 22/10			1. 春秋戰國時期的兼併戰爭 2. 商鞅變法 3. 先秦百家爭鳴與時代的關係			
9	25/10 - 29/10						
10	1/11 - 5/11	第一學期統測 (30 分鐘) 統測評核範圍：史前至夏商周					

週次	日期	節數	單元	課題	教學重點	國安教育
11	8 / 11 - 12 / 11	4	秦漢	第 1 章 秦朝的統一、統治措施及衰亡 1. 秦朝的統一 2. 秦朝的統治措施及其影響 3. 秦朝滅亡的原因及其後的楚漢相爭	1. 認識秦朝的統一。 2. 認識秦朝的統治措施： A. 中央集權 B. 統一文字 C. 焚書坑儒 D. 厲行法治 3. 認識秦朝的統治措施： A. 統一度量衡 B. 統一貨幣 C. 修建長城 D. 開發嶺南 4. 探討秦朝統治措施的影響（政治、經濟、文化及版圖）。 5. 分析秦朝滅亡的原因。 6. 認識楚漢相爭的歷史。	1. 藉秦代香港地區歸入南海郡番禺縣的管治，認識香港屬中國政府管治的歷史。 2. 探討中國內地與香港的歷史關係，加強作為中國人的國民身分認同。 3. 認識秦始皇所建立的版圖範圍（包括香港成為中國版圖一部分），並分析不同的建設（例如長城、馳道、靈渠等）如何確立國家規模，維護政權和領土的統治與及發展經濟文化，從而促進及保障人民福祉和國家安全。
12	15 / 11 - 19 / 11					
13	22 / 11 - 26 / 11					
14	29 / 11 - 3 / 12					
15	6 / 12 - 10 / 12	4		第 2 章 兩漢的政治發展與中外文化交流 1. 西漢的建立與漢武帝的文治武功對西漢國力發展的影響 2. 昭宣以後戚宦政治的出現與漢朝的衰亡 3. 兩漢通西域與中外文化交流	1. 認識西漢的建立。 2. 認識漢武帝的文治（獨尊儒術、士人政府）武功對西漢國力發展的影響。 3. 了解漢代戚宦政治的概況與漢朝的衰亡。 4. 掌握兩漢通西域與中外文化交流的概況。	
16	13 / 12 - 17 / 12					
17-18	20 / 12 - 31 / 12	聖誕及新年假期				
19	3 / 1 - 7 / 1					
20	10 / 1 - 14 / 1					
21-22	17 / 1 - 28 / 1	第一學期考試（45 分鐘） 考試評核範圍：秦漢				
23-24	31 / 1 - 11 / 2	農曆新年假期				

週次	日期	節數	單元	課題	教學重點	國安教育
25	14 / 2 - 18 / 2	2	三國兩晉 南北朝	第 1 章 魏晉南北朝的分裂與政權的更替 1. 三國鼎立與覆亡 2. 南北朝政權的更替概況	1. 認識三國鼎立局面的形成。 2. 掌握兩晉南北朝時期政權更替脈絡。	
26	21 / 2 - 25 / 2			第 2 章 北方政局與江南地區的開發 1. 北方的政局 2. 孝文帝遷都及其推行的漢化措施與影響 3. 人口南遷對江南地區經濟發展的貢獻	掌握兩晉南北朝時期政權更替脈絡。 1. 認識胡人內徙。 2. 認識孝文帝漢化措施（文化及風俗）與 3. 影響。 4. 了解人口南遷對江南地區開發的貢獻。	
27	28 / 2 - 4 / 3	2		第 3 章 魏晉南北朝的社會文化發展 選修：石窟藝術與中外文化交流	認識石窟藝術（壁畫、雕塑）與中外文化交流。	1. 利用不同石窟的虛擬實景及圖片，明白如何從古遺跡之中了解中外文化交流概況，從而欣賞中華文化的兼容並包和開拓創新的精神。 2. 藉敦煌莫高窟被發現的歷史，明白繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，是維繫國家、民族團結和加強文化認同的重要基礎。
28	7 / 3 - 11 / 3					
29	14 / 3 - 18 / 3	2		第 1 章 隋朝的統一與開皇之治 1. 隋朝的統一 2. 開皇之治的措施對國家發展的作用與影響	1. 認識隋朝的統一。 2. 了解開皇之治措施（整理戶籍及授田、置倉窖）對國家發展的作用與影響。	
30	21 / 3 - 25 / 3					
31	28 / 3 - 1 / 4	2	隋唐			
32	4 / 4 - 8 / 4					
33-34	11 / 4 - 22 / 4	復活節假期				
35	25 / 4 - 29 / 4	第二學期統測（30 分鐘） 考試評核範圍：三國兩晉南北朝				

週次	日期	節數	單元	課題	教學重點	國安教育
36	2 / 5 - 6 / 5	1	隋唐	第 2 章 隋代大運河的開通與作用 1. 隋代大運河的開通 2. 隋代大運河的作用	1. 認識隋代大運河的開通。 2. 探討隋代大運河對促進南北交流與統一的作用。	
37	9 / 5 - 13 / 5	2		第 3 章 唐的建國與盛世 1. 唐朝的建國 2. 貞觀之治	1. 認識唐的建國。 2. 了解貞觀之治的治績（確立三省制與科舉制、用人唯才和擴展版圖）與影響。	
38	16 / 5 - 20 / 5			第 4 章 安史之亂與唐的衰亡 1. 安史之亂的始末 2. 唐中葉後的政局與唐的衰亡	1. 認識安史之亂的始末。 2. 探討唐中葉後的政局（藩鎮、宦禍、黨爭、民變）與唐朝衰亡的關係。	
39	23 / 5 - 27 / 5	1		第 5 章 開放的唐朝社會 選修：唐代海上貿易與交通的發展	認識唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家和地區（日本、朝鮮、阿拉伯）的關係；屯門鎮的設置及其在海路交通上的地位。	1. 由屯門軍鎮的設置，探討香港地區在歷史上對國家國防的重要性。 2. 了解中央政府在港駐軍的歷史事實，加強作為中國人的國民身分認同。
40	30 / 5 - 3 / 6	2				
41	6 / 6 - 10 / 6					
42-43	13 / 6 - 24 / 6	第二學期考試（45 分鐘） 考試評核範圍：隋唐				