

仁愛堂田家炳中學

新高中學制

選科資料冊（三）

（2016 - 2019）

升學及就業輔導組

課程發展組



# 目錄

家長晚會程序	.....	P.2
序	.....	P.3
一) 334 新學制	.....	P.4
二) 學生的出路	.....	P.5
三) 大學收生要求	.....	P.7
四) 本校新高中 (334) 課程資訊	.....	P.8
五) 香港考試及評核局中學文憑試	.....	P.9
六) 選科的基本原則	.....	P.10
七) 給家長的信	.....	P.11
八) 文章分享	.....	P.12
九) 我的決定	.....	P.13
附表一：JUPAS 課程與高中科目關係一覽	.....	P.14

\*\*\*\*\*

## 家長晚會程序

日期: 6/5/2015 (星期五)

時間: 晚上七時半至九時半

地點: 本校禮堂

時間	項目	負責人
7:00pm	接待家長	中三學生
7:30 pm - 7:40pm	簡介晚會目的及流程 家長可預先寫下問題，問題紙將於選科分享後收集	司儀
7:40 pm - 8:00pm	新高中與學生發展	吳潔容校長
8:00pm - 8:30 pm	選科分享 收集問題紙	升學及就業輔導組 本校學生
8:30pm - 9:00pm	本校新高中課程設計及選科安排	崔慶華副校長
9:00pm - 9:30pm	問與答	

# 序

預備升讀高中，選科是中三同學必經的階段。由於新高中課程設計理念及開設的科目與過去有所不同，有些科目在初中階段並無開辦，中三學生面對選科時，可能感到困惑。有見及此，本校為學生及家長準備了一連串的選科活動，包括學生週會、家長晚會及「生涯規劃工作坊」等，讓同學及家長於選科前有充足的認識。

除上述活動外，升學及就業輔導組亦編製兩份選科資料冊，分別是選科資料冊(一)及(二)，並已於三、四月份的學生選科週會中派發，內容主要介紹新高中各學科的課程內容。至於本資料冊則着重介紹新高中之出路及家長與學生面對選科需要注意之事項。

盼家長及同學能細讀資料冊內容，以助解決疑難，加深認識，從而作出適當的抉擇。



## 一、334 新學制

新學制「3+3+4」:

多元升學出路

高中三
高中二
高中一
初中三
初中二
初中一

香港中學文憑試

Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination (HKDSE)



### 甲、新高中課程

高中一至高中三	新制度
核心科目	中國語文、英國語文、數學及通識教育
選修科目	一般是 2 至 3 個科目(X)
學生的全面發展	其他學習經歷(OLE), 如:德育及公民教育, 社會服務, 體藝活動, 與職業有關的經歷; 學生學習概覽(SLP)

### 乙、評核

為了落實「334」學制, 學生會獲發單一的證書, 名為**香港中學文憑 (Hong Kong Diploma of Secondary Education, HKDSE)**。

新的評估文化有以下幾項特色:

- ∅ 課程、學習與施教、評估, 互相配合
- ∅ 知識型社會要求能力多樣化
- ∅ 能靈活運用所學, 比資料累積與背誦更重要
- ∅ 利用評核提升學生能力, 促進學習, 以配合社會的變化



## 幾個重大轉變

### 1. 校本評核(SBA)：

鑑於課程內有部分「共通能力」未能以公開考試的形式作評核，部分學科引入校本評核，意即除公開試外，部分成績會由學校自行評核。此舉亦可紓緩「一次過」評估的壓力。

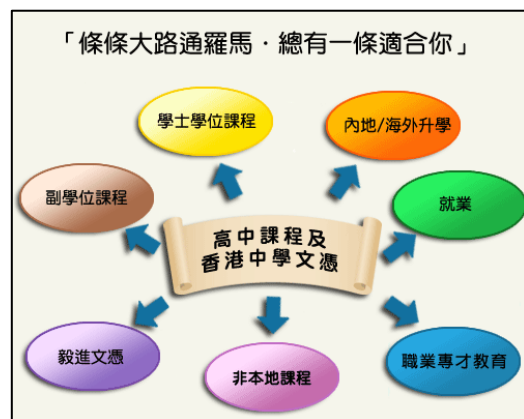
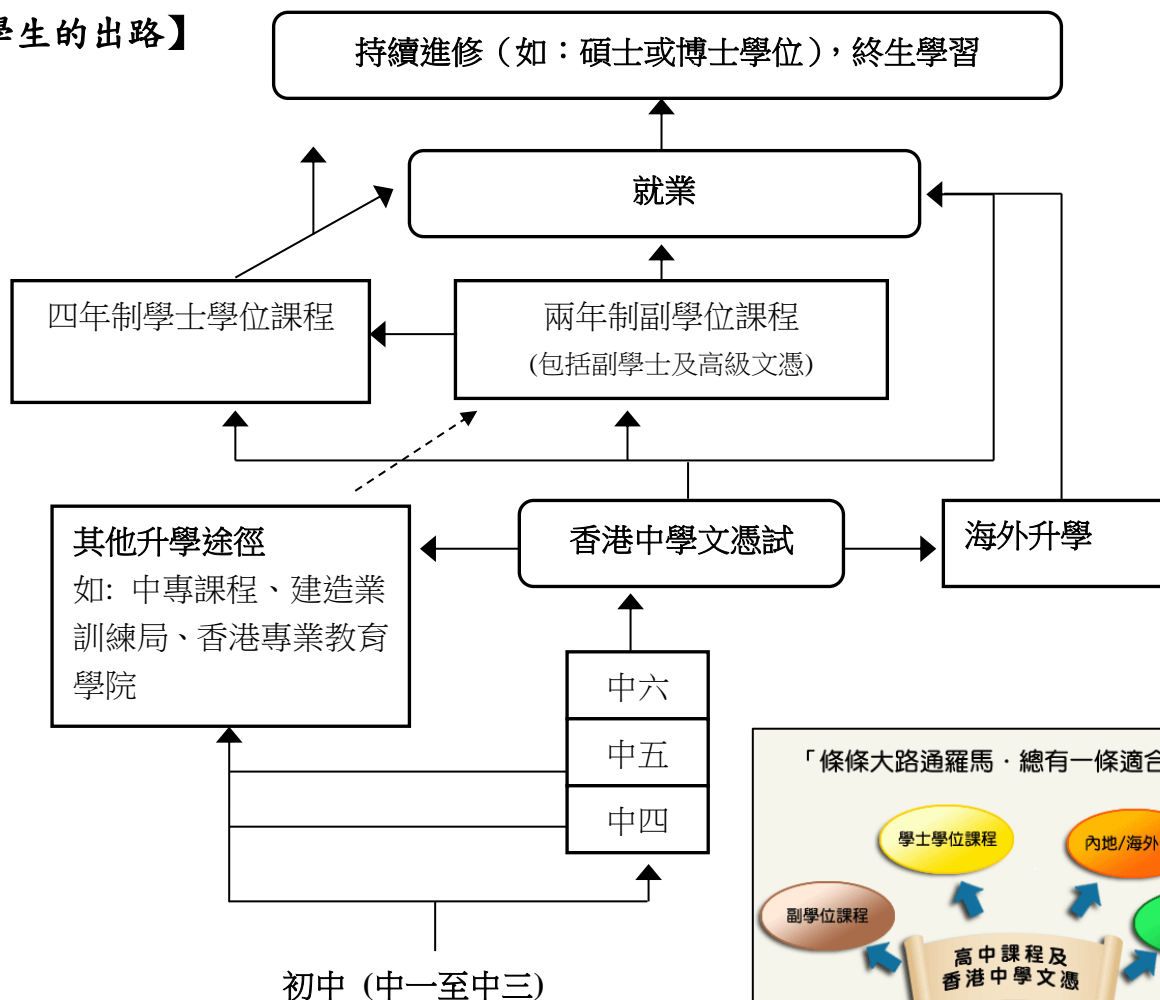
### 2. 水平參照：

匯報方式為「水平參照」，按照五個表現等級說明學生的能力，並輔以描述指標及學生表現示例，闡述各等級的水平。新評級由第1級至第5級，以第5級為最優；第5級又分為5\*及5\*\*，以5\*\*為較優。

### 3. 學習概覽：每個學生就讀高中時的學習經歷和成績將會記錄於學習概覽內，以作全人發展的顯證，同時亦可提高自發學習的動機。

項目	轉變
評核形式	單一的紙筆測考 → 多樣化的評估活動
評核內容	偏於背誦 → 掌握和應用知識
匯報方式	單一分數 → 描述性評語（水平參照）
促進學習	改善學習方法和調整教學進度

## 二、【學生的出路】

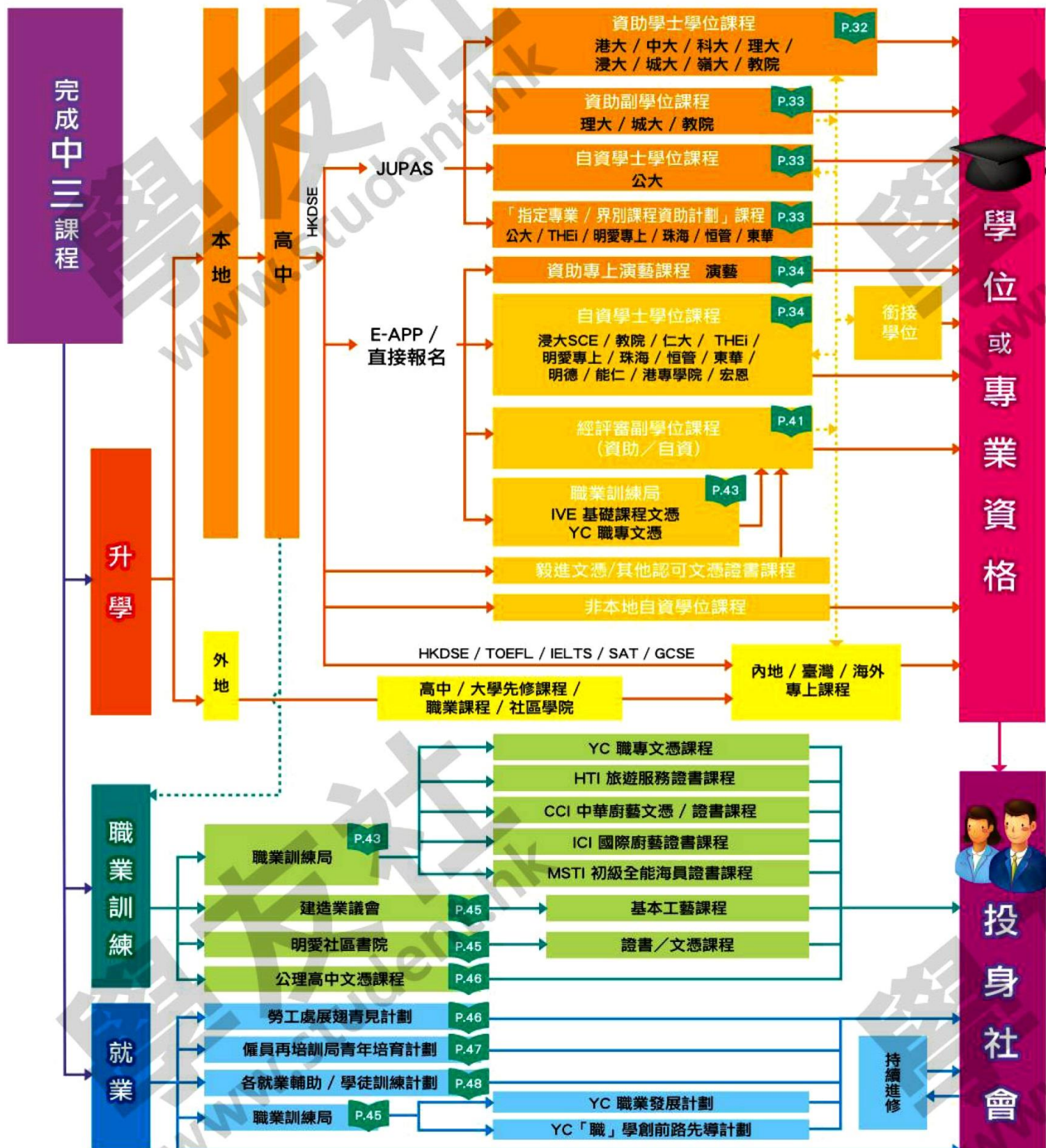


欲查詢更多「新高中畢業生多元出路」的相關資料，可瀏覽以下網址：<http://334.edb.hkedcity.net/multiplepathway.php>



# 中學生出路圖

學友社學生輔導中心



註：.....→ 為中四及中五離校生出路

---> 為副學位銜接出路

📖 為本指南介紹有關課程的頁碼

(2016年2月修訂)

### 三、大學收生要求

#### 甲. 一般入學要求

1. 申請人於中學文憑試 4 個核心科目，於中、英文取得第 3 級或以上成績；於數學及通識教育取得第 2 級或以上成績；
2. 本地不同大學及學系要求新高中畢業生於中學文憑試考取 1 科或 2 科選修科（部分課程要求指定選修科，可參看附表一）第 2 級或第 3 級或以上成績；
3. 個別大學個別學院指定要求學生持有數學單元 1 或單元 2 成績；
4. 大學 2012 年開設政府資助學士學位維持同年齡人口的 18%或以上，連同其他本地專上教育機會，可達 6 成以上學生繼續升讀的比例，四年制大學與世界及內地接軌。

#### 乙. 2016 年各大學或學系(核心科目+選修科目)收生要求 [部分資料]

院校	一般入學要求	
香港城市大學	4 個核心科目 + 2 個選修科目	(X 屬第 3 級或以上)
香港中文大學	4 個核心科目 + 2 個選修科目 或 4 + 1X 及 M1/M2 屬第 3 級或以上	(X 屬第 3 級或以上)
香港科技大學	4 個核心科目 + 2 個選修科目	(X 屬第 3 級或以上)
香港大學	4 個核心科目 + 2 個選修科目	(X 屬第 3 級或以上)
香港浸會大學	4 個核心科目 + 1 個選修科目	(X 屬第 2 級或以上)
香港嶺南大學	4 個核心科目 + 1 個選修科目	(X 屬第 2 級或以上)
香港理工大學	4 個核心科目 + 1 個選修科目	(X 屬第 2 級或以上)
香港教育學院	4 個核心科目 + 1 個選修科目	(X 屬第 2 級或以上)

# 以上資料非正式文件，一切以教資會及各大學最後公布及執行為準。

# 現時無法確定 2019 年大學收生要求



欲查詢更多新高中學制的相關資料，可瀏覽以下網址：<http://334.edb.hkedcity.net/index.php>

學友社升學輔導刊物（電子版）：<http://www.student.hk/publish/#GuideBook25>

#### 四、本校新高中 (334) 課程資訊



##### 甲、仁愛堂田家炳中學班數規劃

新制	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020
高中 3	5	4	4	4	4
高中 2	4	4	4	4	4
高中 1	4	4	4	4	4
初中 *	12	12	12	12	12
全校班數	25	24	24	24	24

\*因應教育局紓緩全港學生人數下降壓力，符合開設初中每級五班的學校，可以選擇減班。本校自 2011-12 學年開始，自中一年級逐年減一班，同時亦可改善學校教學條件。

##### 乙、教育局新高中課程

1. 教育局新高中課程自 2009 年 9 月實施；
2. 學生絕大部分原校直升新高中；
3. 學生修讀 4 個核心科目及最多修讀 3 科選修科；
4. 所有科目之課程設計包括必修單元及選修單元；
5. 4 個核心科目即中國語文、英國語文、數學(M)及通識教育；
6. 新高中課程設計尚包括「其他學習經歷」(OLE) 及「學生學習檔案」(SLP)。

##### 丙、仁愛堂田家炳中學新高中課程策略

1. 學校開設 4 個核心科目，並計劃開設 11 個不同選修科供學生選讀；
2. 學生可於不同選修科目組合選擇 2 至 3 個選修科；
3. 學生可同時選修文科組、理科組、社會科組的不同學科，學生可選擇跨科組學科，以便接觸不同的知識範疇；同學亦可選擇性質相近的學科，以準備將來於大學選修較專門學科，例如醫科及工程學系；
4. 中三級全年學業表現較佳學生可獲安排修讀新高中 3 個選修科，以便獲取較廣闊的知識基礎；
5. 中三級全年學業表現稍遜學生安排修讀新高中 2 個選修科，以便集中學習，有效應付中學文憑試；
6. 新高中階段一般不設退修或轉修其他學科安排，中三級學生於升學選科過程必須認真抉擇；
7. 個別學生如因學業表現未達要求，可能安排輔導學習，留級或指令退修學科等；
8. 每年選修科目組合不同，重讀生未必可安排修讀原本選修科目，中四重讀生可根據中三成績從新選科，原本修讀 3X 同學只能修讀 2X；中五、中六 3X 重讀生可能被要求退修一科選修科，原本修讀 2X 同學可能因新學年科目組合不同，只可以修讀一選修科，對申請大學聯招或有影響；



9. 新高中課程除中學文憑試應考學科以外，本校「其他學習經歷」增設文化藝術課，生涯規劃課及德育及成長課，培養學生文化藝素養，幫助學生計劃將來及輔導學生健康成長，以實踐校訓「己立立人」精神，及為學生提供全面發展個人潛質，陶鑄良好品格的教育；
10. 有關「學生學習檔案」，本校校本設計包括中三結業及中六畢業兩部分。

#### 丁、仁愛堂田家炳中學新高中課程示例

必修課	公開試科目	中國語文、英國語文、數學(M)及通識教育
	非公開試科目	體育、週會、德育、生涯規劃及成長課
選修課	公開試科目	中國歷史、地理、中國文學、經濟、歷史、企業，會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、化學、物理、生物；(可另加：數學延伸部分單元(一)及單元(二))
	非公開試科目	文化藝術課 (愛玩泥、中國音樂文化賞析、時裝設計、舞蹈、電腦動畫及戲劇)

#### 五、香港考試及評核局中學文憑試

1. 新高中學生完成三年學制課程後，學校推薦應考中學文憑試；
2. 中學文憑試的考核，包括公開試及校本評核兩大部分；
3. 根據考評局資訊，2019年文憑試共有以下科目推行校本評核（只列出於本校開設的科目）：  
中國語文、英國語文、通識教育、中國文學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視覺藝術

## 六、選科的基本原則

### 個人興趣傾向

選科時應審查自己對各科的態度，若你對所選科目有一定的興趣，學習方能持之以恆。同學假如尚未了解自己的興趣，可先涉獵各科的書籍，了解各科的概況才作抉擇。

### 個人能力表現

確定自己的興趣後，就必須考慮個人的能力。過去中一至中三的成績表現可作主要的能力指標。同學亦可考慮平日溫習的速度和閱讀該科目內容的理解程度，作為參考。此外，個人的性格是否配合選修該組別的特質也是重要的一環。

### 參考別人的意見

同學在抉擇時往往因不肯定自己的興趣和能力而感到徬徨。其實同學可請教老師或較高年級的同學，請他們提供一些客觀和廣泛的意見。老師可根據同學過往的成績和性格特徵，協助同學瞭解自己的能力；而高年級同學則可分享他們的選科經驗及就讀時的苦樂感受。父母的意見也不可忽略，卻不可讓「望子成龍」的心態和「理科科目出路廣」、「商科科目薪俸高」等錯誤觀念影響自己的抉擇。

### 將來職業取向

職業取向與選科關係可謂密切。譬如同學希望將來投身工程界，選修數理科目便較為上算。

### 選科的八大禁忌

- 一、雖然我這個科目成績不好，但我很有興趣，足以搭救；
- 二、我很喜歡任教該科的老師；
- 三、我的好友全選了某科，我又怎能選其他呢？
- 四、我大學會到海外升學，隨便選吧！
- 五、我只想選一些容易的科目；
- 六、我沒有一個科目成績好，隨便選吧！
- 七、雖然我對該科沒有興趣，但該科將來的出路好像比較好呢！
- 八、選科是個人問題，父母或老師的意見可以不理。



## 七、給家長的信

中四是人生的另一個新階段。對於中三同學來說，現在便要為自己的未來作一個重要的抉擇。面對新高中的眾多科目，究竟如何選擇？作為家長的你，又怎樣幫助子女面對選科呢？

### 甲、「三得」和「三不」政策

#### 1. “得”了解子女的興趣及潛能

每個人都有自己的興趣及潛能，讓其好好發揮，將來或可成為專才。家長應耐心與子女傾談，了解其興趣及發掘其潛能。

#### 2. “得”了解子女的志向、目標及將來理想的職業

有些同學可已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知父母會否贊成及怕自己力有不逮。若家長能主動去了解子女的目標，與他們討論，相信對子女有莫大幫助。

#### 3. “得”了解子女的能力

要明白子女在某些學科會有較好或較差的成績，故家長應與子女共同分析其長處或短處。

#### 1. “不”要把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上

這樣不單會對子女的選科構成壓力，亦會影響他們將來升讀中四的表現。家長在給予子女意見及替其分析的同時，亦宜留意應讓子女學習自己去作決定，畢竟家長是不能一輩子替子女做決定的。

#### 2. “不”要以為某些科出路特別好，某些科特別差

其實，文理科各科要求的技能不同，出路各異，不應如此比較。家長應就子女的興趣、能力和潛質考慮，不應人云亦云地去選擇。

#### 3. “不”要一味指斥子女的學業能力

倘若子女未能入讀所選取的學科，應鼓勵他們切勿灰心氣餒，也不要懷疑自己的能力，以致影響學習情緒，相反應嘗試從修讀學科中發掘自己的潛能。

## 乙、家長如何協助子女適應新高中的學習模式

1. 給予子女適當的指導，以身作則，灌輸正確的價值觀和態度
2. 在日常生活中培養子女積極及獨立的學習態度，讓他們體驗自己努力學習的成果及知悉個人的學習進度
3. 與學校多溝通，了解子女的學習情況及所遇到的困難
4. 因應課程及學習模式的轉變，採取適當的支援措施，協助子女學會學習
5. 鼓勵子女建立廣泛閱讀的習慣
6. 鼓勵子女參與其他學習經歷(例如：社會服務、體育發展及藝術發展活動)以達至全人發展。這些經驗對個人發展有正面及持久的影響。



## 八、文章分享<sup>1</sup>

### 高中選科—從興趣開展豐盛人生

新高中學制快將推行，學生除了修讀四個核心科目外，亦可選讀兩或三個選修科目（包括應用學習課程和其他語言），以及透過「其他學習經歷」促進全人發展。在 這個寬廣而均衡的課程裡，學生是否有多元化的選擇？高中選科既是高中教育階段重要的一環，究竟由誰去選？如何選？學生和學校又有甚麼支援呢？

#### 課程設計 珍視學生選擇

新高中課程的設計，除了透過四個核心科目為學生提供基要的學習，拓寬知識基礎，以及發展「學會學習」的能力外，亦提供彈性的科目選擇空間，讓他們不必受制於現時文、理、商的分流模式，可以根據自己的興趣和能力，從不同的學習領域或一系列的應用學習課程及/或六種其他語言中選擇適當的科目，以擴闊自己的知識領域和視野，發展思維及潛能，為日後升學和就業作好準備。

一位家長憶述當年升讀高中時說：「我從來沒有經歷過選科這回事，也從未見過甚麼選科表格。當年，由學校分配我們入讀文科班或理科班，成績較好的同學會自動編入理科班，其餘的只可入讀文科班了。若我們不滿意的話，要出示家長信，學校才會重新考慮呢！可是在一般情況下，結果都是沒有改變的。」現時，這位家長慶幸子女能因應自己的興趣而選科，更認為這樣令他們容易投入學習，更能發揮所長，取得成功。

#### 培養興趣 計劃未來

過去，不少學生在升讀高中前沒有認真探索自己的興趣，最終讓當時所謂的「熱門」科目主宰了自己的學習人生。其實，學生千萬不要受所謂「熱門」科目或行業所影響，因為市場人力需求是隨著時代而改變的，即使你選了今天的「熱門」科目，也不一定能保證你將來的就業機會。現在所謂「有前途」的工作，在未來五年、十年，可能不再是人力需求最大的行業。更何況，許多人在高中選讀的科目與日後升學和就業並沒有直接關係。事實上，求職者的選修科目，並不是僱主唯一的考慮因素，責任感、正確的待人處事態度、良好的溝通能力和「學會學習」的能力往往更為重要。

因此，學生應及早思考發展路向，裝備自己，透過不同的學習經歷，拓寬視野，培養興趣，建立正面的自我形象。過程中，學生可加強兩方面的認識：對自我的認識（例如：興趣、能力、志願等），以及對外在環境的認識（例如：學校特色及所提供的科目、升學選擇、就業市場需求、不同職業的工作性質和發展機會等）。其實，透過新高中課程的「其他學習經歷」，學校亦會提供適當的「與工作有關的經驗」（如升學及就業講座、職場探訪），讓學生了解現今工作世界的最新資訊和轉變，幫助他們為自己的學習人生作出明智的選擇。

此外，學生亦應明白「計劃將來，裝備自己」是一個循環的思考過程，所以無必要倉卒為未來的職業或發展路向立下定案。事實上，好的計劃是需要反覆調適的，學生可以多思考、反省，以及從經驗中發掘自己的興趣。在選擇科目方面，無分「對」與「錯」，但選擇的過程和反思卻是十分重要的。尋找一位願意細心聆聽，能給予客觀意見的同行夥伴，有助提高學生的信心，以及選擇合適的科目。

《節錄自 葉蔭榮 總課程發展主任(全方位學習及圖書館)》

<sup>1</sup> 欲瀏覽更多有關新高中學制之文章，可到以下網址 <http://334.edb.hkedcity.net/articles014.php>

## 九、我的決定

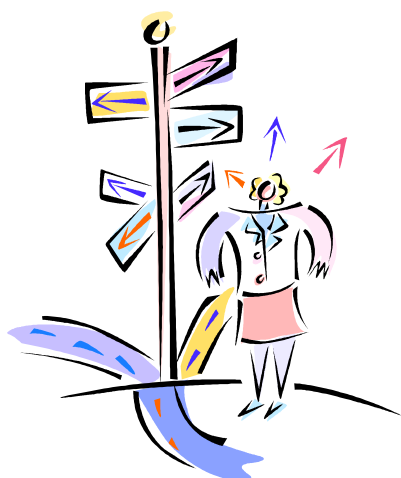
隨著家長晚會的完結，就是同學細心考慮並填寫選科表格的時間。以下的表格，也許能進一步幫助你作出決定。請緊記，作出任何決定前，必先對自己誠實、聆聽多些意見及作多方面的思考呢！

**填表方法:** 在以下各項內，請分別填上「✓✓」、「✓」或「×」，以顯示你的興趣或需要程度。完成後，最多「✓」的就是最值得你考慮選擇的學科了。

學科	中國歷史	歷史	文學	地理	經濟	企業、會計與財務概論	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	視覺藝術
考慮因素											
興趣											
成績											
未來升學或就業											
師長意見											

### 提提你…

1. 選科意向表早前已派發，調查結果用作參考來年中四開設科目組合安排，科目組合一經確定，不會更改，家長及同學務必認真填寫。
2. 正式選科表將於5月底分派，同學須於7月初交回班主任。
3. 分班分科結果於7月底公布。



鳴謝：

吳潔容校長

崔慶華副校長

提供寶貴意見

升學及就業輔導老師協助撰稿



# JUPAS 課程與高中科目關係一覽

2016年文憑試考生適用

學友社學生輔導中心整理(資料由院校提供)

## 閱表說明

- 下表列出JUPAS課程選修科要求，適用於2016/17學年入讀大學的學生。院校對各課程的「必須修讀」、「優先考慮」及「額外計分比重」高中選修科目要求，可能會在其後的學年有所改變；同時，個別大學課程對高中核心科目及選修科目有特定等級要求，同學須留意各院校公布。
- 下表乃學友社根據院校截至2016年2月所提供的資料整理而成，本社已力求確保內容準確，惟資料眾多，概以院校的公布為準。

## 高中選修科要求

- ：必須修讀
- ✓：必須修讀其中一科
- ✓2：必須修讀其中兩科
- +
- ▲：額外計分比重

## 高中甲類選修科目

- 中國語文、英國語文、數學及通識教育科為必修核心科目，故本表不另列出。
- 部分課程對文憑試個別核心科目可能有**額外科目比重**，詳情可瀏覽各院校網頁。
- 表上列明之選修科包括：
  - 數延：數學科部分單元一(微積分與統計) / 單元二(代數與微積分)
  - 生物
  - 化學
  - 物理
  - 組合科學(生/物/化)：組合科學科(生物/物理/化學)
  - 綜科：綜合科學
  - 地理
  - 經濟
  - 資訊：資訊及通訊科技
- 除表上列明之科目外，其他甲類選修科目包括：
  - 中國文學
  - 英語文學
  - 中史：中國歷史
  - 歷史
  - 企財：企業、會計與財務概論科
  - 旅款：旅遊與款待
  - 視藝：視覺藝術
  - 設計：設計與應用科技科
  - 科技：科技與生活科
  - 倫理與宗教
  - 健康：健康管理與社會關懷
  - 體育
  - 音樂

大學科目/課程	香港大學									
	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓	✓	✓	✓	✓				
教育學士及理學士(雙學位課程)		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學士(言語及聽覺科學)		✓			✓(生)					
理學士(運動及健康)		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				✓▲體育
內外全科醫學士			✓		✓(化)					
中醫全科學士		✓	✓	✓	✓	✓				
藥劑學學士			✓		✓(化)					
理學士(精算學)	○▲									
工商管理學士(資訊系統)	+▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
理學士(計量金融)	○▲									
理學士		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
生物醫學學士		✓	✓		✓(生/化)					
工學學士(工程科學)	+			✓	✓(物)					
工學學士	+			✓	✓(物)					

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築學文學士
- 理學士(測量學)
- 園境學文學士
- 文學士及教育學士(語文教育)-英文教育(雙學位課程)
- 文學士及教育學士(語文教育)-中文教育(雙學位課程)
- 護理學學士
- 社會科學學士
- 社會工作學士
- 工商管理學士/工商管理學士(會計及財務)
- 社會科學學士(政治學與法學)及法學士(雙學位課程)
- 文學士(建築文物保護)
- 文學士(文學研究)及法學士(雙學位課程)
- 教育學士及社會科學學士(雙學位課程)
- 經濟學學士/經濟金融學士
- 工商管理學士(法學)及法學士(雙學位課程)
- 新聞學學士
- 工商管理學士(國際商業及環球管理)
- 文學士
- 法學士



大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英文										+ 英語文學
藝術										+ 視藝
音樂										+ 音樂
保險、金融與精算學 / 計量金融學	○									
計量金融學及風險管理科學	○									
教育學士 (數學及數學教育)	○▲									
工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲				+	+ 設計
內外全科醫學士課程 <sup>註一</sup>	+	✓	✓							
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓 專修組別 <sup>註一</sup>	+	✓	✓							
護理學		+▲	+▲	+▲	+▲	+▲				
藥劑學		▲	○▲	▲	▲	▲				
公共衛生		+			+(生)	+				
中醫學		+	+	+	+	+				
生物醫學理學士	√2	√2	√2	√2	√2	√2				
理學 <sup>註二</sup>	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲	+▲	+▲	+▲	+▲科技
地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理) <sup>註三</sup>	✓		✓	✓	✓		✓			
數學精研 <sup>註四</sup>	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
理論物理精研	✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
風險管理科學 <sup>註五</sup>	○									

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 文化管理
- 語言學
- 神學
- 環球商業學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)同期結業雙學位課程
- 通識教育
- 經濟學
- 政治與行政學
- 社會工作學
- 當代中國研究(人文學科範疇)
- 中國語言及文學
- 歷史
- 哲學
- 翻譯
- 酒店及旅遊管理學
- 國際貿易與中國企業
- 社會科學
- 地理與資源管理學
- 新聞與傳播學
- 社會學
- 當代中國研究(社會科學範疇)
- 文化研究
- 日本研究
- 宗教研究
- 工商管理學士綜合課程
- 專業會計學
- 健康與體育運動科學
- 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 建築學
- 城市研究
- 心理學
- 全球研究
- 法學士

註一 必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級；選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第三科選修科，及/或數延  
 註二 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/數延；(二)第二科選修科只限甲類選修科目並為以下科目較優先：生物/化學/物理/綜合科學/綜合科學/經濟/地理/資訊及通訊科技/科技與生活(食品科學與科技)/數延  
 註三 第二科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/物理/組合科學/綜合科學/地理/數延  
 註四 額外計分比重：數延及一科數延選修科  
 註五 第二科選修科只限甲類選修科目



香港科技大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
理學	▲✓	✓	✓	✓	✓	✓				
國際科研	▲✓	✓	✓	✓	✓	✓				
工程學	▲	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓				✓	
理學士(經濟及財務學)	▲		▲	▲				▲		
理學士(生物科技及商學)		▲✓	▲✓							
理學士(數學及經濟)	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓		▲		
理學士 (風險管理及商業智能學)	▲									
科技及管理學雙學位課程	▲	▲✓	▲✓	▲✓	▲✓				✓	

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(財務學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(市場學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 理學士(計量財務學)
- 理學士(環球中國研究：人文及社會科學)
- 理學士(環境管理及科技)

香港理工大學										
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
應用科學廣泛學科		+	+	+	+					
應用物理學高級文憑				+	+(物)					
屋宇設備工程學高級文憑	+			+	+(物)					
化學科技高級文憑			+		+(化)					
土木工程學高級文憑	+			+	+(物)					
電機工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
電子及資訊工程學高級文憑	+	+	+	+	+				+	
工業及系統工程學高級文憑		+	+	+	+				+	
建設及環境廣泛學科	+			+	+(物)					
工程學廣泛學科	+	+	+	+	+				+	
精神健康護理學(榮譽) 理學士學位		+			+(生)					
食品科技與食物安全(榮譽) 理學士學位		+	+	+	+					
運輸系統工程學(榮譽) 工學士學位	+	+	+	+	+				+	
投資科學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					+企財
環境工程與可持續發展學(榮譽)工 學士學位	+			+	+(物)					



香港理工大學(續)

○：必修修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
產品工程兼市場學(榮譽)工學士學位		+	+	+	+				+	
產品分析及工程設計學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
醫療化驗科學(榮譽)理學士學位		+	+		(生及化)					
航空工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+				+	
設計學(榮譽)文學士學位 組合課程										+視藝+設計
生物醫學工程(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
放射學(榮譽)理學士學位	+	+	+	+	+					
職業治療學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
物理治療學(榮譽)理學士學位		+		+	+(生/物)					
護理學(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
眼科視光學(榮譽)理學士學位		+	+	+	+					
機械工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
工業及系統工程學(榮譽)工學士學位		+	+	+	+				+	
電子及資訊工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
電機工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+	+				+	
土木工程學(榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
屋宇設備工程學(榮譽)工學士學位	+			+	+(物)					
建築工程及管理學(榮譽)理學士學位	+			+	+(物)					
電子計算廣泛學科	+			+	+(物)				+	+經濟
應用生物兼生物科技(榮譽)理學士學位		+			+(生)					
工程物理學(榮譽)理學士學位				+	+(物)					
化學科技(榮譽)理學士學位			+		+(化)					

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築科技及管理學高級文憑(工程)
- 工商管理廣泛學科
- 多媒體設計與科技高級文憑
- 社會科學廣泛學科
- 會計及金融(榮譽)工商管理學士學位
- 企業工程兼管理(榮譽)理學士學位
- 管理學(榮譽)工商管理學士學位
- 國際航運及物流管理(榮譽)工商管理學士學位
- 市場學(榮譽)工商管理學士學位
- 測繪及地理資訊學高級文憑
- 國際物流管理高級文憑
- 建築科技及管理學高級文憑(測量)
- 物業管理學(榮譽)理學士學位
- 語言、文化及傳意廣泛學科
- 全球供應鏈管理(榮譽)工商管理學士學位
- 金融服務(榮譽)工商管理學士學位
- 測繪及地理資訊學(榮譽)理學士學位
- 會計學(榮譽)工商管理學士學位
- 酒店業管理高級文憑
- 服裝及紡織學高級文憑組合課程
- 酒店及旅遊業管理廣泛學科
- 物流工程兼管理(榮譽)理學士學位
- 服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程
- 社會政策及行政(榮譽)文學士學位
- 社會工作(榮譽)文學士學位
- 地產及建設測量學(榮譽)理學士學位



香港浸會大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
英國語言文學及英語教學(雙學位課程)										▲中國文學 ▲英語文學
中醫學學士及生物醫學理學士		✓▲	✓▲	▲	✓▲					▲中史 ▲中國文學
中藥學學士		▲	○▲	▲	▲					▲中國文學
理學士	+	+	+	+	+	+			+	

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士
- 文學院(工商管理學士-會計學)
- 文學院/社會科學學士
- 中國研究社會科學學士(經濟/地理/歷史/社會學)
- 視覺藝術文學士
- 音樂文學士
- 體育及康樂管理文學士
- 歐洲研究社會科學學士-法文
- 社會工作學士
- 工商管理學士
- 歐洲研究社會科學學士-德文
- 地理/歷史/社會學及通識教學(雙學位課程)
- 傳理學學士

香港城市大學

○：必須修讀 ✓：必須修讀其中一科 ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮 ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
商學院(理學士-計算金融學)	▲									
會計學系(工商管理學士-會計)	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲所有甲類選修科
管理科學系(工商管理學士)	▲									
能源及環境學院(工學士-能源科學及工程學)	▲	▲	✓▲	✓▲	✓(物/化)					
理學副學士-屋宇裝備工程學/建造工程及管理學/測量學 <sup>註一</sup>	+			+	+(物)					
亞洲及國際學系(社會科學學士-亞洲及國際研究)							▲			▲歷史
中文及歷史學系(文學士-中文及歷史)										▲中史 ▲歷史 ▲中國文學
英文系(文學士-英語語言)										▲英語文學
建築學及土木工程學系(工學士/理學士)				✓	✓(物)	✓				
生物及化學系(理學士) <sup>註二</sup>		✓▲	✓▲	▲	✓▲					
生物醫學系(理學士-生物醫學) <sup>註三</sup>		✓▲	✓▲	▲	✓▲	▲			▲	▲企財 ▲設計
電子工程學系(工學士)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲			✓▲	
數學系(理學士-計算數學)	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2▲	✓2			✓2	✓2企財 ✓2設計
機械及生物醫學工程學系(工學士)		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲					
物理及材料科學系(工學士/理學士)	▲		✓▲	✓▲	✓(物)					✓設計
系統工程及工程管理學系(工學士-系統工程管理學)	✓▲		✓▲	✓▲	✓▲				✓▲	✓▲設計

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 商學院(工商管理學士-環球商業)
- 管理學系(工商管理學士-管理學)
- 法律學院(法律學學士)
- 翻譯及語言學系(文學士)
- 電腦科學系(理學士-電腦科學)
- 經濟及金融系(工商管理學士)
- 市場營銷學系(工商管理學士-市場營銷)
- 理學副學士-建築學
- 媒體與傳播系(文學士)
- 資訊系統學系(工商管理學士)
- 創意媒體學院(文學士/理學士/文理學士)
- 應用社會科學系(社會科學學士)
- 公共政策學系(社會科學學士-公共政策與政治)

註一 優先考慮科目只適用於「屋宇裝備工程學」和「建造工程及管理學」。

註二 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/組合科學；(二)第二科選修科必須為下列其中一科：生物/企財、會計與財務概論/化學/設計與應用科技/資訊及通訊科技/物理/組合科學/綜合科學或(只適用於數學達第3級)任何一門選修科

註三 (一)第一科選修科必須為下列其中一科：生物/化學/組合科學；(二)第二科選修科必須為下列其中一科：生物/企財、會計與財務概論/化學/設計與應用科技/資訊及通訊科技/物理/組合科學/綜合科學



**嶺南大學**

有指定選修科目要求的聯招課程註一：

- 中文(榮譽)文學士
- 翻譯(榮譽)文學士
- 歷史(榮譽)文學士

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士(榮譽)
- 工商管理(榮譽)學士
- 工商管理(榮譽)學士—風險及保險管理
- 社會科學(榮譽)學士
- 當代英語語言文學課程(榮譽)文學士
- 文化研究(榮譽)文學士
- 哲學(榮譽)文學士
- 視覺研究(榮譽)文學士

註一 院校現正就有關課程對選修科目的要求進行檢討，詳情須留意院校網頁公布

**香港教育學院**

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
小學教育榮譽學士—數學	○									
中學教育榮譽學士—資訊及通訊科技		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
歷史教育榮譽學士										+ 歷史
中學數學教育榮譽學士	○									
中國歷史教育榮譽學士										+ 中史 + 歷史
科學教育榮譽學士		✓	✓	✓	✓	✓				
語文研究榮譽文學士(中文主修)										+ 中國文學
語文研究榮譽文學士(英文主修)										+ 英語文學

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 中國語文教育榮譽學士
- 體育教育榮譽學士
- 地理教育榮譽學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂)
- 特殊教育榮譽文學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 英國語文教育榮譽學士—中學
- 企業、會計與財務概論教育榮譽學士
- 幼兒教育高級文憑
- 創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術)
- 創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)
- 小學教育榮譽學士—常識
- 幼兒教育榮譽學士
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士
- 心理學榮譽社會科學學士

**香港公開大學**

○：必須修讀    ✓：必須修讀其中一科    ✓2：必須修讀其中兩科  
+：優先考慮    ▲：額外計分比重

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	組合科學	綜科	地理	經濟	資訊	其他
護理學榮譽學士(普通科)		+	+	+	+	+				+ 健康
護理學榮譽學士(精神科)		+	+	+	+	+				+ 健康
檢測和認證榮譽學士		+	+	+	+	+				

其他沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 心理學社會科學榮譽學士
- 應用社會研究社會科學榮譽學士
- 語言研究與翻譯榮譽文學士
- 創意廣告及媒體設計榮譽文學士
- 商業管理學榮譽工商管理學士
- 商業智能及分析學榮譽工商管理學士
- 英語研究榮譽學士
- 電子及電腦工程學榮譽學士
- 應用經濟社會科學榮譽學士
- 中文榮譽文學士
- 動畫及觸覺特效榮譽藝術學士
- 英文及比較文學榮譽文學士
- 環球商業及市場學榮譽工商管理學士
- 財務學榮譽工商管理學士
- 語言研究榮譽學士(應用中國語言)
- 政治及公共行政社會科學榮譽學士
- 創意寫作與電影藝術榮譽文學士
- 電影設計及攝影數碼藝術榮譽藝術學士
- 專業會計榮譽工商管理學士
- 企業管治榮譽工商管理學士
- 英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
- 互聯網科技榮譽電腦學士