



新高中 選科資料冊(二) 2015-16

中國文學 P.3	企業、會計 與財務 P.4	經濟 P.6	歷史 P.7
物理 P.10	化學 P.12	生物 P.14	視覺藝術 P.16
地理 P.18	中國歷史 P.19	資訊及 通訊科技 P.20	

同學可參閱教育局網頁以了解各科官方資料：
http://334.edb.hkedcity.net/information_sheets.php

科目介紹：

日期	週會	選修科介紹
15/3/2016	高中選修科介紹(一)	文學、資訊及通訊科技、科學 (物理, 化學, 生物)、視覺藝術
23/3/2016	高中選修科介紹(二)	企業、會計與財務、經濟、地理、中史、歷史

教務組、升學及就業輔導組編製

讀 ECON 是否應一併選讀 BAFS?

全文科定全理科好?

將來修讀設計系是否必修視藝科?

讀理科是否必讀物理?

將來修讀西醫及中醫是否需要特別的選修科?

修讀法律是否需要特別的選修科?

中三選科???

相信大部份中三同學現正思考高中選科的問題，由於選科結果與未來升讀大學、就業都有莫大關係，同學們可能正在煩惱應選擇甚麼科目好?大專院校會否有特定的收生要求?

透過參與「中三選科網上問答遊戲」，讓同學對此有更深入的了解，選科時考慮會更全面和周詳，同時認識選修科與大學選科的關係。

於問答遊戲中分數最高的首 100 名參加者更可獲贈書券乙張及參與「學習模式測試工作坊」，參與次數不限，歡迎中三同學參與。

即上 <http://yen2.hkfyg.org.hk/jobtionary/quiz.php?page=list> 測試對選科的認識、為選科做好準備!

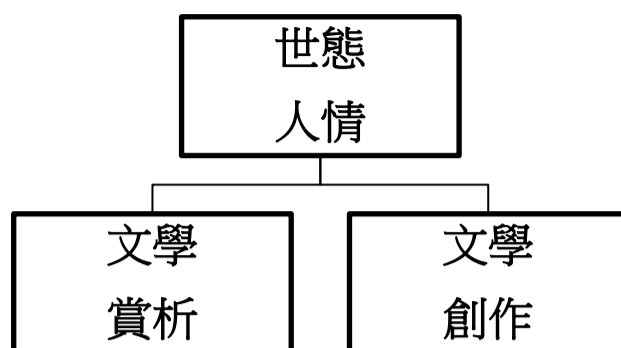
此外，同學亦可透過網上工具，量度自己的性格特質及興趣，繼而考慮中四選修的科目及將來的工作方向：

《職業字典》計劃 <http://yen2.hkfyg.org.hk/jobtionary/>



(一) 中國文學科

選讀原則



「洞悉世情皆學問，人情練達即文章」，對世態人情的觸覺與感覺，反而是修讀本科的關鍵。

課程理念

中文是香港大多數學生的母語，他們從成長的語言文化環境中，透過一直與優秀中國文學作品接觸，養成一定的語言品味。

文學是民族文化的重要組成部分，中國文學課程要豐富學生的積儲，進一步提高他們的文學素養，發展他們的文學鑒賞和創作能力，鞏固和深化中國語文科的文學學習；讓學生通過學習文學提升審美、探究、創新的能力，養成良好的國民素質，弘揚民族文化。

學習目標

- (1) 提高閱讀文學作品的興趣，廣泛閱讀不同類型的文學作品；
- (2) 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的的能力；
- (3) 培養創作不同類型文學作品的興趣，提高文學創作的的能力；
- (4) 比較有系統地掌握中國文學知識；
- (5) 啟迪情思，滌蕩性靈，豐富生活體驗，拓展生命領域。

評核時間及模式

卷一 文學創作 2 小時
卷二 文學賞析 2 小時

中文科與文學科

公開 考試	卷一 創作	25%
	卷二 賞析	60%

公開 考試	卷一閱讀(文言)	24%
	卷二寫作	24%
	卷三聆聽+綜合	18%
	卷四說話	14%

校本 必修	創作 3篇	15%
----------	-------	-----

校本 必修	閱讀活動	6%
校本 選修	2個單元	14%

(二) 企業、會計與財務 (簡稱企會財)

學習目標

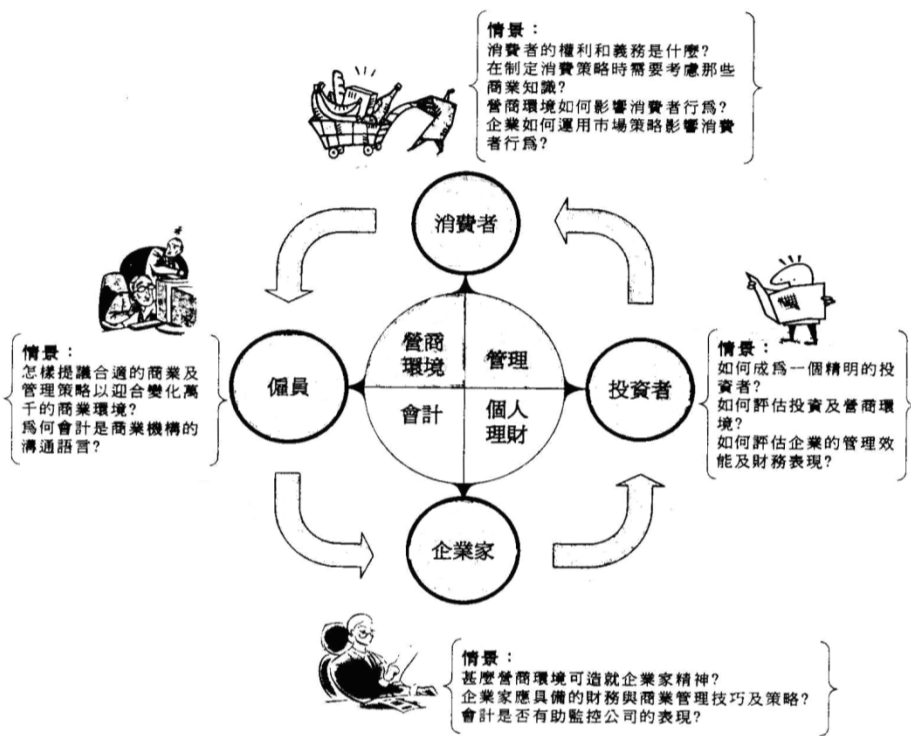
本課程讓學生獲得應有的知識和技能、正面的價值觀和積極的態度以貢獻商界及社會。課程的學習目標是讓學生能：

- 以商界及社會責任的角度理解及批判地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
- 體察商界急速的變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵及自我約束，使自己成為終身學習者，在瞬息萬變的環境中，能主動作出明智的決定；
- 具有認識和能力去蒐集、理解、分析及利用資訊發展商業；及
- 認識商業，並對商業知識產生興趣，從而可以為日後在商業領域進修和事業發展的方向作出籌劃。

課程結構及組織

本課程幫助學生作好各種必要的裝備，使他們對基本商業領域包括營商環境、會計、管理及個人理財有融合性理解，以便將來能夠適當地處理個人財務，在處理各種商業及財經事宜(如消費、工作及投資)時能從容面對各種抉擇。本課程著重介紹商業運作中的不同角色，例如消費者、僱員、企業家及投資者，以加強學生對商業知識的全面理解，學習從多角度看事物。

圖一：參與商業及財經活動時的主要角色



圖二：課程結構



圖三：課程架構學習元素概覽



評核設計

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	40%	1 小時 15 分鐘
	卷二 選修部分 (只選擇其中一項) 二甲 會計單元 二乙 商業管理單元	60%	2 小時 15 分鐘

* 企業、會計與財務概論科不需要進行校本評核。

(三) 經濟

課程宗旨

經濟科的評核目標是評估學生在下列各方面的能力及成就：

1. 認識及理解經濟學的基本概念及理論；
2. 運用這些概念及理論解釋真實世界的情況，尤其是香港的經濟；
3. 理解及闡釋以不同形式表達的經濟資料；
4. 掌握經濟學的基本分析工具；
5. 分析經濟問題；
6. 從不同角度評價各種論點、建議和政策，並作出有識見的判斷；及
7. 清晰表達意念，論述有條理，並能用圖表及實例加以說明。

課程架構、組織及建議課時

課題		建議課時 (小時)
必修科目	基本經濟概念	12
	廠商與生產	30
	市場與價格	32
	競爭與市場結構	8
	效率、公平和政府的角色	18
	經濟表現的量度	12
	國民收入決定及價格水平	16
	貨幣與銀行	18
	宏觀經濟問題和政策	30
	國際貿易和金融	18
部分選修	選修單元(一)：壟斷定價、反競爭行為及競爭政策；或	22
	選修單元(二)：貿易理論之延伸、經濟增長及發展	
合共		216
進行學習活動例如時事評論及其他探究學習的活動的建議時間分配		54
總共		270

評核設計

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 (多項選擇題)	30%	1 小時
	卷二 (寫作題) ● 甲部：短題目。 考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。 ● 乙部：結構/文章式試題。 考核範圍：必修部分。全部試題均須作答。 ● 丙部：結構/文章式試題。 考核範圍：選修單元部分。考生只須從兩個選修單元中選取一個作答。	70%	2 小時 15 分

公開考試

經濟科的筆試試題測試考生在經濟學上的基礎知識及經濟學某些特選範疇的知識。試題會測試考生的分析能力以及其他高階思維能力。考生應能運用經濟學工具分析實際問題，以例子說明一般經濟學原理。

(四) 歷史

課程目標

學生應能建構知識並了解：

- (a) 基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同；
- (b) 陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度；
- (c) 本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展；
- (d) 二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件 / 運動間的相互關係；
- (e) 塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

課程架構及組織

引言：現代世界的孕育

教學要點

- 甲. 西方優勢的基礎
- 乙. 西方的擴張及殖民帝國的形成
- 丙. 亞洲對西方擴張的反應
- 丁. 邁向國際協作

主題甲 二十世紀亞洲的現代化與蛻變

學生須了解「現代化」的概念，以及對香港、中國、日本及東南亞在二十世紀經歷的現代化有概略的認識。

一、香港的現代化與蛻變

要點

- 1. 政治及行政轉變
 - 主要發展趨勢
 - 不同發展階段的特色
- 2. 作為國際城市的發展
 - 經過發展、都市化與人口轉變
 - 中、外文化的並存與相互影響
 - 與內地的關係及在亞太地區擔當的角色

二、中國的現代化與蛻變

要點

- 1. 早期的現代化努力——改革與革命
 - 清末新政
 - 辛亥革命
 - 五四運動
 - 南京政府的現代化努力
 - 共產主義革命與中華人民共和國的成立

2. 毛澤東時代的社會主義現代化及後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變
 - 政治體制的確立，以及新民主主義到社會主義的過渡
 - 毛澤東時代的現代化努力
 - 「文化大革命」及其對中國現代化的影響
 - 1978年以後的改革開放

三、日本及東南亞的現代化與蛻變

要點
1. 日本 <ul style="list-style-type: none"> ● 日本在二十世紀初的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none"> ● 二十世紀初政治、社會、經濟、文化的概況 ● 軍國主義的興起及影響 ● 二次大戰後的重建與增長 ● 與亞洲其他國家的關係
2. 東南亞——從殖民地到獨立國家 <ul style="list-style-type: none"> ● 西方殖民主義的影響 ● 非殖民地化的起因及獨立運動 ● 後殖民地時代的發展；東南亞國家聯盟的演變

主題乙 二十世紀世界的衝突與合作

四、主要衝突與和平的訴求

要點
1. 1900年至1914年的國際關係 <ul style="list-style-type: none"> ● 二十世紀初的歐洲 <ul style="list-style-type: none"> ● 競爭與衝突的起因；爭取和平的努力
2. 兩次世界大戰及有關的和約的簽署 <ul style="list-style-type: none"> ● 巴黎和會對國際秩序的影響 ● 第二次世界大戰的安排及其影響 ● 兩次世界大戰的政治、社會、經濟及文化意義
3. 第二次世界大戰的主要衝突及為和平所作的努力 <ol style="list-style-type: none"> (a) 超級大國的對抗與關係緩和 <ul style="list-style-type: none"> ● 冷戰的成因、發展及特點 ● 美蘇關係的緩和 ● 蘇聯與華沙公約組織的瓦解 (b) 其他主要衝突及爭取和平的努力 <ul style="list-style-type: none"> ● 主要衝突的起因與發展——以色列與阿拉伯國家的衝突；巴爾幹半島的種族衝突；南非的種族隔離政策 ● 聯合國在維持和平方面擔當的角色

五、協作與繁榮

要點
1. 經濟方面的國際協作 <ul style="list-style-type: none"> ● 第二次世界大戰後歐洲的重建、經濟合作與統合 <ul style="list-style-type: none"> ● 第二次世界大戰後的經濟問題與復興 ● 美國和蘇聯在歐洲的經濟重建及發展方面擔當的角色 ● 歐洲經濟統合的趨向及意義

2. 社會及文化方面的國際協作

- 人口與資源；環境保育；醫學及科技
 - 主要發展
 - 成就與局限

表 5.2 歷史科公開評核的組成部分

評核部分		內容	佔分	時間
公開考試*	卷一	卷一設歷史資料題。所有題目均須作答。試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	兩小時
	卷二	卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。	40%	一小時三十分鐘

* 主題甲(三)2.及主題乙(四)3b 兩部分只會在卷二設題。

(五) 物理科

課程理念

物理科是基礎的自然科學之一，研究自然界的定律，以及眾多物理現象之間的種種關係和行為。透過學習物理學，學生可獲得與生活相關的概念和過程的知識。在了解物理學與生活的關係及其內在美的同時，修讀物理學也有助學生進一步認識物理學在其他領域內的實際應用。藉著鞏固的物理學基礎，學生能夠鑑賞物理學的內在美和其定量本質，以及明白物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。再者，學習有關物理學創新的貢獻、及由此衍生的議題和難題，都有助學生建立一套科學、科技、社會和環境四方面相互連繫的整體觀念。

本課程旨在提高學習物理學的趣味性和實用性，並建議運用實際生活情境來引入物理學的知識。課程會因應學生的不同能力和志向，採用多元化的情境、學與教策略及評估方法，藉此激發學生的興趣和動力。結合其他的學習經歷，使學生能夠應用物理學知識，了解物理學與其他學科的關係，覺察科學、科技、社會和環境四方面相互關聯的時事議題，從而培養他們成為盡責的公民。

課程結構及組織

本課程包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。

選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。

必修部分和選修部分的建議內容及時間分配如下：

必修部分 (共 184 小時)		建議課時 (小時)
I. 熱和氣體	a. 溫度、熱及內能* b. 熱轉移過程* c. 物態的改變* d. 氣體	24
II. 力和運動	a. 位置和移動* b. 力和運動* c. 拋體運動* d. 作功、能量和功率* e. 動量* f. 勻速圓周運動 g. 引力	50
III. 波動	a. 波的本質和特性* b. 光* c. 聲音*	47
IV. 電和磁	a. 靜電學* b. 電路和家居用電* c. 電磁學*	48
V. 放射現象和核能	a. 輻射與放射現象 b. 原子模型 c. 核能	16
*在組合科學(生物、物理) 及組合科學(物理、化學)中的物理學部分包括這些課題的部分內容。		
選修部分 (共 50 小時、任選其中兩個課題)		建議課時 (小時)
VI. 天文學和航天科學	a. 不同空間標度下的宇宙面貌 b. 天文學的發展史 c. 重力下的軌道運動 d. 恆星和宇宙	25
VII. 原子世界	a. 盧瑟福原子模型 b. 光電效應 c. 玻爾的氫原子模型 d. 粒子或波	25

	e. 窺探納米世界	
VIII. 能量和能源的使用	a. 家居用電 b. 在建築和運輸業中的能源效率 c. 可再生和不可再生能源	25
IX. 醫學物理學	a. 眼和耳的感官 b. 非電離輻射醫學影像學 c. 電離輻射醫學影像學	25
科學探究		16
		總課時： 250

評核設計

圖 1 顯示物理科評核設計的概要。評核之設計會因應回饋不斷改進。

部分	摘要	比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	60%	2½ 小時
	卷二 選修部分 (從四個選修課題中選取兩個)	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業	20%	

(六) 化學

課程理念

化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。透過學習化學，學生可以獲得化學概念及過程的知識，並可認識及理解工程界、醫學界及其他相關科學與科技領域的發展。而學習與化學創新有關的貢獻、議題和難題，則能協助學生了解科學、科技、社會和環境四方面的連繫。

本課程旨在提高學習化學的趣味性和實用性，並建議運用實際生活情境來引導學生學習化學的知識。課程已因應學生的不同能力和志向，採用多元化的情境、學與教策略及評估方法，藉此激發學生的學習興趣和動機。學生應能夠應用化學知識、了解化學與其他學科之間的關係、從時事議題中認識科學、科技、社會和環境四方面相互連繫，以及成為盡責的公民。

課程結構及組織

本課程包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。而選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。下表列明化學課程的課題及建議時間。

必修部分 (共 182 小時)			建議課時 (小時)
I	地球*	a. 大氣 b. 海洋 c. 岩石和礦物	6
II	微觀世界 I*	a. 原子結構 b. 週期表 c. 金屬鍵 d. 金屬的結構和性質 e. 離子鍵和共價鍵 f. 巨型離子物質的結構和性質 g. 簡單分子物質的結構和性質 h. 巨型共價物質的結構和性質 i. 比較一些重要類別的物質結構和性質	21
III	金屬*	a. 金屬的存在和提取 b. 金屬的活性 c. 反應質量 d. 金屬的腐蝕和保護	22
IV	酸和鹽基*	a. 酸和鹼的簡介 b. 指示劑和 Ph c. 酸和鹼的強度 d. 鹽和中和作用 e. 溶液的濃度 f. 涉及酸和鹼的容量分析	25
V	化石燃料和碳化合物*	a. 來自化石燃料的碳氫化合物 b. 同系列、結構式和碳化合物的命名 c. 烷和烯 d. 加成聚合物	18
VI	微觀世界 II	a. 鍵的極性 b. 分子間引力 c. 分子晶體的結構和性質 d. 具有非八隅體結構的簡單分子物質 e. 簡單分子形狀	8
VII	氧化還原反應、化學電池和電解*	a. 日常生活使用的化學電池 b. 簡單化學電池中的反應 c. 氧化還原反應 d. 化學電池內的氧化還原反應 e. 電解 f. 氧化還原反應對現代生活的重要性	23
VIII	化學反應與能量*	a. 化學反應中的能量變化 b. 各種標準焓變，包括：中和焓變、溶解焓變、生成焓變和燃燒焓變 c. 赫斯定律	7

IX	反應速率	a. 化學反應的速率 b. 影響反應速率的因素 c. 常溫常壓(r.t.p.)下氣體的摩爾體積	9
X	化學平衡	a. 動態平衡 b. 平衡常數 c. 濃度和溫度的變化對化學平衡的影響	10
XI	碳化合物的化學	a. 特定同系列的簡介 b. 同分異構 c. 各種官能基的典型化學反應 d. 簡單碳化合物的互換 e. 重要有機物質	25
XII	化學世界中的規律	a. 由 Li 至 Ar 各元素物理性質的週期變化 b. 由 Na 至 Cl 各元素氧化物的鍵合、計量成分和酸鹼性質 c. 過渡性金屬的一般性質	8
*這些課題已納入組合科學課程之化學部分。			
選修部分 (共 48 小時、三個課題任選其中兩個)			
XIII	工業化學	a. 工業過程的重要性 b. 速率方程 c. 活化能 d. 催化作用和工業過程 e. 工業過程 f. 綠色化學	24
XIV	物料化學	a. 天然聚合物 b. 合成聚合物和塑膠 c. 金屬和合金 d. 現代生活中的合成物料 e. 綠色化學	24
XV	分析化學	a. 檢測化學物種的存在 b. 分離和提純的方法 c. 定量分析方法 d. 儀器分析方法 e. 分析化學對社會的貢獻	24
科學探究			20
			總課時： 250

評核設計

下圖顯示化學科評核設計的概要。評核設計會因應意見回饋而不斷改進。

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	60%	2½ 小時
	卷二 選修部分 (從三個選修課題中選取兩個)	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業	20%	

(七) 生物科

課程理念

新高中生物課程是中一至中三科學科課程的延續，並汲取現行中學生物課程的優點，加以發展。本課程提供均衡的學習經驗，學生可藉此發展與科學教育中「生命與生活」學習範疇及其他學習範疇所需的科學知識和理解、技能和過程，以及價值觀和態度，從而達至個人成長和在科學與科技世界作出貢獻的目標。本課程可幫助學生為日後升讀專上學院、接受職業培訓或在生命科學不同領域中工作而作好準備。

生物學是一門急劇發展的科學，當中包括大量生物的資料，因此被誤解為是一門需要背誦很多煩瑣內容的學科。有鑑於此，本課程務求在讓學生獲取基本知識的同時，對生物學的原理和概念有全面的了解。本課程建議透過實際生活情境來介紹生物學知識，使本科的學習變得更加有趣和實用，並因應學生的不同能力和志向，採取不同的情境、學與教策略及評估方法，激發學生的學習興趣和動力。

課程結構及組織

必修部分和選修部分的建議內容及時間分配如下：

	建議課時(小時)
科學探究	20
必修部分 (共 200 小時)	
I. 細胞與生命分子 a. 生命分子* b. 細胞組織* c. 物質穿越細胞膜的活動* d. 細胞週期和分裂* e. 細胞能量學*	44
II. 遺傳與進化 a. 基礎遺傳學* b. 分子遺傳學* c. 生物多樣性和進化*	38
III. 生物與環境 a. 植物維持生命的活動* b. 動物維持生命的活動* c. 生殖、生長和發育* d. 協調和反應* e. 體內平衡* f. 生態系*	84
IV. 健康與疾病 a. 個人健康* b. 疾病* c. 身體的防禦機制	14
*在組合科學(生物、物理)及組合科學(化學、生物)中的生物部分包括這些課題的部分內容。	
選修部分 (共 50 小時、四選二)	
V. 人體生理學：調節與控制 a. 水份調節 (滲透調節) b. 體溫調節 c. 血液內氣體成分的調節 d. 生殖週期的激素控制	25
VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 可持續發展	25
VII. 微生物與人類 a. 微生物學 b. 微生物的利用 c. 微生物遺傳學 d. 微生物的害處	25
VIII. 生物工程	25

<ul style="list-style-type: none"> a. 生物工程入門 b. 現代生物工程的技術 c. 生物工程在醫學上的應用 d. 生物工程在農業上的應用 e. 生物倫理學 	總課時： 270
---	-----------------

評核設計

評核的詳情將刊於 2012 年的「考試規則及評核大綱」。

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	60%	2 ¹ / ₂ 小時
	卷二 考核選修部分的試題 (從四個選修課題中選答兩個)	20%	1 小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業	20%	

(八) 視覺藝術科

❖ 課程宗旨

本科課程旨在使學生能夠：

- 豐富他們的美感和藝術經驗；
- 加強具審美和批判性思考的欣賞及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力。

❖ 高中視覺藝術科的兩個範疇



❖ 學習目的

- 學生主要學習有關藝術理論、美學知識，創作技法及藝術評賞方法；
- 發展學生的自我管理能力和創意、批判性思考、探索態度及反思能力；
- 學習透過文字作藝術評賞並透過藝術創作，以視覺表現形式表達創作意念。

❖ 學習範圍

- 不同文化情境的視覺藝術 中國、西方、本地
- 不同媒介的視覺藝術 繪畫、錄像、攝影、雕塑、裝置、電腦、設計、塗鴉、版畫...
- 不同範疇的視覺藝術 精緻藝術、應用藝術（設計）、民間藝術、流行藝術...
- 三年內的校外活動 推廣校內藝術活動、校外參觀文化藝術展覽／活動／比賽、參加有關升學及就業活動

❖ 公開考試評核

詳情可細閱考评局評核資訊（視覺藝術科部分）：

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/

部分	內容	比重	考試時間	考核內容示例
公開考試	考生須選擇卷一或卷二： 卷一 視覺形式表達主題 卷二 設計 每一考卷均分為兩部分： 甲部 10% 乙部 40%	50%	4 小時 (45 分鐘) (3 小時 15 分鐘)	考生表現示及例子考卷參考 http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A2&2&25
校本評核	考生須提交一個作品集，作品集須包括： (a) 研究工作簿 (20%) (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究 (30%)	50%		校本評核樣本課業 http://www.hkeaa.edu.hk/tc/SBA/sba_hkdse_elective/VArts/2014.html

❖ 升學就業

1. 學生獲得本科基礎知識和技能後，可以繼續接受與視覺藝術或創意工業有關的大學或專上教育，及從事相關的工作。如升讀藝術系、設計系、多媒體創作系、電影、攝影、動畫、漫畫製作等。
2. 即使學生不從事上述工作，但在金融界、服務行業、業務管理等工作也需要有藝術家般的視野和具創意的頭腦及態度！（開放、勇敢、探索、突破、異想天開、觀察力、聯想力...）



轉載：石家豪——《如何(向父母)解釋搞藝術未必乞米》

考卷語言：中文
選修人數：20

(九) 地理科

課程理念

地理可以從空間的角度幫助人們了解自身所處的地球，並為人們提供一個探索週遭問題的系統架構。


很多人對地理學存有誤解，以為它只與地圖、地名和岩石種類有關。其實地理學蘊含更廣泛的意義。它是一門跨學科、包含廣闊社會學 (Social science) 和自然科學 (Natural science) 知識的學科。地理學側重研究人類活動與自然環境之間的互動關係 (Man-environment interaction)，並探討導致社會經濟、環境和資源管理問題的因素及其解決方法。

事實上很多日常面對的問題中都蘊含地理範疇，因此地理學生所面對的就業機會廣泛多樣。地理科課程內容包括地理的基礎知識和一些地理有關的社會議題，如海嘯、地震、全球暖化…等。

此外，研習地理可以幫助學生認識到自然災害、環境污染、區域差異、資源短缺等日漸嚴重的問題如何為中國及全球帶來巨大的挑戰。

課程架構

新高中地理科課程包括必修部分(佔總課時的百分之六十)和選修部分(佔總課時的百分之二十)，目的是幫助學生獲取基本的地理概念和知識，以及發展思維和探究的架構。選修部分包括四個選修單元，以照顧學生的不同學習取向、興趣和需要。本科另外有百分之二十的課時，用作實地考察和空間數據探究。

<p>實地考察及 空間數據探究 (20%) (滲入必修部分與 選修部分的教學)</p> 	<p style="text-align: center;">必修部分—7 個地理議題及問題 (60%)</p> <p>與我們的自然環境共全</p> <ul style="list-style-type: none">* 機會與風險——居住在災害頻生的地區是否明智之舉？* 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 <p>面對人文環境的轉變</p> <ul style="list-style-type: none">* 轉變中的工業區位——它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？* 建設一個可持續發展的城市——環境保育與城市發展是否不能並存？ <p>正視全球性挑戰</p> <ul style="list-style-type: none">* 對抗饑荒——科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？* 消失中的綠色樹冠——誰應為大規模砍伐雨林付出代價？* 全球增溫——是事實還是虛構？
	<p style="text-align: center;">選修部分—4 個選修單元中選取 2 個 (20%)</p> <ul style="list-style-type: none">* 動態的地球* 運輸* 天氣與氣候* 珠江三角洲區域研究

高等教育及就業出路銜接

高中地理科為進大學修讀地理的學生，亦為準備修讀其他學科，例如文科、社會科和環境科學的學生，提供更多接觸高階思維的機會。本科也為投身不同職業的學生提供幫助，特別是投身那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間區域觀感的職業，例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。從較廣的方面來說，將投身於行政和商業管理的學生也可從本科的學習中受益。

教育局—新高中地理課程 > 地理課程及評估指引 (中四至中六)

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=6272&langno=2>

(十) 中國歷史科

或許大家會認為中國歷史科是死記硬背的學科，如果你抱有這樣的看法，就要重新認識中國歷史科。

新高中中史科需要同學有批判、評論、綜合的能力，例如對某個歷史人物的評價、比較不同史家對某件歷史事件的看法等。這些分析史事的技巧，亦有助同學去理解我們身處的社會，甚至在世界上所發生的大事。同學選讀本科要多思考、多評論，而不是單純背誦史實和資料。

中國歷史科新高中課程主要分為兩部分：

必修部分：歷代發展

1. 內容分甲、乙兩部：

- 甲部：由夏商周至清代(鴉片戰爭前)
- 乙部：由鴉片戰爭(1840年)至公元2000年

2. 本部分是採用「詳近略遠」的原則來探究中國歷代的發展。

選修單元：歷史專題

以下六個單元，任選其一：

- 「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」，以「五四運動」為切入點，探討中國文化與傳統的特質及其變遷。
- 「地域與資源運用」，強調空間的概念，研究資源如何促進地域的發展。
- 「時代與知識分子」，選取能洞悉時代轉變而作出積極回應的知識分子，研習他們的經歷，以觀察不同時代的歷史變遷。
- 「制度與政治演變」，以重要制度（田制、兵制、科舉制）變革為例，認識和探究制度與政治演變的關係。
- 「宗教傳播與文化交流」，認識四種主要宗教（道教、佛教、伊斯蘭教及基督宗教）在中國的傳播，以及因宗教傳播而產生的文化交流。
- 「女性社會地位：傳統與變遷」，探討女性在中國歷史上擔當的角色和享有的社會地位。

評核模式：

包括公開考試(80%)及校本評核(20%)兩部分，有關資料概述如下：

部分	內容	比重	時間
公開考試	試卷一：歷代發展，分甲、乙部	48%	2 小時
	試卷二：歷史專題，設 6 單元，選 1 單元	32%	1 小時 20 分
校本評核	學習及評核計畫	20%	

公開考試

試卷一：歷代發展

設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔 25 分（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為 40 分鐘）；其餘甲部及乙部各設 3 題，考生須分別各選答 1 題，佔 50 分。

試卷二：歷史專題

設 6 單元，每單元各設 3 題，學生從所選的 1 個單元中選答 2 題，共答 2 題完卷。

校本評核

教師設計一個為期不少於 8 星期的「學習及評核計畫」，包括最少 2 個學習階段，各設評核項目，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。

(十一) 資訊及通訊科技

1 課程理念

資訊及通訊科技是處理資訊所需的科技，包括資訊的創造、處理、儲存、獲取及溝通。在知識日新月異、趨向跨學科，以及資訊爆炸的現代社會，資訊及通訊科技實在是不可或缺的一環。

資訊及通訊科技內有不少技能需要「資訊素養」。「資訊素養」涉及有效地挑選、組織、分析及使用資訊的能力。當代社會所有人都認為快速及有效地存取資訊是非常重要的，而在香港這個知識型社會裏，能否善用收集得來的資訊以建構所需的知識，已成為個人在學習和發展上能否成功的必要條件。作為 21 世紀的公民，我們必須懂得及運用資訊及通訊科技，方可在社會上更有效地發揮個人才能。為維持香港在全球經濟的競爭力，致力培養學生在資訊及通訊科技方面的興趣和才能可說是一項十分重要的教育使命。

資訊及通訊科技的重要性不在於科技本身，而是在於科技賦予我們存取知識和溝通的各種重大功能。資訊及通訊科技的迅速發展，能積極推動經濟轉變、商業重組、影響教育和就業，對經濟增長和財富創建都有極大的貢獻。

課程幫助學生裝備必要的知識、技能及態度，讓學生充分體會資訊及通訊科技的迅速發展，並進而發展個人的智育和終生學習能力。

資訊及通訊科技課程旨在為學生提供知識及實用技能，並讓學生明白運用相關科技去解難所涉及的操作過程包括廓清問題、制訂解決方案，以及在操作過程中應用資訊及通訊科技的必需知識和技巧。

本課程涉及現代生活多個層面，以及與高中教育有關的廣泛範疇。讓學生接觸多元化的智力考驗，包括解難、溝通及一系列相關的實用技能及概念。為學生日後投入社會工作，或是繼續進修資訊及通訊科技相關的課程奠下良好的基礎。此外，本課程還可為學生提供互動的研習機會，通過掌握學習重點、學習成果及學習經驗，藉以幫助學生發展其批判性思考、溝通、創造力、解決問題等多種重要的共通能力。

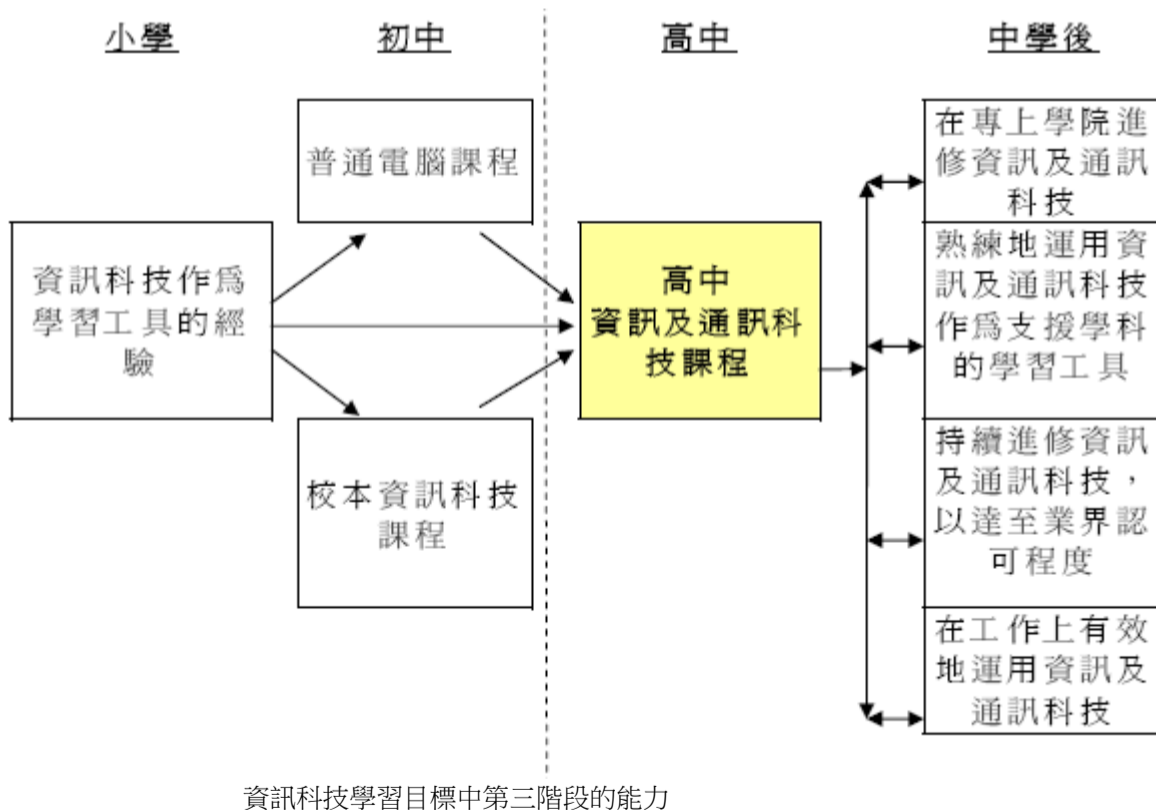
2 課程宗旨

高中資訊及通訊科技課程，旨在：

- 2.1 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
 - 2.2 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
 - 2.3 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及
 - 2.4 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。
- 2.5

3 與初中教育及專上教育的銜接

學生在不同階段均可從本課程中獲得不同的學習經歷。下圖顯示本課程與各個學習經歷的關係：



4 課程架構

4.1 學習目標

三年高中資訊及通訊科技課程擬幫助學生在「知識和理解」、「技能」、「價值觀和態度」三方面達至以下各項學習目標：

4.1.1 知識和理解

- 理解電腦系統的組織和系列，其與硬件、軟件及數據之間的相互關係；
- 認識使用資訊及通訊科技有關的社會、道德及法律方面的問題。

4.1.2 技能

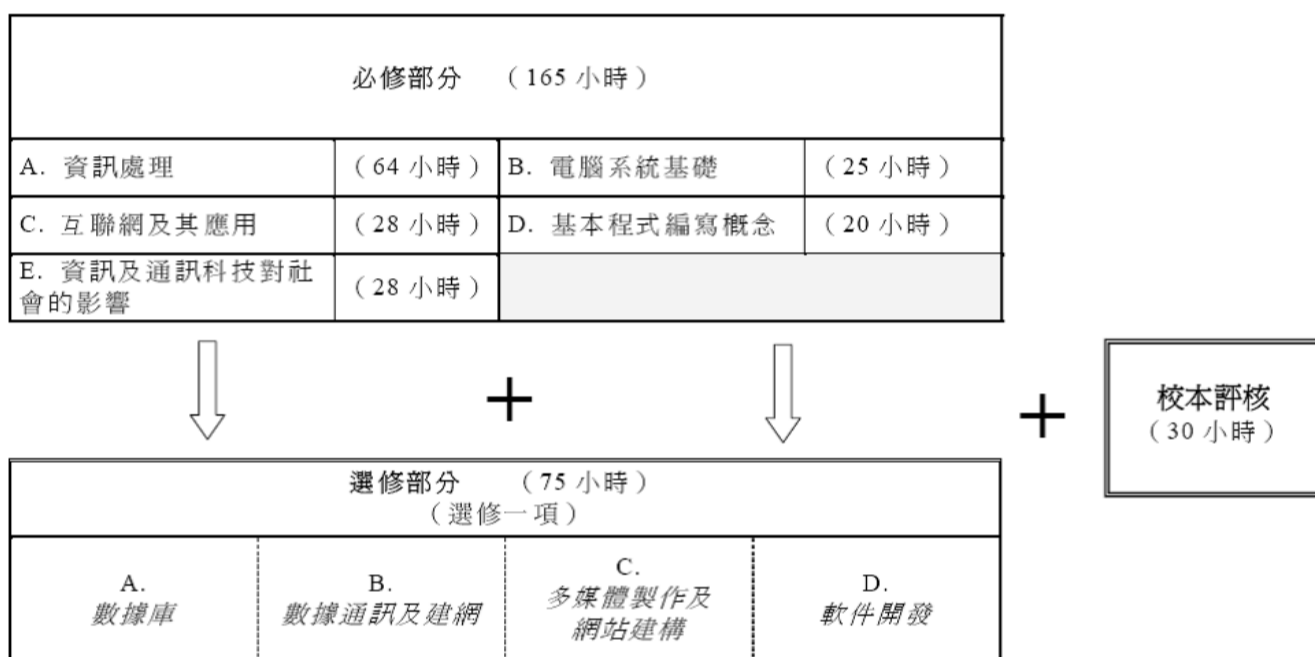
- 有效、有道德地運用及辨識一系列的應用軟件，以支援資訊處理及解決問題；
- 顯示個人對各種分析問題的方法的理解，並懂得運用資訊及通訊科技來規畫及實現方案。

4.1.3 價值觀和態度

- 體會資訊素養和使用資訊及通訊科技共享知識如何影響人們的決定和改變社會；
- 成為富責任感和有道德的資訊及通訊科技使用者。

4.2 課程結構與組織

高中資訊及通訊科技課程架構



5 評估

5.1 評估目標

資訊及通訊科技科所評估的學習目標如下：

- 5.1.1 理解電腦系統的組織和系列，其與硬件、軟件及數據之間的相互關係；
- 5.1.2 認識使用資訊及通訊科技有關的社會、道德及法律方面的問題；
- 5.1.3 能有效、有道德地運用及辨識一系列的應用軟件，以支援資訊處理及解決問題；
- 5.1.4 顯示個人對各種分析問題的方法的理解，並懂得運用資訊及通訊科技來規畫及實現方案；
- 5.1.5 體會資訊素養和使用資訊及通訊科技共享知識如何影響人們的決定和改變社會；及
- 5.1.6 培養學生使用資訊及通訊科技時，應負責任及採取正面的態度。

5.2 評核設計

部分	比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	55% 2 小時
	卷二 選修部分 (只選修一項)	25% 1 小時30 分鐘
	二甲 數據庫 二乙 數據通訊及建網 二丙 多媒體製作及網站建構 二丁 軟件開發	
校本評核	20%	

為了讓同學更能裝備自己，作出適合自己的科目選擇，我們將會為同學提供各類相關資訊，其中包括：

- 選修科科目介紹
- 選科及分配原則
- 本校新高中的課程架構
- 大學收生要求
- 升學出路.....



中三升中四選科活動安排

日期	活動	內容
2015年11月23日	高中課程簡介， 大學收生要求	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解高中學制 ● 介紹中文、英文、數學和通識科高中課程 ● 了解高中科目組合和大學收生關係
2016年2月26日	生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解自己 ● 讓同學思考讀書的意義 ● 協助同學訂定升學或就業的目標
2016年3月15日 2016年3月23日	選修科週會(I) 及 選修科週會(II)	<p>(活動兩星期前派發問題紙供同學提問。Isc 收集後會轉交各選收科科主任)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高中選修科介紹 ● 介紹高中科目組合，編排學生修讀不同科組的程序及原則
2016年4月	新高中選修科 資料分享會	各科代表老師、大哥哥大姐姐分享選科與學習
2016年5月6日	高中家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討教育改革與高中學制 ● 簡介選科程序，選科的各項考慮 ● 介紹高中科目組合，編配學生原則 ● 教學語言政策 ● 大學收生要求 ● 高中升學出路
2016年5月	選科意向調查	派發及收回選科意向調查表
2016年6月	教職員會議	參考選科意向調查結果，訂定來年中四選修科科目組合
2016年7月	正式選科	派發及收回選科表
2016年7月底	公布結果	於暑假中期公佈學生升中四分班分科結果

資訊豐富，敬請同學密切留意！
最後，希望同學能善用餘閒，
為高中選科、將來升學至就業作好準備。

