

仁愛堂田家炳中學

高中選科資料冊 (一)



仁愛堂田家炳中學高中課程資訊 (2015)

仁愛堂田家炳中學班數規劃

年級	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
S6	5	4	4	4	4
S5	4	4	4	4	4
S4	4	4	4	4	4
S3	4	4	4	4	4
S2	4	4	4	4	4
S1	4	4	4	4	4
全校班數	25	24	24	24	24

一、教育局高中課程

1. 新高中課程自 2009 年 9 月實施，初中學生大部份升讀新高中；
2. 學生修讀 4 個核心科目及一般修讀 2 至 3 個選修科；
3. 4 個核心科目即中國語文、英國語文、數學(M)及通識教育；所有科目之課程設計包括必修單元及選修單元；
4. 新高中課程設計尚包括「其他學習經歷」及「學生學習檔案」。

二、仁愛堂田家炳中學高中課程架構

初中課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校初中課程，學生必修中文，英文，數學，中史，通識，科學，目的是鞏固知識基礎，學生並須修讀家政，視覺藝術，資訊科技，體育，普通話，以擴闊學習興趣及範圍。 2. 中一至中二級通識科課程包括個人成長及人文學科兩個部分；而中三級人文學科分由地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論不同單元組成。中一及中二級學生修讀綜合科學科；中三級科學科分為物理、化學、生物。以上安排能讓學生體驗個別學科的課程及學習之餘，更能有效地銜接高中相關科目。
高中課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校高中開設中文、英文、數學、通識 4 個核心科目，並開設約 11 個選修科供學生選讀；學生可於不同選修科目組合選擇 2 至 3 個選修科。 2. 中三級學業表現較佳學生可考慮修讀高中 3 個選修科，以便獲取較廣濶的知識基礎；中三級全年學業表現稍遜學生建議只修讀高中 2 個選修科，以便集中學習，有效應付中學文憑試。 3. 在三年的高中階段<u>不設轉科申請</u>，故此中三學生於選科過程中必須認真抉擇。 4. 高中課程除中學文憑試應考學科以外，本校「其他學習經歷」增設文化藝術課、德育成長課及生涯規劃課，培養學生文化藝術素養，輔導學生健康成長，促進學生自我了解，掌握多元資訊，實踐校訓「己立立人」精神，以及為學生提供全面發展個人潛質，陶鑄良好品格的教育。 5. 有關「學生學習檔案」，本校校本設計包括中三結業及中六畢業兩個部分。

三、高中修讀課程示例

必修課	公開試科目	中文、英文、數學(M)、通識教育
	非公開試課程	體育
		週會 / 德育及成長課 / 其他學習經歷 / 生涯規劃教育
選修課	公開試科目	2X/3X 中國歷史、地理、企業會計與財務概論、化學、物理、歷史 中國文學、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、生物
		數學 微積分與統計(M1) / 代數與微積分(M2)
	非公開試課程	文化藝術課 / 其他學習經歷

四、香港考試及評核局 (HKEAA) 高中中學文憑試 (HKDSE)

1. 中學生完成高中三年制課程後，可獲推薦應考中學文憑試 (HKDSE)；
2. 中學文憑試大多數學科之考核，包括公開試及校本評核兩大部分；
3. 中學文憑試以水平參照模式評級，評級由第 1 級至第 5 級。第 1 級一般視作不及格，第 2 級一般視作及格，以第 5 級 (再細分為 5, 5*, 5**) 為最優。

五、2014 年或以後本地大學資助學位最低收生條件及學士學位供應數目

1. 學生必須於中學文憑試 4 個核心科目考取中文科，英文科 3 級或以上成績，並於數學科 (M) 及通識教育科考取 2 級或以上成績；
2. 本地不同大學及不同院校設立不同入學基本要求：一般須於中學文憑試考取 1 科或 2 科選修科 2 級或以上成績；
3. 本地大學近年開設政府資助學士第一年學位維持約 15,000 個；
4. 2016 年 9 月升讀中四的學生，於 2019 年應考中學文憑試。

六、本地大學資助學位最低入學要求 (2015 年或以後)

院校	一般入學要求
香港科技大學 香港中文大學 香港大學 香港城市大學	4 個核心科目 + 2 個選修科目
香港理工大學 香港浸會大學 香港嶺南大學 香港教育學院	4 個核心科目 + 1 個選修科目

欲查詢更多新高中學制的相關資料，可瀏覽以下網址：

1. 教育局「334」網上簡報 <http://www.edb.gov.hk/334>
2. 香港考試及評核局 <http://www.hkeaa.edu.hk>
3. 大學聯合招生辦法課程一覽 <http://www.jupas.edu.hk/tc/programmes-offered/by-funding-category/>
4. 2014 年各大學新生入學成績 http://www.jupas.edu.hk/f/page/267/1010/af_2014.pdf

七、核心科目介紹

(一) 中國語文科

一·課程宗旨

- 1·提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- 2·培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
- 3·培養審美情趣，陶冶性情；
- 4·培養品德，加強對社群的責任感；
- 5·體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

二·評核模式

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	(卷一) 閱讀能力	24%	筆試	1 小時 30 分鐘
	(卷二) 寫作能力	24%	筆試	1 小時 30 分鐘
	(卷三) 聆聽及綜合能力	18%	筆試	1 小時 45 分鐘
	(卷四) 說話能力	14%	口語溝通	約 25 分鐘
校本評核	必修部份： 閱讀活動	6%		
	選修部份：(兩個單元) 日常學習表現 單元終結表現	14%		

(二) English Language: Senior Curriculum (S4-S6) for HKDSE

The mastery of English is vital to learners in Hong Kong, as it opens up new possibilities for intellectual and social development, educational attainment, career advancement, personal fulfillment, and cultural understanding.

Framework

The English Language curriculum framework comprises a set of interlocking components including:

- subject knowledge and skills,
- interpersonal, knowledge and experience strands,
- generic skills; and
- positive values and attitudes.

Structure and Organisation

The senior secondary English Language curriculum consists of a **Compulsory Part** and an **Elective Part**.

Compulsory Part

Learners are encouraged to continue with what they do at junior secondary level by task-based approach to learn the four language skills (reading, writing, listening, speaking), grammar, communicative functions, vocabulary and text-types.

Elective Part

The Elective Part serves the purposes of adding variety to the English Language curriculum, broadening students' learning experience and catering for their diverse needs and interests. There are 2 main types: Language Arts & Non-Language Arts. All learners are requested to learn at least 3 of the electives. (those with * are the electives offered in our school)

Language Arts	Non-Language Arts
Learning English through Drama	Learning English through Sports Communication
Learning English through Short Stories *	Learning English through Debating
Learning English through Poems and Songs *	Learning English through Social Issues *
Learning English through Popular Culture	Learning English through Workplace Communication *

Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE)

Papers	Weighting & Time	Details
Reading	20% (1.5 hrs)	Part A: Compulsory Part B: Section 1 (easy) / Section 2 (more difficult)
Writing	25% (2 hrs)	Part A: Compulsory -a guided writing (200 words) Part B: An essay on 1 of the 8 electives (400 words)
Integrated Listening	30% (2 hrs)	Part A: Compulsory Part B: Section 1 (easy) / Section 2 (more difficult)
Speaking	10% (20 mins)	Part A: 8-min group interaction Part B: 1-min individual response
SBA	15% Oral performance	Part A: Reading & viewing (4 texts) Part B: Elective (at least 1)

(三) 數學科

數學科作為核心科目的基本理念

- 社會、企業與組織的發展、計畫和決策，以及政府的政策，都需要大量應用圖形、度量、結構、規律和定量資料分析。
- 為修讀其他新高中學科和專上教育升學的基礎。
- 藉著新高中數學科發展學生的想像力、積極性、創造力和思考力，並發展欣賞自然界美的能力。

新高中數學課程的宗旨

- 進一步發展數學知識、技能和概念。
- 提供日後個人發展的工具。
- 為希望日後進修數學或其他與數學有關的學科奠定良好基礎。
- 透過學習數學，培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題、推理及傳意的能力。

課程架構

必修部分 M (基礎課題+非基礎課題)

選修部分 M1 單元一 (微積分與統計)

M2 單元二 (代數與微積分)

學生有三種選擇：

選擇一：只修讀M (為數學學習表現普通或認為將來進修不會選擇某些對數學有要求的學系的學生而設)

選擇二：修讀M+M1 (為將來在升學或職業上需對數學有多些認知的學生而設)

選擇三：修讀M+M2 (為將來選修或從事與數學有關領域，並希望在高中階段學習更高深的數學知識的學生而設)

必修部分

- 設計包含三個學習範疇（內容畫分為基礎課題及非基礎課題）：
 - 一．「數與代數」
 - 二．「度量、圖形與空間」
 - 三．「數據處理」

選修部分

單元一（微積分與統計）

- 為將來在學科或職業上需對數學有多些認知，並希望在高中階段學習多些數學應用知識的學生而設。
- 提供必修部分以外的技能與概念。
- 強調數學的應用性多於其嚴謹性。
- 提供微積分與統計的直觀概念、基本技能及有效工具，為將來就業和深造作準備。

單元二（代數與微積分）

- 為了那些將來選修或從事與數學有關領域，並希望在高中階段學習較高深的數學知識的學生而設。
- 提供必修部分以外的技能與概念。
- 強調數學的理解，以便將來學習涉及較多數學知識的學科。
- 幫助學生建立穩固的代數與微積分的基礎，為將來就業和深造作準備。



(四) 通識科

通識教育科是新高中四個核心科目之一，故每位新高中同學皆必修必考。

對於這個新課程，本校早於 04 年已經有計劃地讓任教本校初中通識課程的同事借調往教育局，協助新高中通識課程的發展工作。除有助掌握課程改革的最新脈搏，更讓本校教師擴展視野和識見，為新高中通識課程的發展積累人才和提升專業能力。

此外，於 90 年代初，本校已開展校本課程，創設初中通識教育的綜合課程。參與校本課程發展的教師能藉以積累經驗，為現時開展新高中通識課程積累了扎實的基礎和人手。

為了迎接新高中通識科，學校早於 05 年開設預科通識課程，讓老師作熱身和準備；近幾年，就新高中通識的課程的實施，本科已準備就緒。加上，第二個新高中通識科的教學循環剛剛完結，本科將總結相關教學及評估的經驗，完善課程發展。

為了讓同學和教師更好地適應新高中通識的學習，本科按單元選用合適的課本作為教學設計的主要依據，輔以教師預備的校本教材。各單元的編排基本由近而遠，即由個人、香港、中國及全球的「同心圓模式」作課程設計，插入適當的議題，讓學習更循序漸進。而且，透過議題分析，同學能運用多角度及批判性思考方法了解及分析事件，建立個人對事物的價值觀及看法。

各學習單元的教學建議方案如下表：

通識教育		NSS1 中四	NSS2 中五	NSS3 中六
課程 範疇	公開考試	單元(六) 能源、科技與環境 單元(一) 個人成長與人際關係 單元(五) 公共衛生	單元(二) 今日香港 單元(三) 現代中國	單元(四) 全球化 總溫習
	校本評核	IES 準備階段	IES 實踐階段	//



為了讓同學更能裝備自己，作出適合自己的科目選擇，我們將會為同學提供各類相關資訊，其中包括：

- 選修科科目介紹
- 選科及分配原則
- 本校新高中的課程架構
- 大學收生要求
- 升學出路.....



中三升中四選科活動安排

日期	活動	內容
2015 年 11 月 23 日	高中課程簡介， 大學收生要求	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解高中學制 ● 介紹中文、英文、數學和通識科高中課程 ● 了解高中科目組合和大學收生關係
2016 年 2 月 26 日	生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解自己 ● 讓同學思考讀書的意義 ● 協助同學訂定升學或就業的目標
2016 年 3 月 15 日 2016 年 3 月 23 日	選科週會(I) 及 選科週會(II)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中選修科介紹 ● 介紹高中科目組合，編排學生修讀不同科組的程序及原則
2016 年 4 月	新高中選修科 資料分享會	大哥哥大姐姐分享選科與學習
2016 年 5 月 6 日	高中家長晚會	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討教育改革與高中學制 ● 簡介選科程序，選科的各項考慮 ● 介紹高中科目組合，編配學生原則 ● 教學語言政策 ● 大學收生要求 ● 高中升學出路
2016 年 5 月	選科意向調查	派發及收回選科意向調查表
2016 年 6 月	教職員會議	參考選科意向調查結果，訂定來年中四選修科科目組合
2016 年 7 月	正式選科	派發及收回選科表
2016 年 7 月底	公布結果	於暑假中期公佈學生升中四分班分科結果

資訊豐富，敬請同學密切留意！最後，希望同學能善用餘閒，為高中選科、將來升學至就業作好準備。



Coming soon...

