

中國語文教育



新高中課程簡介——中文科

23-11-2015

中國語文教育課程宗旨

基礎及高中教育階段學習目標

多元化的課程組織
+
有效的學習、教學及評估

學習範疇

(學習目標及學習重點)

以讀寫聽說為主導，帶動其他學習範疇
各學習範疇有機結合，相連互通

共通能力

閱讀

寫作

聆聽

說話

文學

中華文化

品德情意

思維

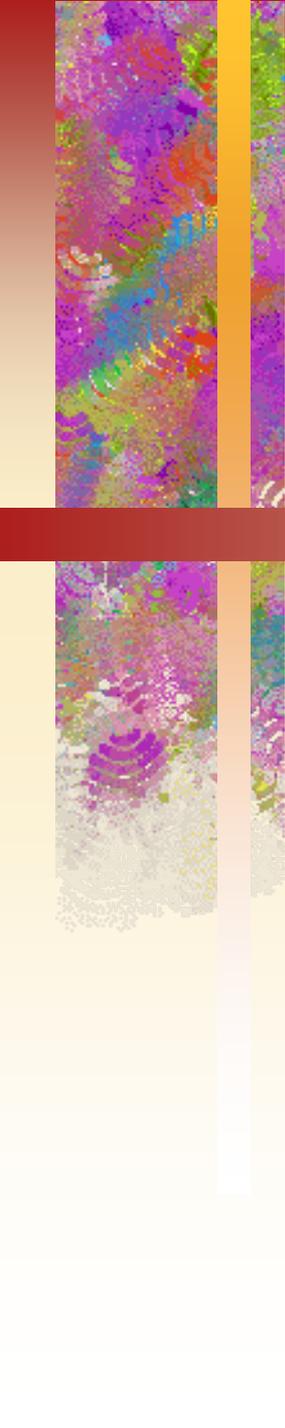
語文自學

價值觀和態度

課程宗旨

- 提高**讀寫聽說能力**和自學能力
- 培養語文學習的興趣和良好的**學習習慣**
- **培養品德，加強對社群的責任感**

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	(卷一) 閱讀能力	24%	筆試	1小時30分鐘
	(卷二) 寫作能力	24%	筆試	1小時30分鐘
	(卷三) 聆聽及綜合能力	18%	筆試	1小時45分鐘
	(卷四) 說話能力	14%	口語溝通	約25分鐘
校本評核	必修部份： 閱讀活動 (1篇報告+15篇心得)	6%	報告	
	兩個選修單元 2次日常學習表現 2次單元終結表現	14%	4次筆試	1小時30分鐘



考考你

(卷一) 閱讀能力

- 閱讀一篇約**2800字**文章，要多少時間？
- 【2012練習卷】
龍應台《目送》及《認識一個十八歲的人》

50分鐘+7-9條問題

速讀能力

部分	段落	大意
一		<p>_____，藉此凸顯：_____。(3分)</p>
二	3-4	<p>② 記敘華安出國和候車的情景，藉此凸顯：_____。(3分)</p>
三	5	<p>抒發作者對人生的體會和感悟。</p>
四	6	<p>③ 記敘父親送自己到大學的情景，藉此凸顯：_____。(3分)</p>
五	7-8	<p>④ 記敘探望老病的父親及目送父親火葬的情景，藉此凸顯：_____。(3分)</p>
六	9	<p>抒發作者對人生的體會和感悟。</p>

(卷一) 閱讀能力

歸納能力+做段旨習慣

（卷一）閱讀能力

- 4. 第一篇中，「背影」和「目送」兩詞均出現多次，哪一個用作**篇名**更適合文意？試略加說明。（4分）
- 9. 第二篇第6段中，為什麼作者說「我要認識這個十八歲的人」，而不說「我要認識我的兒子」？（3分）

分析能力

（卷一）閱讀能力

- **300-500字文言文**

- 閱讀策略（預測、澄清、撮述、提問）

- 文言文策略

（擴詞法、部首析形法、主語省略、詞類活用、倒裝句.....）

25分鐘+3-4條問題

文言文閱讀策略

（卷二）寫作能力

- 1. 「唐老師是我最敬愛的老師，他不喜歡說大道理，從他平日待人接物，我體會到**中國文化**可貴的一面。」
- 試根據以上一段描述，試記述唐老師的言行，抒發你對他的感情。
- **【2012文憑試綜合考卷】**

（卷四）說話能力

- 以下哪一種態度最能幫助年輕人面對逆境？
- （1）富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。
- （2）人生得意須盡歡，莫使金樽空對月。
- （3）歸去，也無風雨也無晴。

【2012練習卷】

（卷三.....）聆聽 + 綜合能力

- 試以博文中學文化學會主席陸珊珊的身分函覆顏圓圓，或以格物中學文化學會主席朱貴延身分函覆李卓悟，對被責問之三條禮儀，逐一解釋其精神，再逐一說明違反的害處，並就時下中學生忽略甚或不懂**禮儀**的現象，提出三個主因，加以論證。
- **【2012文憑試綜合考卷】**

(卷二) 寫作能力

(卷三.....) 聆聽 + 綜合能力

(卷四) 說話能力

文化元素

中國語文科等級描述

- 整體描述
- 分項描述

- 考評局網頁

- http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_4

香港學科文憑試_中文

- 試題樣本
- 2013DSE題目及評分
- 2013DSE 中文科考生表現示例
- http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/c_hi_lang/sp/2013.html

完